



*ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ*  
*Дошкольного образовательного*  
*учреждения детский сад № 100*  
*комбинированного вида*  
*Московского района*  
*Санкт-Петербурга*



# *Заведующий ГДОУ*



*Грудинина*

*Надежда Арсеевна*

*Почетный работник  
Российской Федерации*

*Стаж работы: 26 лет*

## *Педагогические кадры*



```
graph TD; A[Педагогические кадры] --- B[Старший воспитатель]; B --- C[Учителя-логопеды]; B --- D[Воспитатели]; B --- E[Музыкальный руководитель];
```

The diagram illustrates the structure of pedagogical staff. At the top is the title 'Педагогические кадры'. Below it is a central box for 'Старший воспитатель'. This central box is connected by vertical lines to three separate boxes at the bottom: 'Учителя-логопеды' on the left, 'Воспитатели' in the middle, and 'Музыкальный руководитель' on the right.

Старший  
воспитатель

Учителя-  
логопеды

Воспитатели

Музыкальный  
руководитель

## Цели и задачи дошкольного учреждения

### Цель:

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

### Задачи

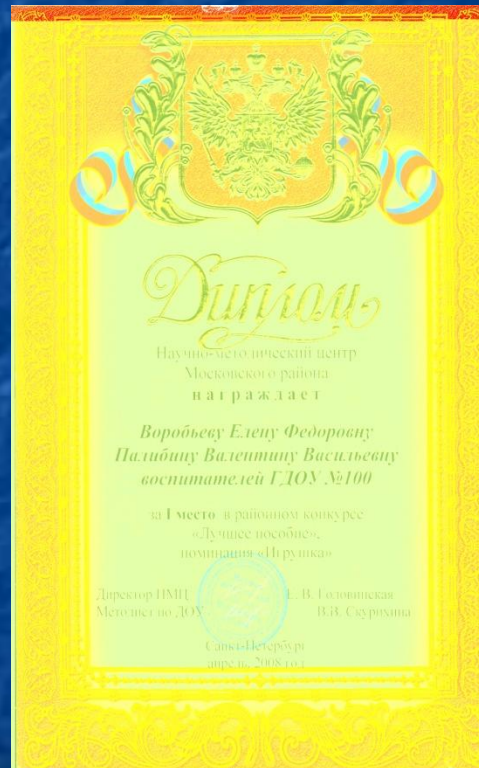
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## Реализуемые программы

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2011 г.
- Программа воспитания и обучения в детском саду (под ред. М.А. Васильевой) М., 2009 г.
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М., 2005 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» М., 2009 г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» М., 2009 г.



# Наши достижения



# Наши достижения 2011 г.



# Достижения наших воспитанников





## **Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укрепления здоровья**

Важнейшим показателем результата работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по регулированию и коррекции факторов влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий, функционирует процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей.

Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется квалифицированными специалистами старшей медсестрой и врачом-педиатром.



# **Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

## **Задачи:**

- формируем начальные представления о здоровом образе жизни;
- развиваем представления и навыки здорового образа жизни и поддержания здоровья;
- воспитываем общие и индивидуальные гигиенические навыки, интерес любви к физической активности;
- используем в работе словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;
- моделируем ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности



# День здоровья ( I раз в квартал)

Цель:

Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

- Задачи:
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Формировать и закреплять полезные навыки, способствующие хорошему самочувствию, бодрому настроению и усвоению основ здорового образа жизни ( заниматься гимнастикой, играть в подвижные игры, с удовольствием выполнять закаливающие процедуры и т.д.).
- Учить проявлять доброжелательность, эмоциональную отзывчивость со взрослыми и сверстниками..



# Физкультурный праздник « Путешествие в страну Здоровья»

## Цели:

- Закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья.
- Показать преимущество здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма.
- Познакомить с простейшими правилами закаливания и первыми шагами по закаливанию организма.



## ***В своей работе используем следующие технологии:***

- *Э.Я.Степаненкова « Физическое воспитание в детском саду», М., « Мозаика-Синтез», 2006 г.*
- *М.Д.Маханева « Воспитание здорового ребенка», М., «Аркти», 2005 г.*
- *З.И.Береснева «Здоровый малыш». Программа оздоровления детей в ДОУ, М., ТЦ «Сфера», 2006 г.*
- *С.В. Лободина «Здоровое дошкольника», СПб, ЛОИРО, 2006 г.*
- *Л.П.Банникова « Программа оздоровления детей в ДОУ», М., ТЦ «Сфера»,2007 г.*
- *Т.В.Иванова « Система работы по формированию здорового образ жизни», Волгоград, «Корифей», 2009 г.*
- *В.Н.Максимова «Здоровый дошкольник» СПб, «Детство-Пресс», 2005 г.*
- *Н.С.Голицина «Воспитание основ здорового образа жизни», М., « Скрипоторий 2003», 2007 г.*

# Работа учителя-логопеда

## Цель:

*создание системы педагогического сопровождения ребенка с речевыми нарушениями в ДОУ.*

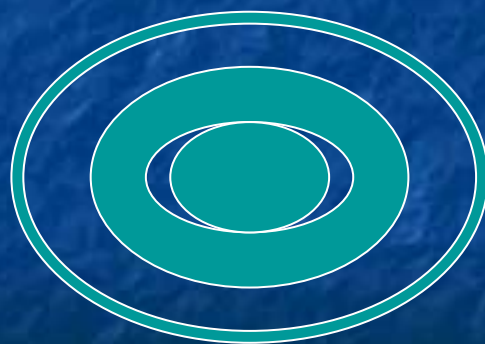
## Задачи:

