

Министерство образования Республики Коми
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Республики Коми
Коми республиканский институт развития образования

Организация новых форм платных дополнительных образовательных услуг в условиях бюджетного учреждения

ПРОЕКТ «Детский сад и семья – партнеры и друзья»



Составители:
Осипенкова Светлана Евгеньевна –
заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Катюша» г. Воркуты,
Шарабаева Татьяна Владимировна –
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 11 «Катюша» г. Воркуты.

Проблемы:

Недостаточность
бюджетного
финансирования
МБДОУ.

Превышение
социального
заказа родителей и
социума
предложениям
дополнительных
платных
образовательны
х
услуг МБДОУ.

Отсутствие свободных
мест
в дошкольном
учреждении
для детей от 1 года до
3 лет.

В связи с
увеличением количества
детей старшего
дошкольного возраста,
имеющих нарушения речи
и ограниченным
количеством
мест в коррекционных
группах
МБДОУ возникла
невозможность
получения

Недостаточная
зарботная плата
у квалифицированных
педагогов
и специалистов ДОУ.

квалифицированной
коррекционной помощи.

Участники проекта

администрация

родители
(законные представители)

педагоги и специалисты

дети



Цель проекта: Расширить сеть платных образовательных услуг для привлечения дополнительных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях бюджетного учреждения.



Срок реализации проекта: март 2012г. – май 2013г.

Задачи проекта:

1. Развивать маркетинговую деятельность и информационно-рекламное обеспечение платных образовательных услуг.

2. Обновить нормативную базу по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг.

3. Внедрить вариативные формы оказания платных дополнительных образовательных услуг, через:

3.1. создание необходимых условий для обеспечения доступности дошкольного образования детям раннего возраста.

3.2. создание необходимых условий по квалифицированной коррекции речевых нарушений для неорганизованных детей старшего дошкольного возраста, с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения их в общеобразовательных учреждениях

4. Обеспечить открытой системой информирования граждан о платных дополнительных образовательных услугах, достоверностью информации.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

6. Повысить удовлетворенность населения качеством дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Направления модернизации муниципальной системы дошкольного образования.
 - Позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий.
 - Рост востребованности предлагаемых услуг и социально-образовательной открытости муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
 - Увеличение удельного веса детей от 1 года до 7 лет в получении услуг дополнительного образования.
 - Повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

- Система управления.

- Улучшение материально-технической базы МБДОУ через финансирование из внебюджетных средств.
- Улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
- Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.
- Сохранение кадрового состава МБДОУ за счет дополнительного финансирования заработной платы.
- Ослабление адаптационного синдрома воспитанников при переходе пребывания на полный день в детском саду.

Перечень мероприятий



№	Мероприятия, направленные на:	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<p>1. Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламного обеспечения платных образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ рынка платных услуг в микрорайоне; - анализ уже оказываемых услуг с целью их модификации; - организация рекламы платных дополнительных образовательных услуг в СМИ, на сайте ДОУ, ДСК и ДОУ, на стенде ДОУ; - выявление рейтинга и востребованности услуг в течении срока реализации проекта. 	<p>апрель-май 2012г.</p> <p>апрель-май 2012г.</p> <p>август-сентябрь 2012г.</p> <p>2012-2013гг.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск рекламных буклетов; - создание сайта ДОУ; - создание информационного стенда по ПДОУ; - Проведение анкетирования родителей, анализ результатов

2.	<p>Обновление нормативной базы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг для достижения новых результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ по оказанию ПДОУ. - составление пакетов документов для предполагаемых видов платных образовательных услуг: 	<p>март 2012г.</p> <p>апрель-май 2012г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, специалисты задействованные в организации и проведении ПДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы по предоставлению ПДОУ; - создание банка данных о преподавателях ПДОУ; - наличие: прейскуранта цен на ПДУ, учебных планов, расписания кружков, графика работы специалистов, формы журнала посещаемости, инструментария для выявления степени удовлетворенности родителей ПДОУ.
----	---	---	---	--



