ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Дошкольного образовательного учреждения детский сад № 100 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Заведующий ГДОУ

Грудинина

Надежда Арсеевна

Почетный работник
Российской Федерации

Стаж работы: 26 лет

Педагогические кадры

Старший воспитатель

Учителя-логопеды

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Цели и задачи дошкольного учреждения

Цель:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Задачи

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Реализуемые программы

- *Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2011 г.*
- *Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой) М., 2009 г.*
- *Стеркина Р.Б., Князева О.Л. « Основы безопасности детей дошкольного возраста » М., 2005 г.*
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» М., 2009 г.*
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»*
  М.,2009 г.

Наши достижения

Государственное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района

ДИПЛОМ

награждается

коллектив ГДОУ №100,
заведующий
Грудинина Надежда Арсеевна

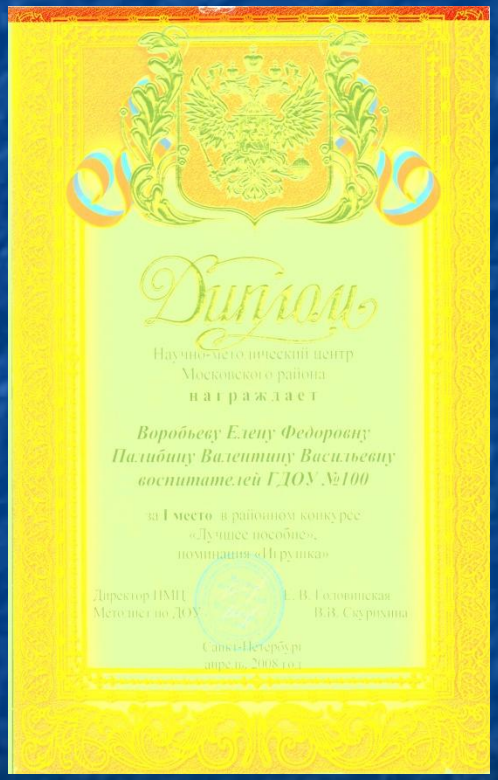
за I место

в районном конкурсе
педагогических проектов ДОУ

проект
«Мы в ответе за тех,
кого приручили»

Директор НМЦ _____ Е.В. Головинская

Санкт-Петербург
2009



Диплом

Научно-методический центр
Московского района
награждает

Воробьеву Елену Федоровну
Палибину Валентину Васильевну
воспитателей ГДОУ №100

за **I место** в районном конкурсе
«Лучшее пособие»,
номинация «Игрушка»

Директор НМЦ Е. В. Головинская
Методист по ДОУ И.В. Скурихина

Санкт-Петербург
апрель 2008 год

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО РАЙОНА

Б Л А Г О Д А Р И Т

Ковалеву Ирину Николаевну
учителя-логопеда ГДОУ д/с № 100

за активное участие в проведении семинара для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп ГДОУ Московского района «Развитие лексического и грамматического компонентов речевой функциональной системы у детей с нарушениями речи.

Желаем творческих успехов
и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Директор НМЦ Е.В. Головинская

Методист
по коррекционной работе ДОУ О.А.Валайтис

Научно-методический Центр Московского района

Санкт-Петербург
2010

Наши достижения
2011 г.

ГОУДОД Центр детского (юношеского) технического творчества»
Московского района Санкт-Петербурга

Благодарность

Беловой Анне Николаевне

воспитателю ГДОУ детский сад № 100

за активную работу по подготовке участников
КОНУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ДОРОГА И МЫ»

Директор ЦДЮТТ _____ А.Н.Новокщенов

Санкт-Петербург
2011

ГОУДОД Центр детского (юношеского) технического творчества»
Московского района Санкт-Петербурга

Благодарность

Палибиной Валентине Васильевне

воспитателю ГДОУ детский сад № 100

за активную работу по подготовке участников
КОНУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ДОРОГА И МЫ»

Директор ЦДЮТТ _____ А.Н.Новокщенов

Санкт-Петербург
2011

Достижения наших воспитанников

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цыбульская Дарья

Воспитанница старшей группы

Государственного дошкольного образовательного учреждения № 100 Московского района

За 2 место

в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы» Номинация «Художественное творчество»

