Публичный доклад

ГБОУ детский сад № 1492
2011-2012 г.

Публичный доклад

- Администрация ГБОУ детского сада №1492 предлагает открытый доклад о деятельности дошкольного учреждения .
- Работа учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой и с учетом изменений и дополнений к ней. Коллектив ДОУ работает над реализацией программы развития, социальных технологий, направленных на защиту личности ребенка.
-
- ***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***
- Деятельность Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1492 осуществляется на основании следующего организационно-правового обеспечения:
- - Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1492 редакция № 4
- - Свидетельства о Государственной аккредитации
- - Лицензии на образовательную деятельность

2. Право владения, использования материально-технической базы

- Образовательная деятельность ведется в помещении, которое имеет форму владения - оперативное управление.
- Свидетельство о Государственной регистрации права на здание выдано Московским городским комитетом по Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории г.Москвы
- Объект права – всё здание; вид права – оперативное управление.
- Свидетельство о Государственной регистрации права на землю выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории г. Москвы.
- Объект права - земельный участок детского сада.
- Юридический адрес: 117513. Москва. Ул. Академика Бакулева д.14
- Год постройки здания 1984-й. Функциональное назначение объекта: дошкольное образовательное учреждение.
- В Государственном дошкольном учреждении запланировано 6 групповых комнат и спален, 5 из которых, используются по прямому назначению. Помещение одной групповой комнаты и спальни переоборудовано в физкультурный зал и бассейн.
- Кроме того, имеются дополнительные помещения для проведения практических и дополнительных занятий с детьми дошкольного возраста: музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.
- С 01.03.2011года функционирует структурное подразделение на базе детского сада Центр игровой поддержки для родителей.
- ГБОУ имеет достаточную и современную информационно- техническую базу, которую образуют: выход в Интернет, электронная почта, сайт, средства ТСО.
- Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с требованиями.
- Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием, соответствующим требованиям СаНПиН.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

- Управление ГБОУ строится в соответствии со ст.35 ч.2 Закона РФ «Об образовании» и Уставом ГБОУ и иными нормативными правовыми актами города Москвы на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются: Конференция, Управляющий Совет, Совет педагогов, Родительские комитеты групп и Учреждения, Попечительский совет.
- В Совет педагогов входят старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед осуществляет руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой ГБОУ.
- Административно-хозяйственную деятельность учреждения организует и контролирует административный совет, во главе с завхозом.
- Медицинский совет ГОУ осуществляет медико-педагогический контроль деятельности образовательного учреждения. В состав данного совета входят: старшая медсестра, врач детской поликлиники, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
-
- Одной из форм координации деятельности аппарата управления являются оперативные совещания руководителей всех перечисленных подразделений.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

- Наполняемость групп на 1-е сентября 2009-2010-го учебного года - 107 воспитанников, 2010-2011-го учебного года 113 воспитанников, а с 01.04.(в связи с открытием ЦИПР) 134 ребенка, 2011-2012 год 141 воспитанников. По лицензионному нормативу, выданному на 100 воспитанников.
- Социальный состав семей воспитанников ГБОУ 2011-2012-го учебного года благополучный. Детский сад посещают дети 141 семья, из которых: 10 неполных, 15-многодетных, 6 семей, из которых 2-е детей посещают дошкольное учреждение, неблагополучных семей нет, в 15-ти семьях матери не работают /домохозяйки/.
- Анализ социального статуса семей воспитанников, посещающих ГБОУ, позволяет сделать следующие выводы: увеличилось количество многодетных семей, количество двуязычных семей осталось на прежнем уровне.

