

**Роль информационно-
коммуникационных
технологий в
образовательном
процессе МДОУ №353**

***Старший воспитатель
МДОУ №353
Кучина Ирина
Александровна***

Зачем детскому саду ИКТ?

***Если все накопленное человечеством
знание назвать общей
информацией, то для овладения ею
необходима специфическая
информация о том, как можно
правильно получить интересующие
человека знания.***

Для педагога освоение ИКТ - это

- и современное средство профессиональной деятельности,
- и средство развития и саморазвития личности самого педагога, которое способствует **укреплению уверенности в своих профессиональных способностях и возможностях, утверждению в коллективе и повышению авторитета в глазах воспитанников, то есть развитию положительной «Я-концепции».**

***Мы стремимся дать
возможность освоить
новые информационные
технологии ВСЕМ
участникам
образовательного
процесса***









Что такое ИКТ?

Вероятно, 80% пользователей компьютерами знают только 20% того, что эти компьютеры могут делать.

Цифровые образовательные ресурсы позволяют объединять огромное количество

- **изобразительных,**
- **звуковых,**
- **условно-графических,**
- **видео**
- **и анимационных материалов.**

Искусное пользование современными мультимедийными инструментами позволяет способному педагогу создать визуально привлекательный, информационно богатый учебный материал.

- **Инструменты для рисования**
- **Интернет**
- **Компьютерные программы хранения и передачи информации**
- **Автоматизированные информационно-аналитические системы**



Автоматизированная информационно-аналитическая система оценки качества реализации программы «Детство»



Вход в систему Выберите пользователя Введите пароль

Admin

Программа предназначена для оценки результатов деятельности воспитателей в детском саду «Детство» и позволяет:

старшему воспитателю:

- сравнить качество реализации программы
- своевременно получать отчеты

воспитателю:

- автоматизировать процесс оценки
- выдать рекомендации детям

...ми 2-7 лет содержания программы развития и воспитания

«Детство» по разным разделам и выявить проблемные моменты; не освоения всех разделов программы каждым конкретным ребенком;

освоения детьми программы по каждому разделу; работы детям с низким и средним уровнем освоения программы.

- Admin
- Кезик Н.М.
- Добо И.А.
- Усольцева О.А.
- Коровина Н. В.
- Белюшина Л.Ф.
- Кузьмина О.А.
- Домбровская Т.В.
- Чернова О.М.
- Яковлева И.В.
- Фадюшина Н.В.
- Апатьева Т.С.**
- Логункова В.А.
- Шепелева Е.В.
- Кокина Э.В.
- Попович Т.Н.
- Зиганова И.А.

Функциональные возможности программы для старшего воспитателя:

- **Ввести сведения**
 - На начало учебного года
 - На конец учебного года
 - Просмотреть все сведения
- **Список детей**
 - Изменить список
 - Добавить ребенка в список
- **Реализация программы**
 - Результаты реализации
 - Анализ качества реализации
- **Управление системой**
 - Управление педагогами
 - Управление разделами
- **Выход из системы**
 - Выйти из системы

Функциональные возможности программы для педагога:

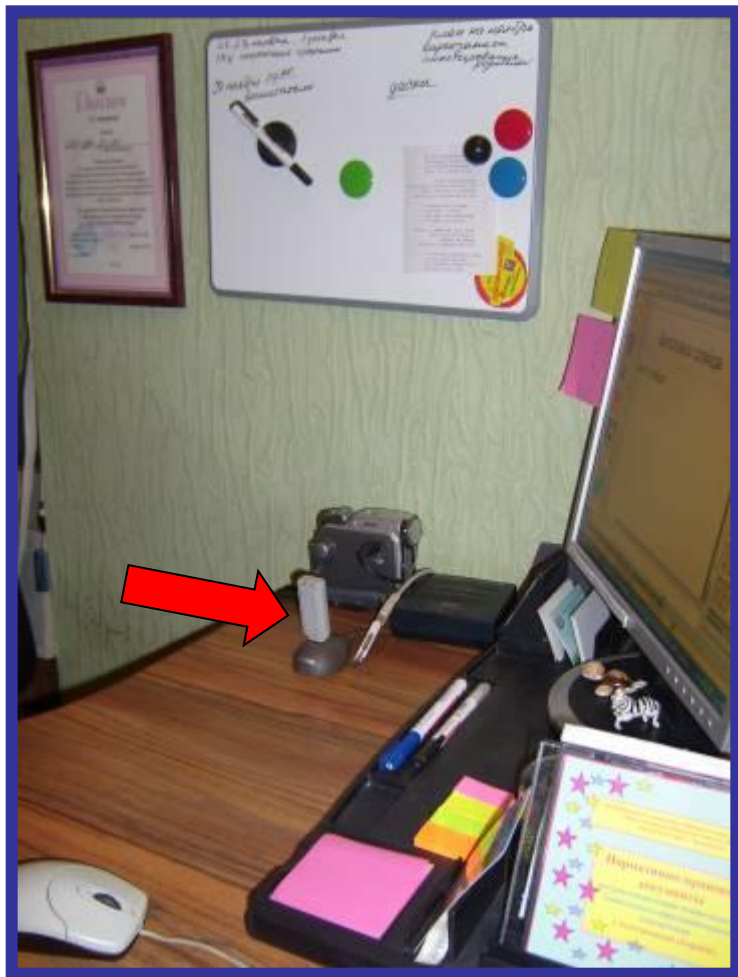
- **Ввести сведения**
 - На начало учебного года
 - На конец учебного года
 - Просмотреть все сведения
- **Реализация программы**
 - Анализ качества реализации
- **Выход из системы**
 - Выйти из системы