Педагог: Наседкина Лидия Анатольевна

Начальник отдела образования администрации Московского района Л.П.Иванова

Глава МО Новоизмайловское С.Б.Шубин

Главный государственный инспектор безопасности дорожного движения по Московскому району города Санкт-Петербурга А.И.Антошкин

Санкт-Петербург
2009-2010

Отдел образования администрации Московского района

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хахубия Дэвид

воспитанник старшей группы

Государственного дошкольного образовательного учреждения № 100 Московского района

за 2 место

в районном конкурсе творческих работ «Дорога и мы»

Номинация „Техническое творчество"

Педагог: Палибина Валентина Васильевна

Начальник
отдела образования
администрации Московского района Л.П.Иванова

Санкт-Петербург
2011

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укрепления здоровья

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по регулированию и коррекции факторов влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует процедурный кабинет , кабинет для медицинского осмотра детей.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами старшей медсестрой и врачом-педиатором.

Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни

Задачи:

- *формируем начальные представления о здоровом образе жизни;*
- *развиваем представления и навыки здорового образа жизни и поддержания здоровья;*
- *воспитываем общие и индивидуальные гигиенические навыки, интерес любви к физической активности;*
- *используем в работе словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;*
- *моделируем ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности*

День здоровья
(I раз в квартал)

Цель:

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

- *Задачи:*
- *Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.*
- *Воспитывать культурно-гигиенические навыки.*
- *Формировать и закреплять полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни (заниматься гимнастикой, играть в подвижные игры, с удовольствием выполнять закаливающие процедуры и т.д.).*
- *Учить проявлять доброжелательность, эмоциональную отзывчивость со взрослыми и сверстниками..*

Физкультурный праздник
« Путешествие в страну Здоровья»

Цели:

- *Закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья.*
- *Показать преимущество здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма.*
- *Познакомить с простейшими правилами закаливания и первыми шагами по закаливанию организма.*

В своей работе используем следующие технологии:

- *Э.Я.Степаненкова « Физическое воспитание в детском саду», М., « Мозаика-Синтез», 2006 г.*
- *М.Д.Маханева « Воспитание здорового ребенка», М., «Аркти», 2005 г.*
- *З.И.Береснева «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.*
- *С.В. Лободина «Здоровое дошкольника», СПб, ЛОИРО, 2006 г.*
- *Л.П.Банникова « Программа оздоровления детей в ДОУ», М., ТЦ «Сфера»,2007 г.*
- *Т.В.Иванова « Система работы по формированию здорового образ жизни», Волгоград, «Корифей», 2009 г.*
- *В.Н.Максимова «Здоровый дошкольник» СПб, «Детство-Пресс», 2005 г.*
- *Н.С.Голицина «Воспитание основ здорового образа жизни», М., « Скрипоторий 2003», 2007 г.*

Работа учителя-логопеда

Цель:

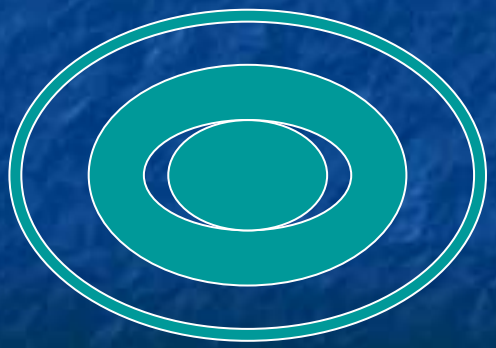
создание системы педагогического сопровождения ребенка с речевыми нарушениями в ДОУ.

Задачи:

- *способствовать предупреждению расстройств речи, помочь естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные, а иногда и патологические недостатки речи,*
- *разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.*
- *внедрение новейших педагогических технологий и авторских разработок;*
- *расширение пространства детства за счет привлечения новых субъектов коррекционно-развивающего процесса.*

В детском саду логопедическая работа осуществляется по двум направлениям-профилактическому и коррекционному.
Профилактическое направление логопедического сопровождения детей в детском саду включает разные формы работы: профилактическая работа с детьми, консультационная работа с воспитателями и сотрудничество с родителями.
В коррекционном направлении принимают непосредственное участие все педагоги и музыкальный руководитель детского сада во главе с учителем-логопедом.

