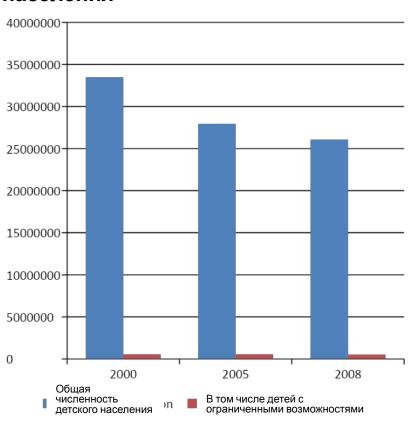
Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями – Российская Федерация

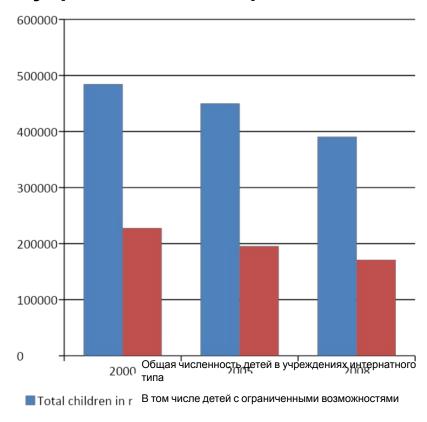
Джоанна Роджерс, ЮНИСЕФ 27-29 сентября 2011 года

Дети с ограниченными возможностями в избытке представлены в учреждениях интернатного типа

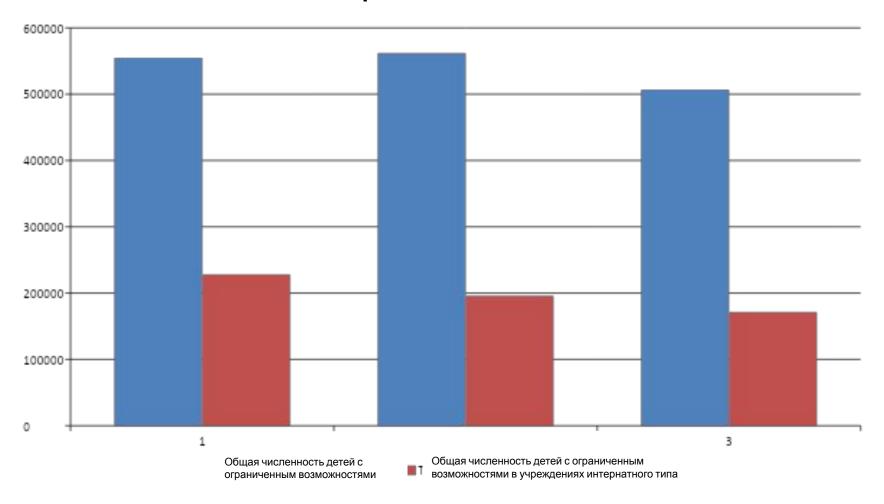
Дети с ограниченным возможностями составляют около 1,5% детского населения



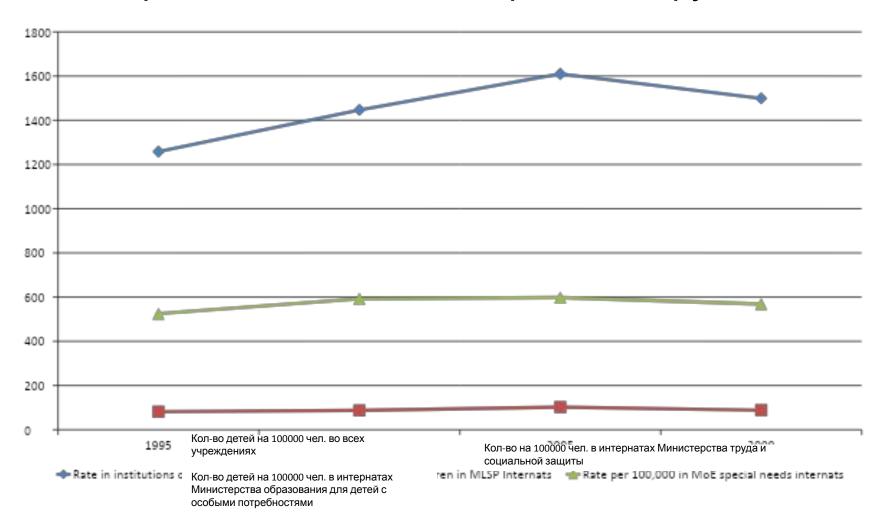
И около 44% детей, находящихся в учреждениях интернатного типа