3.	<p>Внедрение вариативных форм оказания платных дополнительных образовательных услуг, через создание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. необходимых условий для обеспечения доступности дошкольного образования детям раннего возраста. 2. необходимых условий по квалифицированной коррекции речевых нарушений для неорганизованных детей старшего дошкольного возраста, с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения их в общеобразовательных учреждениях 	сентябрь 2012г. – май 2013г.	Воспитатели группы раннего возраста, старшая м/с, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель (логоритмика)	<p>Перечень ПДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ладушки» группа кратковременного пребывания детей с 2 до 3 лет в специально оборудованном помещении. Режим работы: Пн-пт: 15ч.30м.-18ч.30м. - «Кроха» группа кратковременного пребывания детей от 1 года до 2 лет и родителей (законных представителей) в специально оборудованном помещении Режим работы: Суббота: 10ч.00м.-12ч.00м. - «Умка» (школа будущего первоклассника, с инклюзивным включением детей с ОВЗ) Режим работы: Чт-Пт: 16ч.00м.-17ч.10м. - «Веселые болтуны» группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями, НЕ посещающих ДОУ Режим работы: Среда: 16ч.00м.-18ч.00м. Суббота: 10ч.00-12ч.00м. <ul style="list-style-type: none"> - Издание приказов об открытии ПДОУ; - Заключение договоров с родителями (законными представителями).
----	--	------------------------------	---	---

4.	<p>Обеспечение открытой системы информирования граждан о платных дополнительных образовательных услугах, достоверность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых мероприятий. - создание методических рекомендаций <p>для внедрения данной системы по организации ПДОУ в практику работы других ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение и распространение результативного педагогического опыта через педагогические конференции, мастер классы, публикации СМИ. 	март-апрель 2013г.	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты, задействованные в организации и проведении ПДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты отражены на сайте ДОУ; - проведение недели Педагогического мастерства по проведению ПДОУ; - участие в городских педагогических чтениях; - выпуск буклетов с методическими рекомендациями.
----	--	--------------------	--	---



5.	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация тренингов; семинаров по проведению новых форм ПДОУ, организуемых в ДОУ 	апрель-май 2012г.	Заведующий, старший воспитатель.	организация круглого стола по обмену опытом предоставления ПДОУ
6.	<p>Повышение удовлетворенности населения качеством дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг родителей по удовлетворенности качеством оказанных ПДОУ; - мониторинг удовлетворенности коллектива качеством деятельности ПДОУ; - оценка качества подготовки воспитанников, посещающих ПДОУ, к обучению в школе (результаты ПМПК); - оценка степени адаптации детей раннего возраста, посещающих ПДОУ, к условиям детского сада. 	<p>январь 2013г. май 2013г.</p> <p>май 2013г.</p> <p>апрель 2013г.</p> <p>сентябрь 2013г.</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старшая м/с</p>	Отслеживание результатов с целью планирования дальнейшей работы по оказанию ПДОУ

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта:

- Удельный вес детей в возрасте от 1 года до 3 лет, имеющих доступ к различным формам медико-психологической и педагогической помощи. (%)
- Удельный вес детей, охваченных различными формами дополнительных платных образовательных услуг. (%)
- Удельный вес детей 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, (в том числе с ограниченными возможностями здоровья). (%)
- Удельный вес расширения дополнительных платных образовательных услуг. (%)
- Удельный вес педагогов, задействованных в организации и предоставлении платных дополнительных образовательных услуг. (%)

Условия реализации проекта:

- Готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию платных дополнительных образовательных услуг.
- Востребованность платных образовательных услуг родителями, социумом.
- Достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, детской мебели, дидактического материала, компьютерных технологий по коррекции речевых нарушений («Игры для Тигры», «Говорим правильно», «Домашний логопед»).
- Квалифицированный состав педагогов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста с медицинским образованием, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.
- Наличие собственных методических разработок, авторских дидактических игр



Преимущества:

- Повышение финансовых возможностей МБДОУ при минимальных затратах на организацию и проведение ПДОУ.
- Использование новых информационно-коммуникационных технологий, повышающих эффективность коррекционно-образовательного процесса.
- Позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий.
- Стабилизация кадрового состава МБДОУ за счет увеличения заработной платы.



Риск:

- Не востребованность ПДОУ, внедряемых в ДОУ.
- Низкий уровень качества проведения ПДОУ, что приведет к снижению спроса услуг потребителями.
- Неудовлетворенность педагогов и специалистов, задействованных в организации и проведении ПДОУ заработной платой.

Самооценка проекта:

Разработанный проект будет способствовать достижению поставленной цели, т.е. расширению сети платных образовательных услуг для привлечения дополнительных финансовых средств и наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях бюджетного учреждения.



Спасибо за внимание.