Результаты



Проектная деятельность в ДОУ

- помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- - помогает детям осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- - способствует развитию творческих способностей детей;
- - способствует умению наблюдать;
- - способствует умению слушать;
- - способствует развитию навыков обобщать и анализировать;
- - способствует развитию мышленья;
- - помогает увидеть проблему с разных сторон, комплексно;
- - развивает воображение;
- - развивает внимание, память, речь.

Проект
«Мы в ответе за тех, кого приручили»

(авторы: творческая группа проекта)

Победитель районного конкурса проектов

Цели:

- *Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.*
- *Развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому.*
- *Прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.*
- *Формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру.*
- *Развивать творческие способности детей.*

Проект
«Природа наш друг и лекарь»
(Автор: Палибина В.В.)

- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Развивать речь детей, учить составлять рассказы о своем опыте общения с природой.
- Воспитывать и бережное отношение к природе, желание больше знать о ее целебных ресурсах.
- Приобщать детей и родителей к совместному творчеству (изготовление поделок из природного материала).

Проект
«Ты мой друг, и твой друг»
(автор: Палибина В.В.-воспитатель)

Цели:

- Создание психологически комфортной среды, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Развитие у детей умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения;
- Формирование навыков игрового общения, привычки достойно вести себя в конфликтной ситуации;
- Развитие нравственных чувств: доброжелательности, сопереживания, сочувствия, отзывчивости;
- Развитие творческих способностей детей.

Проект
« Птицы прилетели»

(авторы проекта: Мистрюкова Л.Б.-ст. вос-ль, Ковалева И.Н.-учитель-логопед)

Цели:

- *Приобщать детей к процессу познания, к совместной деятельности;*
- *Учить детей совместно со взрослыми решать поставленную перед ними проблему путем рассуждений, наблюдений, доказательств.*

Проект
«Чтобы огонь всегда был добрым»
(автор: Мистрюкова Л.Б.-ст. воспитатель)

Цели:

- *Закрепить полученные знания о возникновении пожара.*
- *Усвоить номер телефона пожарной части.*
- *Закрепить правила поведения при пожаре.*
- *Воспитывать чувство дружбы, товарищества.*
- *Развивать быстроту реакции, движений.*
- *Развивать логическое мышление.*

Проект
«Жалобная книга природы»
(автор: Белова А.Н.- воспитатель)

Цели:

- Повышения уровня экологической культуры.
- Взаимодействие человека и природы; воспитание бережного и заботливого отношения ко всему живому.
- Развитие творческого потенциала детей.

Проект
« Наши друзья - дорожные знаки»
(автор: Белова А.Н.- воспитатель)

Цели:

- *формировать у детей осознанное и ответственное отношение к соблюдению ПДД и безопасном поведении на дороге;*
- *обогащать детей знаниями, умениями и навыками необходимых на дороге, улице, дворе.*

Взаимодействие детского сада и семьи

- *Дни открытых дверей I раз в квартал*
- *Родительские собрания*
- *Семинары-практикумы*
- *Круглые столы*
- *Консультации*
- *Индивидуально-коррекционная работа*
- *Проведение совместных досугов и праздников*
- *Совместная деятельность на основе метода проектов*

Преемственность со школой № 509

- *Планирование совместной работы;*
- *Экскурсии и целевые помещения в школу (знакомство со зданием школы, библиотекой, спортзалом, кабинетами).*
- *Организация совместных мероприятий.*
- *Родительские собрания воспитанников ДОУ на базе школы.*
- *«Дни открытых дверей» в школе будущих первоклассников.*

Социальные партнеры

- Библиотека им. С.Я. Маршака
- Детская поликлиника № 35
- НМЦ Московского района
- ППМС-центр Московского района
- Театр кукол
- Детская филармония
- Центр помощи для бездомных животных «Потеряшка»
- МО « Новоизмайловское»

Традиции детского сада

- *Участие в районных конкурсах «Воспитателя благодарим», «Дорога и мы», « Радости общения», «Лучшее пособие».*

- *В ДОУ традиционно проводятся праздники « День знаний», «День матери»,«День здоровья», «День Земли», фольклорные праздники « Колядки», «Масленица».*

- *Конкурсы « Осенние фантазии», « Украсим нашу елочку», «Зеленая планета детства»*

В мероприятиях, проводимых ДОУ принимают активное участие родители наших воспитанников.

Спасибо за внимание