Около 34% детей с ограниченными возможностями находятся в учреждения интернатного типа



Дети с ограниченным возможностями не подпадают под действие реформ системы социальной поддержки детей в той же мере, что и другие дети



Планирование требует постановки политических

Целей "Нормализация" жизни детей дома, в школе, в обществе

Развитие возможностей (абилитация) – физических, умственных, коммуникативных, профессиональных и т.д.

Инклюзивное образование около дома

Расширение прав и возможностей – ребенка и семьи

Социальная поддержка

Социальная защита – трудоустройство родителей, льготы

Работа в направлении самостоятельной жизни – дальнейшее образование, трудоустройство, жизнь в общине в условиях поддержки

Планирование систем социальной поддержки

- Допущение родители являются главными опекунами детей с ограниченными возможностями
- Оценка сколько детей, где, какие потребности? Как потребности изменяются с возрастом?
- Каковы потребности в зависимости от возраста, вида инвалидности, места проживания?
- Потребности родителей? Потребности братьев и сестер?
- Многопрофильный и межсекторальный подход: транспорт, обеспеченность жильем, доступность, досуг, абилитация (развитие возможностей), охрана здоровья, образование, социальные вопросы, вопросы индивидуального / эмоционального характера

Принципы работы с отдельными детьми и семьями

- Важнейшей задачей является оценка желательно единая (общая) оценка, доступная целому ряду специалистов
- Партнерство с родителями, детьми, братьями и сестрами
- Многопрофильный и межотраслевой подход но с одним специалистом, осуществляющим координацию
- Гибкость пакеты мер поддержки, которые приспосабливаются к индивидуальным потребностям и к изменяющимся потребностям
- Чувствительность к индивидуальным потребностям конкретных детей и родителей необходимо прислушиваться к мнению детей и родителей при планировании и пересмотре пакетов мер поддержки
- Работа с людьми на местах услуги, оказываемые в центрах, могут составлять лишь часть пакета услуг

Социальные услуги, разрабатываемые в России

- Раннее вмешательство
- Реабилитация по месту жительства, включая многопрофильный подход к решению целого ряда вопросов: развитие у детей способностей и функций (трудотерапия, физиотерапия, логопедия), поддержка социальных работников, максимальное увеличение доходов, обеспечение жильем, доступность, родительские группы
- Подготовка / обучение навыкам родителей (например, транспортировке)
- Уход в период отдыха лиц, обычно осуществляющих уход (краткосрочный уход)

Успехи

- ПМПК в Томске, который оказывает детям поддержку, начиная с этапа оценки, и в процессе дальнейшего образования
- Модель ухода в перерывах (ухода на переменах)
- Раннее вмешательство, хорошо налаженное в некоторых регионах, и рост сети специалистов
- Абилитация, а не реабилитация в некоторых регионах
- Все большее распространение получает социальная модель
- Движение в направлении инклюзивного образования
- Практика передачи детей с ограниченными возможностями на воспитание в патронатные семьи
- Практика выплаты пособий по уходу за инвалидами
- Разветвленная сеть центров поддержки семьи и ребенка, ориентированных на проблемы инвалидов (центров социальной реабилитации)

Проблемы и задачи

- Реформы системы социальной поддержки детей по-прежнему не охватывают детей с ограниченными возможностями на систематической основе
- Необходимо обеспечить, чтобы социальная поддержка составляла единое целое с другими видами обслуживания, а не носила параллельный или "самостоятельный" характер
- Необходимо признать, что инклюзивное образование не может функционировать без оказания адекватной поддержки родителям дома, без отвечающего требованиям транспорта, доступных досуговых мероприятий и наоборот
- Доступ к современным техническим средствам для обеспечения расширения возможностей
- Социальная защита, которая обеспечивает семье возможность помогать самой себе и не только выживать, но и процветать занятость
- Помещение детей в специализированные учреждения по-прежнему является первой мерой реагирования во многих регионах
- Неизменная необходимость изменить отношение со стороны специалистов и общества в целом. По-прежнему преобладает медицинская модель.