

# Non-finite forms of the verb. **Infinitive. Gerund. Participle.**

**Test yourself**

Name \_\_\_\_\_

# HOW COAL WAS FORMED

## SWAMP

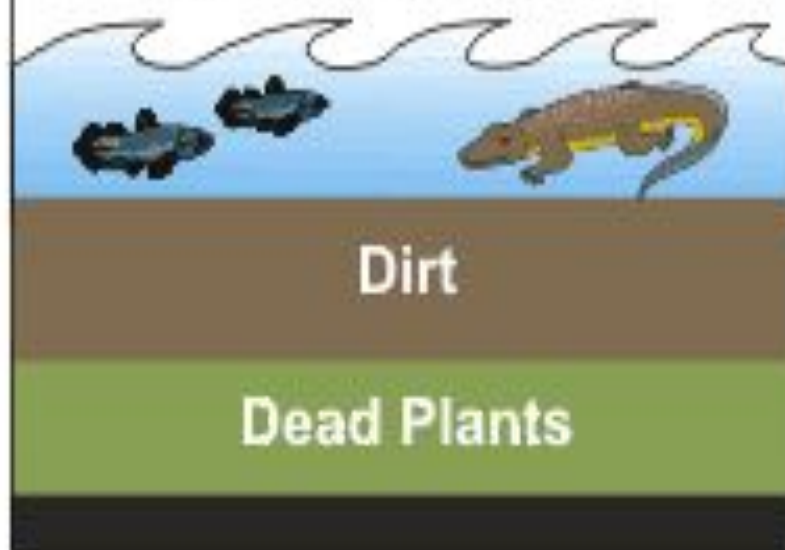
300 million years ago



Before the dinosaurs, many giant plants died in swamps.

## WATER

100 million years ago



Over millions of years, the plants were buried under water and dirt.

Rock

Heat and p  
the dead p

# Infinitive

## (A) 1. Define whether the particle "to" is used or not where is it necessary:

1. I heard the front valve \_\_\_\_\_ open.
2. I hate you \_\_\_\_\_ be late.
3. Willie watched the workers \_\_\_\_\_ atomizing.
4. I want you \_\_\_\_\_ hide this rig digger .
5. Would you like me \_\_\_\_\_ issue an invoice for the strip mining of the region?
6. The designer made the executive producer \_\_\_\_\_ to reconsider a decision according the final site layout.
7. I saw a strange man \_\_\_\_\_ enter the boiler house.
8. Let me \_\_\_\_\_ explain this rule of fouling and slagging removal systems to you.

## 2. Translate the following sentences:

Я видел, что он размолот уголь.

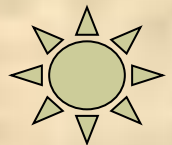
Я хочу, чтобы он помог уменьшать пламя.

Я ожидаю, что очередная партия угля придет завтра.

Я видел, как он загружал пром. бункер.

Мой главный менеджер заставил меня выучить английский язык.

Директор нашего завода разрешил нам перевести станцию на другое топливо .



## (B) 1. Finish the sentences, using Complex Object.

Use the table given below.

1. Did you hear...?
2. Do you often see ...?
3. Do your partners like ...?
4. Do you want...?
5. Why doesn't the representatives of state supervision make ...?

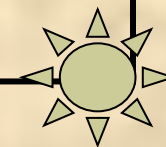
## 2. Translate the following sentences.

Я видел, как он загружал пром. бункер.

Мой главный менеджер заставил меня  
выучить английский язык.

Директор нашего завода разрешил нам  
перевести станцию на другое топливо .

	hear		
	see		
	watch		
I	make	him	do it.
We	let	her	doing it.
You		us	
They	want wish	them	to do it.
	like		
	expect		
	would like		



### (C) 1. Put the particle "to" or "ing" form where it is necessary:

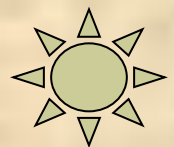
We know nuclear blast ... be an explosion with intense light and heat, a damag(ing) pressure wave and widespread radioactive material that can ... contaminate the air, water and ground surfaces for miles around. **During a nuclear incident, it is important ... avoid radioactive material, if possible.** While experts ...(to) predict(ing) at this time that a nuclear attack is less likely ... be than other types, terrorism by its nature is unpredictable. We believe **available information ... assess(ing) the situation.** If we consider a significant radiation ... (to)impose, health care authorities may or may not ... advise you ... take **potassium iodide**. Potassium iodide is sure ...(to)be(ing) the same stuff added to your table salt ... make it iodized. It is certain (to)protect(ing) your thyroid gland, which is particularly vulnerable, from radioactive exposure.

### 2. Translate the following sentences:

Она не хотела, чтобы я уходил.

Я должен идти сейчас.

Помогите сделать это.



# Gerund

## (A) 1. Form the Gerund from the following words:

to write,  
to swim,  
to walk,  
to talk,  
to sing,  
to dance,  
to give,  
to work,  
to enter,  
to decorate.

## 2. Translate:

- 1) I like playing the guitar.
- 2) He continued working.
- 3) Stop talking, please!





---

**(B) 1. Составьте предложения из следующих слов и словосочетаний:**

1. Peter, play tennis, like.
2. David and Cathy, go to the theatre, enjoy.
3. Robert, listen to music, hate.

**2. Выберите нужную форму (инфинитив или герундий) и переведите предложения на русский язык:**

1. I want (to see/seeing) Tom.
2. We enjoy (to swim/swimming).
3. I would like (to live/living) in a small town.
4. I don't really mind (to cook/cooking).



### **(C) 1. Выберите нужную форму (инфинитив или герундий):**

1. I can \_\_\_\_ you if you like.  
a) help    b) to help    c) helping
2. I'm not going out until it stops \_\_\_\_.  
a) rain    b) to rain    c) raining
3. What do you want \_\_\_\_ tonight?  
a) do    b) to do    c) doing
4. I learnt \_\_\_\_ when I was five years old.  
a) swim    b) to swim    c) swimming
5. The exam is next month. You must \_\_\_\_ harder.  
a) work    b) to work    c) working
6. I'm tired. I would like \_\_\_\_\_ to bed.  
a) go    b) to go    c) going
7. Do you enjoy \_\_\_\_ other countries?  
a) visit    b) to visit    c) visiting

### **2. Раскройте скобки и переведите предложения на русский язык:**

She enjoys (listen) to pop music.

This museum is worth (visit).

Thank you for (come).





# Participle

---

(A) 1. Переведите следующие группы слов, используя правильную форму причастия:

ученик, получающий письмо;

письмо, полученное вчера;

получив письмо.

2. Переведите на русский язык выделенные слова:

The boy **playing** in the garden is my son.

They saw a **flying** parrot.



---

**(В) 1. Переведите следующие группы слов, используя правильную форму причастия:**

ученица, читающая книгу;

прочитанная книга;

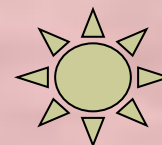
читая книгу;

прочитав книгу.

**2. Переведите на английский язык:**

Они видели летящего попугая.

Описанный метод очень эффективен.



---

**(C) 1. Переведите следующие группы слов, используя правильную форму причастия:**

учащиеся, слушающие текст;  
прослушав последние известия;  
слушая радио.

**2. Переведите на английский язык:**

Купив билеты и оставив вещи на вокзале, мы решили навестить друзей.  
Сделав работу, мы решили немного отдохнуть.