- *способствовать предупреждению расстройств речи, помочь естественному стремлению ребенка преодолеть возрастные, а иногда и патологические недостатки речи,*
- *разрабатывать и совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.*
- *внедрение новейших педагогических технологий и авторских разработок;*
- *расширение пространства детства за счет привлечения новых субъектов коррекционно-развивающего процесса.*



*В детском саду логопедическая работа осуществляется по двум направлениям-профилактическому и коррекционному. Профилактическое направление логопедического сопровождения детей в детском саду включает разные формы работы: профилактическая работа с детьми, консультационная работа с воспитателями и сотрудничество с родителями. В коррекционном направлении принимают непосредственное участие все педагоги и музыкальный руководитель детского сада во главе с учителем-логопедом.*

## Результаты



с  
чисто  
значит  
всего  
70,7  
вишем  
улучше  
6,6 %  
нием  
16,7 %

## Проектная деятельность в ДОУ

- *помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;*
- *- помогает детям осваивать окружающую действительность, всесторонне изучать ее;*
- *- способствует развитию творческих способностей детей;*
- *- способствует умению наблюдать;*
- *- способствует умению слушать;*
- *- способствует развитию навыков обобщать и анализировать;*
- *- способствует развитию мышления;*
- *- помогает увидеть проблему с разных сторон, комплексно;*
- *- развивает воображение;*
- *- развивает внимание, память, речь.*





# Проект

## «Мы в ответе за тех, кого приручили» ( авторы: творческая группа проекта)

Победитель районного конкурса проектов

Цели:

- *Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.*
- *Развивать эмоционально-чувственную сферу личности ребенка через любовь и осознанное отношение ко всему живому.*
- *Прививать детям чувство ответственности, доброты, сопереживания, сострадания не только к своим питомцам, но и к обездоленным животным.*
- *Формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающему миру.*
- *Развивать творческие способности детей.*



# Проект

## «Природа наш друг и лекарь»

(Автор: Палибина В.В.)

- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Развивать речь детей, учить составлять рассказы о своем опыте общения с природой.
- Воспитывать и бережное отношение к природе, желание больше знать о ее целебных ресурсах.
- Приобщать детей и родителей к совместному творчеству (изготовление поделок из природного материала).



# Проект

## «Ты мой друг, и твой друг»

(автор: Палибина В.В.-воспитатель)

### Цели:

- Создание психологически комфортной среды, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку.
- Развитие у детей умения анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения;
- Формирование навыков игрового общения, привычки достойно вести себя в конфликтной ситуации;
- Развитие нравственных чувств: доброжелательности, сопереживания, сочувствия, отзывчивости;
- Развитие творческих способностей детей.



# Проект « Птицы прилетели » (авторы проекта: Мистрюкова Л.Б.-ст. вос-ль, Ковалева И.Н.-учитель-логопед)

## Цели:

- Приобщать детей к процессу познания, к совместной деятельности;
- Учить детей совместно со взрослыми решать поставленную перед ними проблему путем рассуждений, наблюдений, доказательств.



# Проект

## «Чтобы огонь всегда был добрым»

(автор: Мистрюкова Л.Б.-ст. воспитатель)

### Цели:

- Закрепить полученные знания о возникновении пожара.
- Усвоить номер телефона пожарной части.
- Закрепить правила поведения при пожаре.
- Воспитывать чувство дружбы, товарищества.
- Развивать быстроту реакции, движений.
- Развивать логическое мышление.



# Проект «Жалобная книга природы» (автор: Белова А.Н.- воспитатель)

## Цели:

- Повышения уровня экологической культуры.
- Взаимодействие человека и природы; воспитание бережного и заботливого отношения ко всему живому.
- Развитие творческого потенциала детей.



# Проект

## « Наши друзья - дорожные знаки»

(автор: Белова А.Н.- воспитатель)

### Цели:

- *формировать у детей осознанное и ответственное отношение к соблюдению ПДД и безопасном поведении на дороге;*
- *обогащать детей знаниями, умениями и навыками необходимых на дороге, улице, дворе.*



## *Взаимодействие детского сада и семьи*

- *Дни открытых дверей 1 раз в квартал*
- *Родительские собрания*
- *Семинары-практикумы*
- *Круглые столы*
- *Консультации*
- *Индивидуально-коррекционная работа*
- *Проведение совместных досугов и праздников*
- *Совместная деятельность на основе метода проектов*





## *Преимущества со школой № 509*

- *Планирование совместной работы;*
- *Экскурсии и целевые посещения в школу (знакомство со зданием школы, библиотекой, спортзалом, кабинетами).*
- *Организация совместных мероприятий.*
- *Родительские собрания воспитанников ДОУ на базе школы.*
- *«Дни открытых дверей» в школе будущих первоклассников.*



## Социальные партнеры

- Библиотека им. С.Я. Маршака
- Детская поликлиника № 35
- НМЦ Московского района
- ППМС-центр Московского района
- Театр кукол
- Детская филармония
- Центр помощи для бездомных животных «Потеряшка»
- МО «Новоизмайловское»



## Традиции детского сада

- Участие в районных конкурсах «Воспитателя благодарим», «Дорога и мы», « Радости общения», «Лучшее пособие».
- В ДОУ традиционно проводятся праздники « День знаний», «День матери», «День здоровья», «День Земли», фольклорные праздники « Колядки», «Масленица».
- Конкурсы « Осенние фантазии», « Украсим нашу елочку», «Зеленая планета детства»

*В мероприятиях, проводимых ДОУ принимают активное участие родители наших воспитанников.*



**Спасибо за  
внимание**

