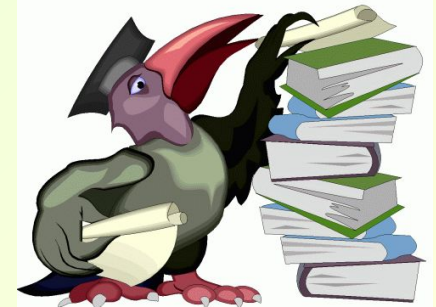




Организация домашнего задания
задания
(рекомендации для родителей)



Проблема эффективности обучения
может быть успешно решена только
при условии, если высокое качество
урочных занятий будет подкрепляться
хорошо организованной домашней
работой учащихся

**Главное назначение
домашнего задания:**

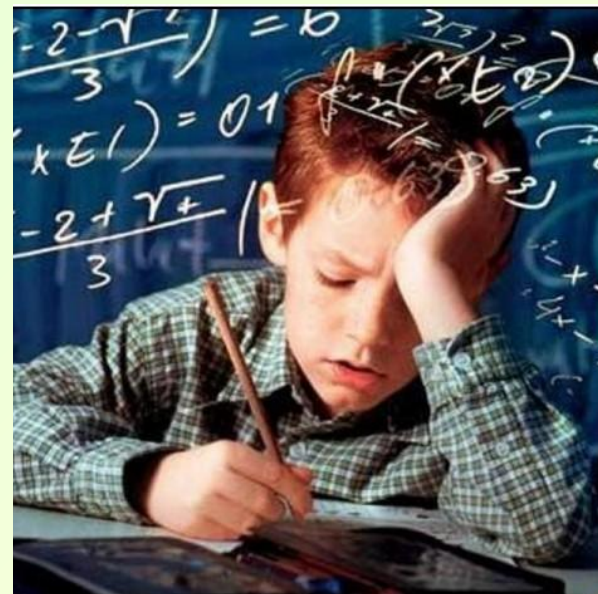
✓ **Воспитание волевых усилий ребёнка, ответственности и самостоятельности;**

✓ **Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**

✓ **Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**

✓ **Формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.)**

Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания?



- ✓ **Проверьте правильно ли организовано рабочее место ребёнка. Оно должно БЫТЬ освещено (источник света должен находиться спереди и слева);**
- ✓ **Во время приготовления уроков на столе не должно БЫТЬ лишних предметов.**
- ✓ **Рабочее место должно БЫТЬ удобным**



**Внесите в интерьер комнаты жёлтый
и фиолетовый цвет – они
стимулируют умственную
активность и организуют**



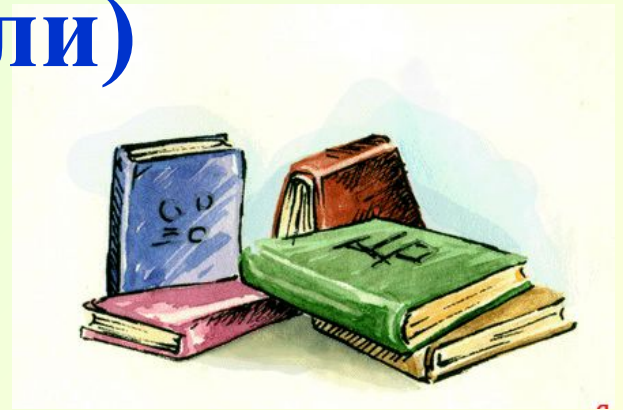
- ✓ **Приучайте ребёнка вовремя садиться за уроки;**
- ✓ **Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через 1.5 – 2 часа после возвращения из школы, чтобы ребёнок отдохнул от занятий, но не устал от домашних игр и развлечений.**



*Не превращайте выполнение
ребёнком домашних заданий в
орудие пыток!*



**Не превышайте выполнение
ребёнком домашних заданий
(не давайте дополнительных
заданий кроме тех,
которые задали)**



Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие



- ✓ Не разрешайте ребёнку слишком долго сидеть за рабочим столом.
- ✓ Родители требуют, ребёнок сделал сразу все уроки. *Это неправильно!*

✓ Для 7 – 8 летнего школьника время работы не должно превышать 15-30 минут;

✓ К 13 годам – 30-40 минут

После этого следует сделать 5-10 минутный перерыв. Лучше всего если это будет двигательная активность

**Желательно, если ребёнок после
школы будет спать.**

**Не переделывайте классную работу,
можно просто исправить ошибки.**

**Переписывание уже сделанного –
скучное занятие. Оно отбивает охоту
заниматься, лишает веры в свои
силы.**





Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно, так как ребёнок может «заучить» ошибку.