5. *Результативность образовательной деятельности*

- Освоение воспитанниками программы дошкольного образования проходит на стабильно высоком уровне, о чем свидетельствуют данные анализа диагностики за последние три года:
- 2009-2010 уч.год- 92%
- 2010-2011 уч.год – 94%
- 2011-2012 уч.год -
-
- Анализ данных материалов показывает, что дети имеют стабильные показатели освоения программы по всем разделам. Наиболее высокие показатели уровня знаний, представлений, умений, навыков выявлены у детей по следующим направлениям: физическое, художественно-эстетическое, познавательное. Это объясняется тем, что педагогический коллектив, в течение трех последних лет, глубоко работал над данными проблемами, определяя их как задачи годовых планов работы.
- Более детальный анализ результатов показывает, что положительная динамика наблюдается за счет увеличения количества детей с *«высоким уровнем»* знаний и навыков и уменьшения количества детей с показателями *«ниже среднего уровня»*.
- Анализ результатов подготовки детей к школе показывает, что выпускники детского сада успешно учатся в классах и школах с углубленным изучением иностранных языков, предметов естественно-математического и гуманитарного цикла.
- По сведениям родителей - 53 % выпускников последних 3-х лет дополнительно обучаются в художественных, музыкальных и спортивных школах, кружках округа.
- Анализ контингента выпускников, сделанный педагогом-психологом показывает, что дети уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но имеют достаточный уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.
- ГБОУ имеет постоянные договора о взаимодействии с детской поликлиникой № 203, школой № 109.
- Взаимодействие с детской поликлиникой № 203, позволяет ГБОУ осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями.
- На основе договоров о преемственности со школой ГБОУ осуществляет подготовку к обучению и социальную адаптацию детей.
- Координацию деятельности учреждения осуществляет Окружное Управление образования Департамента образования г. Москвы и окружной Методический Центр. По социальным вопросам ГБОУ осуществляет совместную работу с Управой района Теплый Стан.
-

6. *Содержание образовательной деятельности*

- Дошкольный возраст - наиболее «свободный» период жизни ребенка, т.к. еще не определен какими-либо серьезными обязанностями перед обществом. Круг общения дошкольника определен семейной, детсадовской и ограниченной социальной сферой. Общение строится на основе эмоциональных контактов. Деятельность ребенка, в которой происходит усвоение общественного опыта организуется и направляется взрослыми. Формирование психических свойств и способностей, происходящие путем усвоения социально- культурного опыта, на любом этапе зависит от того, какого рода опыт усваивается и как осуществляется его присвоение. В дошкольном детстве взрослый постепенно «вводит» ребенка в мир предметов и отношений. На этом этапе познавательная деятельность проходит в непосредственном контакте со взрослым. И принимает форму совместной деятельности, в ходе которой взрослый демонстрирует ребенку действия, свойства и особенности предметов или явлений» создает условия для «экспериментирования» с ними.

- Все виды детской деятельности содержат широкий спектр задач «общечеловеческого» значения. Это задачи:
- Развитие речи, общения, установления взаимоотношений с окружающими, разрешение ситуаций во взаимоотношениях.
- Планирование действий, построение и реализация замыслов.
- Творческое овладение социально-культурным опытом.
- Формирование основ нравственности, овладения нравственными ценностями и формами поведения.
- Развитие образных форм познания действительности-восприятия, образного мышления, воображения.
- При этом происходит формирование общих психических свойств и способностей.
- Программа дошкольного учреждения построена с учетом этих положений и преследует прежде всего общеразвивающие цели.
- Логика построения программы исходит из принципа формирования общезначимых психических свойств и способностей, а не обогащение спектра знаний, информации **о** предметах и явлениях.
- В ГБОУ детский сад № 1492 обеспечивается индивидуально-личностное развитие ребенка через интеграцию различных видов деятельности. В основе концепции ГБОУ ставятся задачи:
- **охрана жизни и здоровья детей;**
- **создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;**
- **осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;**
- **приобщение детей к общечеловеческим ценностям;**
- **взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.**

Для успешной реализации поставленных задач встала необходимость изменения структуры воспитательно-образовательного процесса: методов общения педагогов с детьми, содержания обучающих занятий, организации предметной развивающей среды. педагогический коллектив детского сада № 1492 решил, что изменения по выше указанным направлениям будут способствовать гуманизации дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями Концепции дошкольного воспитания и региональным базовым стандартам « Истоки». Ориентируясь на программу «Истоки», мы строим учебно-воспитательный процесс по следующим программам и технологиям.

Цель: выстраивание целостного педагогического процесса в условиях вариативности программ.

