

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51**

**Развитие креативных и
предметных компетенций
через хоровое пение.**

Цель проекта

- **выявление и развитие** способностей каждого ребенка, **формирование** духовно богатой, творчески мыслящей, социально активной **личности**, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.



Реализация цели

введения в образовательный процесс образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, досуговую направленность.

практические задачи проекта

- «обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга» (Закон РФ «Об образовании»).

Нормативно-правовая основа проекта

- - Конституция Российской Федерации;
- - Конвенция ООН о правах ребенка;
- - Закон РФ «Об образовании»;
- - Устав МОУ СОШ №51;
- - Концепция модернизации образования до 2010 года;



Социальный заказ

школа должна занять одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района, расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме.

Запросы родителей в отношении ШКОЛЫ

- развитие у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- совершенствование индивидуального подхода к детям

проблемы в организации образовательного процесса

- - слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- - преобладание в процессе обучения «усредненных» методик, рассчитанных в основном на среднего ученика;
- - недостаточное использование научно обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- - недостаточное использование интегрированных и комплексных программ, учитывающих развитие личности, в том числе - творческое;
- - разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

Цель деятельности педагогического коллектива:

- **становление и развитие личности социально - мобильной, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству**

Реализация цели включает в себя решение следующих задач

- - переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- - введение в педагогическое пространство интегральной модели образования, которая соединяет обучение и воспитание, построена на основе сочетаний социума с индивидуальными потребностями учащихся, базируется на технологии оказания помощи ребенку в самоопределении, самоорганизации и самореализации,
- - построение образовательного взаимодействия на основе диагностики, охватывающей всех участников образовательно-воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей),
- - предоставление педагогам более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов,
- - разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Этапы реализации проекта

- **2008-2009г. организационный этап (формирование групп, изучение научной литературы, формирование дидактической базы)**
- **2009-2010 реализация проекта (отслеживание критериев оценки качества развития предметных и ключевых компетентностей, анализ результатов творческих достижений)**
- **2010-2011 обобщающий этап (сбор аналитического материала, оформление и описание хода развития дополнительного образования)**

Участники проекта

Дозморова Елена Владимировна – методист экспериментально-инновационного отдела
ТОИПКРО

Кожеурова Елена Леонидовна – зам.директора по эстетическому воспитанию, высшая
квалификационная категория

Шведко Елена Владимировна – зам.директора по воспитательной работе

Расторгуева Татьяна Михайловна - зам. директора по научно-методической работе, высшая
квалификационная категория

Карташева Елена Владимировна - зам. директора по учебно-воспитательной работе, высшая
квалификационная категория

Василенок Елена Владимировна – зам. директора по УВР, учитель начальных классов.
высшая квалификационная категория

Стракович Анна Юрьевна – учитель хора, первая квалификационная категория

Широкова Светлана Александровна – учитель истории и обществознания, первая
квалификационная категория

Пушкарева Елена Владимировна -учитель начальных классов. высшая квалификационная
категория

Извекова Галина Александровна – учитель немецкого языка, высшая квалификационная
категория

Обложко Ульяна Алексеевна - психолог. высшая квалификационная категория

Группы учащихся, сформированные на базе хоровых классов.

(4в, 6в, 8в)