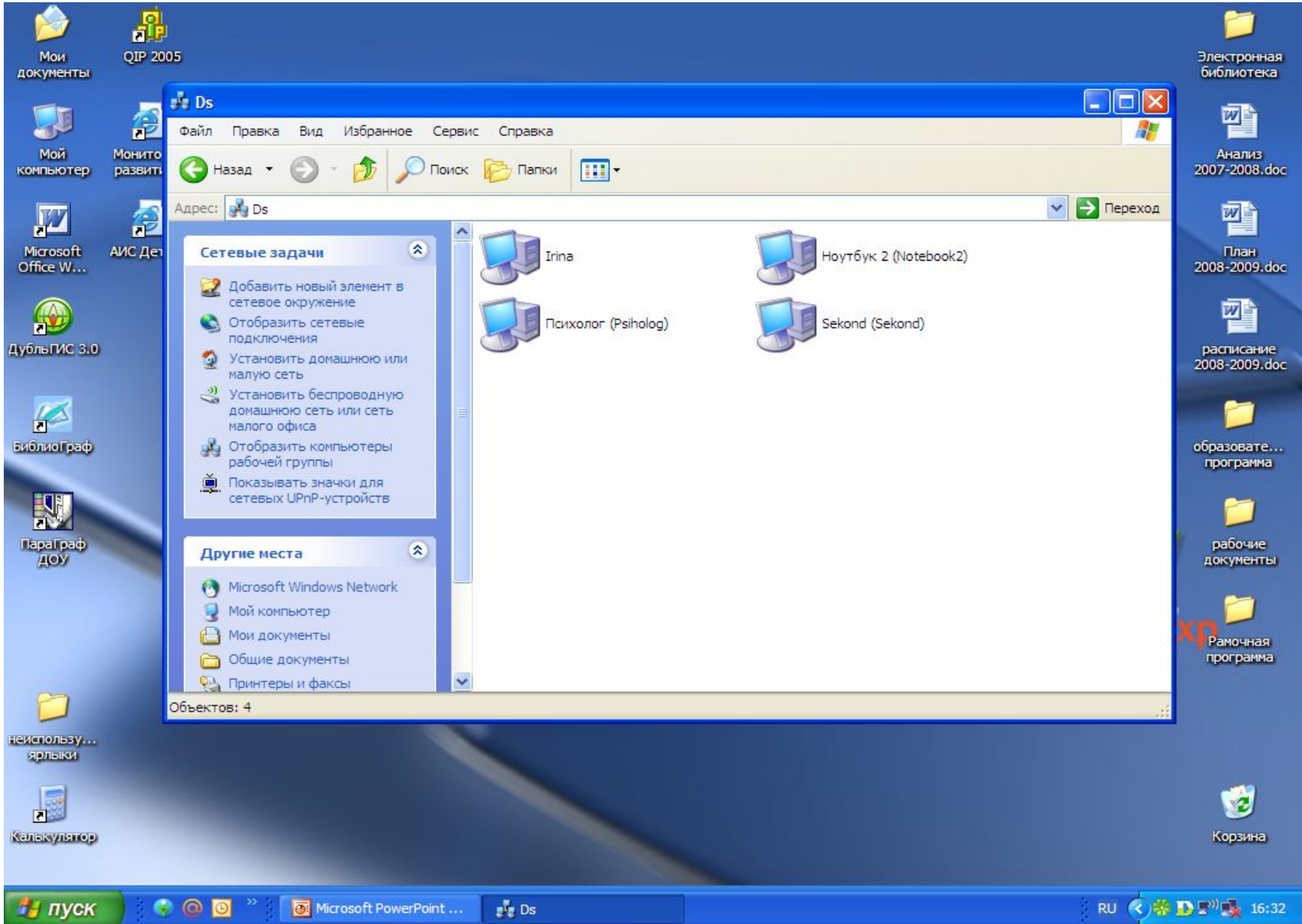
Итог информационной компетентности педагога
- создание новых информационных
продуктов:

перспективных планов,
аналитических отчетов,
концептуальных моделей,
методических пособий,
рекомендаций,
обобщения опыта работы,
проектов,
моделей,
разработок и др.