Линия развития ребенка	**Программа**	**Технологии**	**Гриф**
1.Социальное развитие	**« Истоки» - базисная программа развития ребенка дошкольника. Центр « Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца.** «Я – человек» (программа приобщения к социальному миру) автор С.А. Козлова. « Дошкольник и экономика» А.Л. Шатова. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева.Н.Н. Авдеева).	«Веселый этикет» Н.Е. Богуславская, Н.А.Кулина (развитие коммуникативных способностей детей) Екатеринбург, АДР Лтд, 1997г.	Рекомендовано МКО,1997г. Рекомендовано МКО, 1996г. МИПКРО, 1996г. Министерство образования РФ

1.1.Речь и речевое общение	О.С.Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с» «Истоки» - базисная программа	О.С.Ушакова и др. Занятия по развитию речи в детском саду. А.Г.Арушанова «Речь и речевое общение детей» Москва. Мозаика – Синтез. 1999г. А.Г.Арушанова.,Н.В.Дурова «Истоки диалога» (3-5 лет,5-7 лет)	РАО Центр «Дошкольное детство» А.В. Запорожца
2.Познавательное развитие	«Истоки» - базисная программа	Л.Н.Павлова.,Э.Г.Пилюгина «Раннее детсво.Познавательное развитие»	
2.1. Природа и ребенок	«Юный эколог» авторская программа С.Н.Николаевой.	С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших и старших дошкольников», «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»	РАО
2.2. Культура быта	«Истоки» - базисная программа	« Безопасность на улице» от3- 7 (программно-методическое пособие) Т.И.Алиева, Е.П. Арнаутова, Е.Ю. Протасова. Издательский дом «Карапуз» Москва 1999г.	
2.3. Математические представления	«Истоки» - базисная программа	Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка», Л.Г.Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька»	

2.4. Конструирование	«Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду» - авторская программа Л.В.Куцаковой	«Детское творческое конструирование» Л.А.Парамонова. Москва 1999г.	Рекомендовано МОПО РФ М., 1999г.
2.5. Грамота	«Истоки» - базисная программа	Н.В.Дурова «Ступени грамоты»	РАО
3.Эстетическое развитие **3.1.Изобразительное искусство** **3.2. Музыка**	«Истоки» - базисная программа	«Музей и дети» (художественный музей в эстетическом развитии дошкольника) Л.В.Пантелеева Издательский дом «Карапуз» «Знакомство с натюрмортом» Н.А.Курочкина. Петербург 1996г.» Знакомство с пейзажной живописью» А.А.Грибовская «Занятия детей дошкольного возраста со скульптурой» Москва 1995г. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова	Центр «Дошкольное детство» им. Запорожца. Министерство образования РФ МИПКРО Министерство образования РФ

4. Физическое развитие и здоровье **4.1.Плавание**	«Истоки» - базисная программа «Как воспитать здорового ребенка» авторская программа В.Г.Алимовская Москва 1993г. «Развивающая педагогика оздоровления»(дошкольный возраст) В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров Москва 2000г. М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» «Обучение плаванию в детском саду» Г.И.Осокина	Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать», «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость». Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе. Е.А.Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н. Л.Кондратьева «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации» (части1,2) Москва 2008.	МКО 1997г. МКО 1991г.

- Активно ГБОУ работает над проблемой повышения мотивации образовательной деятельности детей, используя для этого различные приемы, среди которых интегрированные занятия.
- Прогнозируя педагогический результат своей деятельности, педагоги ГБОУ создают собирательный образ выпускника детского сада, имеющего достаточный уровень развития и адаптации в социуме, определенный уровень развития познавательной, личностной сферы и творческого потенциала, позволяющего успешно обучаться в школе.
- При составлении годового плана работы ГБОУ использует, во-первых- *принцип преемственности* с работой окружного методического центра, во-вторых- *принцип концентрированного и углубленного планирования.*
- Выбирая задачи годового плана, первый год педагогический коллектив, углубленно работает над изучением их теоретической основы, на втором году работы по данной задаче, осуществляется совершенствование активных форм и методов работы, на третьем году, проводится внедрение в практику работы современных технологий по данной проблеме. Принципом составления годового плана работы является *принцип комплексности и систематичности.* Работа по годовой задаче в разных направлениях завершается педагогическим советом и творческими выставками по проблеме. Так же при составлении годового плана используется *принцип открытости и наглядности* работы педагогов. С этой целью планируются открытые просмотры занятий для воспитателей и педагогов, взаимопосещение занятий педагогами разных возрастных групп, посещение занятий родителями. Активно используются другие принципы, рекомендованные МИОО.
- При составлении годового плана, согласно рекомендациям МИОО и окружного научно-методического центра, осуществляется соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу 2.4.1.1249-03 от 26.03.2003г.