Но избегайте слов:

«Ты делаешь не так»,

«Это неправильно»

Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания, но не делайте его за него;

Поощряйте ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

Проявляйте веру в возможности ребёнка, не теряйте надежды на успех, радуйтесь малейшим достижениям; *высказывайте любовь и терпение.*



*Ни в коем случае не оскорбляйте
ребёнка в случае неудачи!*

*(Никаких упрёков, порицаний,
нервоотрёпки).*





Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания: (Постарайтесь ответить на вопросы ребёнка по предмету, который его интересует. Приведите яркие примеры из своей жизни)

Одобрение

Поддержка

Похвала

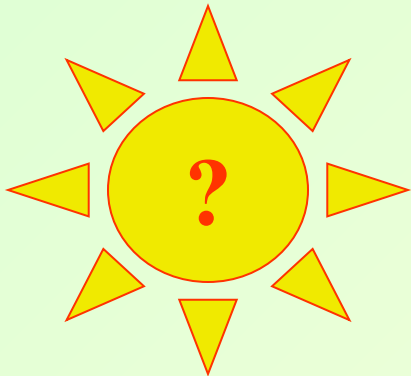
**стимулируют ребёнка, повышают
мотивацию. Формулы одобрения
стандартны:**

- ✓ «Я уверен(а), что у тебя всё получится»;  
- ✓ «Я помогу тебе и ты обязательно всё сделаешь...»;
- ✓ «Правильно»; 
- ✓ «Хорошо»; 
- ✓ «Молодец, ты меня радуешь».

Но вы можете использовать свои



Слушайте своего ребёнка: пусть он пересказывает то, что надо заучивать. Запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания: спрашивайте по вопросам учебника.



Консультируйтесь с учителями – предметниками, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий

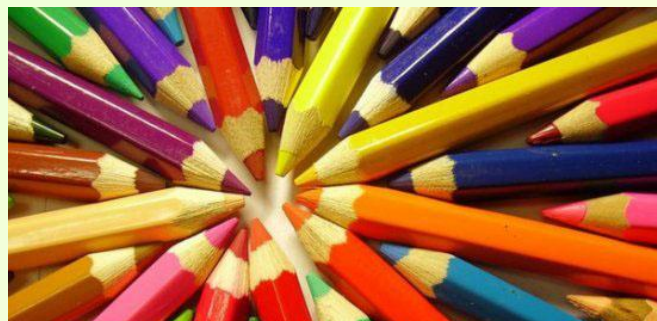


Начните выполнение домашних заданий с более лёгкого предмета или предмета, который легче усваивается, который более интересен ребёнку.



Можно попробовать такую последовательность:

- ✓ Чтение – оно «включает» в работу;
зрительный образ слова
подготавливает к письму;
- ✓ Письмо;
- ✓ Математика

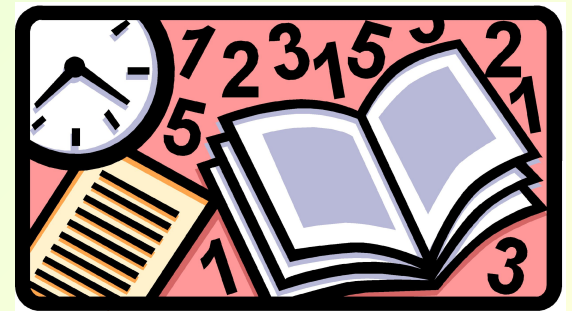


Помните, что не только отметка
должна быть в центре внимания, а
знания даже если сегодня он ими не

5 воспользовался
Объясните где и когда можно

воспользоваться этими знаниями

543



**Не оставляйте без внимания
свободное время ребёнка и не
сравнивайте его успехи с другими,
лучше сравните его с самим собой –
это более обнадеживает**

**В средних классах подростки могут
совместно выполнять домашнюю
работу. Это повышает
ответственность – задания они
делают не только для себя, но и для
других**



**Наберитесь терпения, когда
подростки занимаются даже по
телефону: уточняют, обсуждают,
спорят**



**Пытаясь объяснить разные способы
решения задачи, не отказывайтесь
от своего решения. Это стимулирует
активность ребёнка**



Дайте почувствовать ребёнку, что любите его независимо от успеваемости, замечайте познавательную активность даже по отдельным результатам



Нормы выполнения домашнего задания:

5-6 классы – до 2-2,5 ч.;

7-8 классы – до 3-х ч.;

8-9 классы – до 4-х ч.

Дорогие родители!

- ✓ Не ругайте детей за плохие отметки, тогда они не будут обманывать и хитрить;
- ✓ Интересуйтесь успеваемостью своего ребёнка постоянно, а не в конце четверти, когда уже поздно исправлять «3» или «2»

Если ребёнок говорит вам, что в школе всё хорошо, а на самом деле всё плохо, почаще получайте информацию «из первых рук» от учителя. Учитель скажет вам правду.



Никогда не говорите плохо об учителе в присутствии ребёнка.

Лучше отправиться в школу и разобраться с ситуацией. Помните, моральные нормы в ребёнке закладывает семья.

Неуважительное отношение к старшим – плохая черта

A close-up photograph of several pink cherry blossoms in full bloom. The petals are a soft, light pink color, and the centers are a deeper pink with prominent yellow stamens. The background is a soft, out-of-focus pink, creating a dreamy and romantic atmosphere. The text "Успехов Вам!" is overlaid in the center in a bold, green, serif font.

Успехов Вам!