**Что необходимо для
внедрения ИКТ?**

Локальная сеть





Учебный класс



Компьютерно-игровой комплекс











Изостудия





Правила смешивания красок

Живопись

Перспектива

Графика

Портрет

Натюрморт

Скульптура

Узор

Скульптура

Композиция

Академия

Электронная изостудия





**Как оптимально
использовать ИКТ
образовательном процессе
ДОУ?**

ИДЕЯ проекта:

Использование современных информационных технологий позволит оптимизировать процесс индивидуализации познавательного развития ребенка в ДОУ.

Автоматизированная информационная система
«Мониторинг развития детей в дошкольном
образовательном учреждении»







ПРОГРАММА:

- предназначена для отслеживания динамики интеллектуального, социального и физического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении;

- позволяет систематизировать информацию о ребенке, создать образ ребенка, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

Познавательные интересы

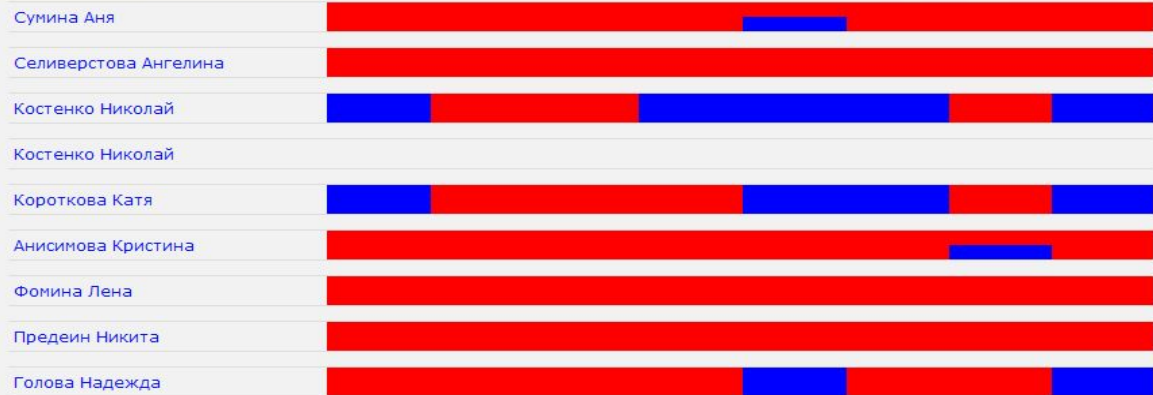
-  Любознательность, наличие интереса к любой деятельности.
-  Наличие интереса к отдельным областям знаний, деятельности.
-  Неустойчивость интереса.
-  Полное отсутствие познавательных интересов.

Социальное развитие [редактировать]



Интеллектуальное развитие [редактировать]





Статистика

Наименование цвета	Цвет	Познавательные интересы	Ощущения	Восприятие	Запоминание	Внимание	Мыслительные операции	Речь	Навыки учебной деятельности
красный		25 / 74%	30 / 88%	29 / 85%	23 / 68%	14 / 41%	17 / 50%	25 / 74%	16 / 47%
кр.-син.		0 / 0%	1 / 3%	2 / 6%	3 / 9%	5 / 15%	0 / 0%	4 / 12%	0 / 0%
синий		8 / 24%	2 / 6%	2 / 6%	7 / 21%	14 / 41%	16 / 47%	4 / 12%	17 / 50%
син.-жел.		0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
желтый		0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
белый		0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
черный		0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

«Развитие логического мышления»

«Эйдос: развитие памяти и образного мышления»

Программное содержание этих курсов позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы без структурной перестройки всей образовательной программы ДОУ.

Предпосылками для внедрения информационных технологий в образовательный процесс МДОУ №353 являются:

- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов (60% педагогов имеют высшее образование, 70% педагогов – аттестованы на высшую категорию);
- 14 педагогов прошли обучение навыкам работы на ПК на базе ИДППО в 2006-2007 учебном году.
- Все педагоги МДОУ готовы к дальнейшему повышению ИКТ-компетентности и совершенствованию содержания и методов образования ребенка в современных условиях.

ИКТ не заменяют педагога!

Но, согласитесь, вместо прежних технических средств обучения мы получили в наши дни нечто большее, что может значительно влиять на образовательный процесс.

**Вот нам вместе и надо подумать, как
НЕ НАВРЕДИТЬ, а ЭФФЕКТИВНО
использовать!**