- - Коррекционно-развивающая работа;
- - Психологическое консультирование;
- - Просвещение;
- **Работа с детьми.**
- Коррекционно-развивающая работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психологов.
- Коррекционно-развивающее воздействие применялось к четырем основным сферам жизнедеятельности ребенка:
- - развитие видов детской деятельности (сюжетно-ролевой игры, деятельности по восприятию, переживанию и сочинению сказок, театрализованной деятельности и др.).
- - познавательной сферы;
- - коммуникативной сферы;
- - эмоционально-волевой сферы.
- Основные методы коррекционно-развивающей работы:
- - метод формирования психических процессов (построение процесса с заданными свойствами);
- - метод поуровнего мониторинга способностей ребенка (основанный на учении о сензитивных периодах развития специальных способностей);
- - метод моделирования обогащенной среды развития способностей ребенка с учетом многообразия их видов;
- - групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (в форме сюжетно-ролевых и дидактических игр, а также игр для развития психомоторики);
- - сказкотерапия;
- - психогимнастика;
- - релаксационные упражнения.
- **Работа с родителями**
- Консультационная работа проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психологов.
- Консультационная работа проводится по результатам психологической диагностики, на основе наблюдений, по запросам самих педагогов.
- Вся работа специалистов направлена на решение вопросов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения и вопросам предупреждения школьной дезадаптации выпускников, поступающих в школу.
- В информационную базу ГБОУ входят различные материалы в электронной версии, а так же фото и видеотека по всем направлениям программы, практический материал по организации и программно-методическому обеспечению .

7. *Методическая и научно-исследовательская деятельность*

- Состояние предметно-развивающей среды соответствует современному уровню образования: имеется физкультурный зал, оснащенный оборудованием для сохранения и укрепления здоровья ребенка, а также развития основных физических качеств, бассейн – диаметром 5 метров.
- В ГБОУ д/с № 1492 реализуются здоровьесберегающие технологии при осуществлении учебно-воспитательного процесса:
- Создание условий для эмоционального комфорта в группе детского сада;
- Создание условий оптимальной двигательной активности;
- Медико-психологическая деятельность детского сада.
- Работа по реализации подпрограммы «Здоровье детей дошкольного возраста» в рамках комплексной программы «Образование и здоровье» и создание безопасного пространства жизнедеятельности детей – одно из важнейших направлений работы в образовательном учреждении.

- Большое внимание уделяется внедрению инновационных программных разработок по ритмической гимнастике, плаванию. Дети постоянно участвуют в конкурсах по ритмической гимнастике, получая призы и награждения. В водно-спортивных соревнованиях «Дельфиненок» и в эстафете и в плавании на дистанцию 50 и 25 метров, все были награждены грамотами и подарками. Детский сад был награжден грамотой за участие в обоих конкурсах. Применение разработанных систем здоровьеориентированного образования в детском саду позволяет уменьшить процент заболеваемости (2011-12 учебный год -7%) и увеличить посещаемость детей в детском саду – 167.5. Выработаны рекомендации для семейного воспитания часто болеющих детей. Разработан и применяется практический материал «Подвижные игры в воспитании и развитии детей дошкольного возраста как вид профилактической работы».
- Снижению учебной нагрузки способствуют также введение интегрированных занятий, которые проводятся 1-2 раза в месяц в каждой возрастной группе дошкольного возраста.
- С 01.09.09 года ведется работа по Окружной экспериментальной площадке по теме:
- « Возникновение спонтанной учебной активности и инициативы в старшем дошкольном возрасте». Научный руководитель Б.Д.Эльконин Доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией «Психология младшего школьного возраста».

- Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ за последние 3 года являлись:
- Создание условий для воспитания ребенка-дошкольника: развитого организованного инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. (с этой целью изучить и внедрить программу «Росинка» - «Расту здоровым» и внедрять здоровьесберегающие технологии.
- Организация работы по выполнению программы по формированию речи и речевого общения у детей дошкольного возраста.
- Совершенствование работы по игре как форме организации жизни и деятельности ребенка дошкольного возраста.
- Работа дошкольного учреждения отличается многообразной и эффективной деятельностью педагогического коллектива.
- Педагогами учреждения накоплен огромный опыт работы с детьми, разработаны серии занятий по художественно-эстетическому, познавательному, физическому направлениям деятельности.

8.Кадровое обеспечение

Анализируя кадровое обеспечение ГОУ, следует отметить, что укомплектованность согласно штатному расписанию.

13 педагогов)

1.

Образование название	Сколько человек	Процент от общего состава
Высшее непедагогическое	2	20%
Высшее педагогическое	12	80%

2.
Категория:

название	сколько человек	процент от общего состава
I кв. категория	6	40%

II кв. категория	6	40%

3..
Разряд:

название	сколько человек	процент от общего состава
восьмой	2	20%

4..
Педстаж:

название	сколько человек	процент от общего состава
До 2-х лет	2	13,3
От 2-х до 5-ти лет	3	20
От 5-ти до 10 лет	3	20
От 10 лет до 15 лет	3	20
От 15 лет до 20 лет	1	6,6
Свыше 30 лет	3	20

5. Стаж в данной должности:

название	сколько человек	процент от общего состава
До 2-х лет	1	8
От 2-х до 5-ти лет	4	30
От 5-ти до 10 лет	2	15
От 10 лет до 15 лет	3	24
От 15 лет до 20 лет	2	15
Свыше 30 лет	1	8

- Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2чел. «Ветераны труда» - 4 человека, педагоги, награжденные «Медалью 850-летию Москвы» - 2человека , также педагоги ГБОУ награждались Грамотами ЮЗОУО Департамента образования г. Москвы, Министерством образования РФ-3 чел.
- План переподготовки педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

9.Социально-бытовое обеспечение

- ГБОУ обслуживается Детской городской поликлиникой № 203 ЮЗАО договор № б/н от 09.01.2008г. на оказание медицинской помощи воспитанникам детского сада, а также заключен договор № б/н от 30.10.2007г. с городской поликлиникой № 203 ЮЗАО о периодическом и дополнительном медицинских осмотрах работников детского сада.
- В ГБОУ созданы условия для осуществления медицинского обслуживания, постоянно проводится диспансеризация детей и сотрудников. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности с номенклатурой работ и услуг: осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.
- В ГБОУ имеется собственная кухня, которая была отремонтирована летом 2007года и полностью произведена замена технологического оборудования.
- Для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей, разработанным отделом детского питания ГУ НИИ РАМН заключены договоры о порядке обеспечения и доставки продуктов питания:
- ООО « Школьник ЮЗ» и «Выбор»

- В детском саду имеются отдельные физкультурный зал, бассейн, две спортивные площадки, полоса препятствия, оснащенные современным оборудованием. На спортивной площадке создаются условия для двигательной активности детей.
- Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь используются на физкультурных занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке, а так же при проведении спортивных досугов и праздников. Данное оборудование применяется в программе по физическому воспитанию для обучения, развития и совершенствования умений и навыков детей.
- Отдельные пособия в своей работе используют специалисты ДОУ (учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) для закрепления умений и навыков на занятиях по развитию общей и мелкой моторики.
- Все спортивное оборудование способствует развитию двигательной активности детей дошкольного возраста «от азбуки движений до духовного ознакомления с видами спорта». Оборудование и пособия придают разнообразие и увлекательность занятиям, используются под профессиональным руководством педагогов. Предметы и реквизиты спортивной технологии соответствуют росту и возрасту детей. Концепция пособий заключается в том, что каждый заинтересованный педагог может создать свой творческий и инновационный учебный план, воплощая занятия в практику.
- Свою работу по всестороннему воспитанию и развитию детей педагоги ГБОУ осуществляют в тесном контакте с родителями. В дошкольном учреждении используются все традиционные и современные формы и методы работы с родителями. Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания, «семейные клубы», мастер-классы, совместные праздники и конкурсы. Большое внимание уделяется психолого-педагогическому просвещению родителей.