



**Гришаева Елена
Анатольевна,
учитель биологии и химии,
МОУ СОШ №71,
городской округ
г. Воронеж**

**Тема: «Организация творческой
образовательной среды как фактор
развития экологического мышления
учащихся»**

Теоретические основы по организации творческой образовательной среды как фактора развития экологического мышления учащихся

В организации модели образовательной среды за основу взяты идеи А.Э. Брэма (экологическая составляющая), В.А. Ясвина и В.И. Слободчикова (основы структурирования образовательной среды) и К.Г. Кречетникова (креативно-творческая составляющая). Их идеи позволили выделить следующие направления:

учебная деятельность;
факультативно-элективные занятия;
внеурочная занятость;
пропедевтическая деятельность в начальной школе; работа классного руководителя.





“Урок – это Солнце, вокруг которого, как планеты, вращаются все другие формы учебных занятий”

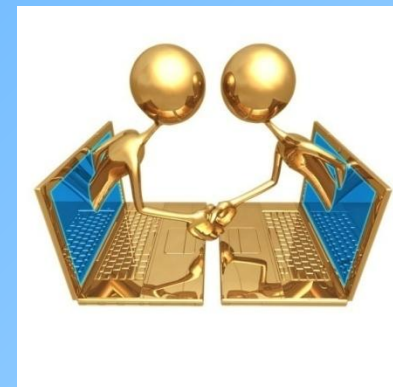
Н.М. Верзилина

**Учебная деятельность
включает в себя уроки:**

- интегрированные,
нестандартные, уроки-
семинары, уроки-
конференции;**
- урочно-проектную
деятельность;**
- исследовательскую
деятельность учащихся.**



Факультативно-элективные занятия. Научное общество учащихся.



1. Биоритмология - наука о часах, «тикающих внутри нас».

2. Здоровье, красота и химия.

3. Секретные материалы о твоём здоровье.

4. Экология среды обитания.

5. Почему мы все разные?

Они включают в себя:

1. Изучение теоретических основ.

2. Лабораторные и практические работы.

3. Проектную деятельность учащихся с использованием ИКТ.

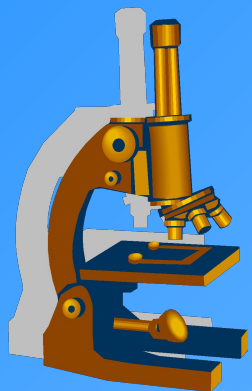
4. Социальные проекты, выполняемые вместе с родителем: «Зеленый рай».

5. Культурно-просветительскую работу среди родителей и жителей микрорайона.

6. Тренинговые занятия по формированию здорового образа жизни.

7. Профорientацию учащихся.





«Человечество брало разгон 30 тысяч лет, и теперь ему осталось 30 лет, чтобы затормозить перед пропастью»

Ж. Дорст

Кружковая работа

**Экологический театр:
«Дети – детям».**

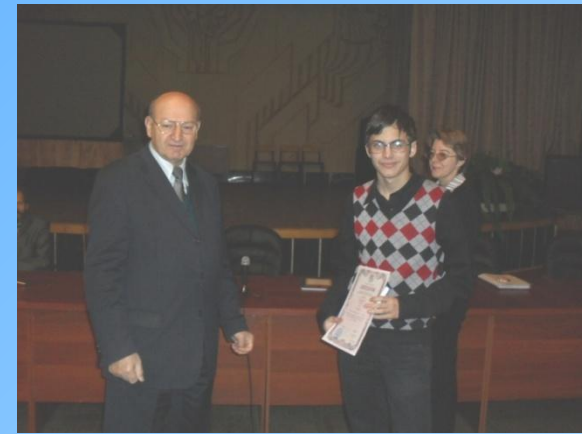
Цель:

- 1. Развитие творческих способностей учащихся.**
- 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни.**
- 3. Экологическое воспитание школьников, их социализация в обществе.**



Мои достижения

1. Участие в международной развивающей программе Интел: «Путь к успеху».
2. Призовые места учеников в областной научно-практической конференции «От любви к природе – к культуре природопользования» (2008 и 2010 гг.)
3. Победитель и призеры областных олимпиад по биологии и экологии.
4. Призер областного конкурса работ «Город и экология».
5. Лауреаты областного конкурса социальной рекламы «Мы за жизнь».
6. Имею печатные работы.
7. Много лет руководила ШМО классных руководителей.
8. Эксперт аттестационной комиссии на ВКК по биологии в ВОИПКиПРО.
9. Награждена нагрудным знаком: «Почетный работник общего образования РФ за заслуги в области образования (2009 г.).»



Спасибо за внимание!

Смело я предметы интегрирую
И подход во всем дифференцирую
Заниматься всем выше означенным,
Видно, мне судьбою предназначено.

11/03/2011