#### Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51

# Развитие креативных и предметных компетенций через хоровое пение.

### Цель проекта

выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

### Реализация цели

введения в образовательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, досуговую направленность.

#### практические задачи проекта

• «обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга» (Закон РФ «Об образовании»).

### Нормативно-правовая основа проекта

- о Конституция Российской Федерации;
- о Конвенция ООН о правах ребенка;
- о Закон РФ «Об образовании»;
- о Устав МОУ СОШ №51;
- -Концепция модернизации образования до 2010 года;

### Социальный заказ

школа должна занять одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района, расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме.

### Запросы родителей в отношении школы

- -развитие у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- совершенствование индивидуального подхода к детям

# проблемы в организации образовательного процесса

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ, учитывающих развитие личности, в том числе творческое;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

### Цель деятельности педагогического коллектива:

о становление и развитие личности социально - мобильной, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству

# Реализация цели включает в себя решение следующих задач

- переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- введение в педагогическое пространство интегральной модели образования, которая соединяет обучение и воспитание, построена на основе сочетаний социума с индивидуальными потребностями учащихся, базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самоорганизации и самореализации,
- построение образовательного взаимодействия на основе диагностики, охватывающей всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей),
- предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов,
- разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

### Этапы реализации проекта

- 2008-2009г. организационный этап (формирование групп, изучение научной литературы, формирование дидактической базы)
- 2009-2010 реализация проекта (отслеживание критериев оценки качества развития предметных и ключевых компетентностей, анализ результатов творческих достижений)
- 2010-2011 обобщающий этап (сбор аналитического материала, оформление и описание хода развития дополнительного образования)

### Участники проекта

- Дозморова Елена Владимировна методист экспериментально-инновационного отдела ТОИПКРО
- Кожеурова Елена Леонидовна –зам.директора по эстетическому воспитанию, высшая квалификационная категория
- Шведко Елена Владимировна зам. директора по воспитательной работе
- Расторгуева Татьяна Михайловна зам. директора по научно-методической работе, высшая квалификационная категория
- Карташева Елена Владимировна зам. директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория
- Василенок Елена Владимировна зам. директора по УВР, учитель начальных классов. высшая квалификационная категория
- Стракович Анна Юрьевна учитель хора, первая квалификационная категория
- Широкова Светлана Александровна учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория
- Пушкарева Елена Владимировна -учитель начальных классов. высшая квалификационная категория
- Извекова Галина Александровна учитель немецкого языка, высшая квалификационная категория
- Обложко Ульяна Алексеевна психолог. высшая квалификационная категория Группы учащихся, сформированные на базе хоровых классов. (4в, 6в, 8в)