

Цель семинара

На основе обобщения опыта введения профильного обучения в ОУ округа настоящий семинар развивает и дополняет основные положения Концепции профильного обучения на старшей ступени образования, решения Коллегии по профильному обучению, а также выявляет возможности выполнения Приказа ДО города Москвы от 29 июня 2010 года № 1136

«О переводе государственных образовательных учреждений в режим базовых учреждений по профильному обучению как инновационных комплексов в системе образования города Москвы».

**Модель профильного обучения
при сетевом взаимодействии
образовательных учреждений
в системе
инновационного пространства.**

Концептуальные основы.

Колпиди Н.И.

ОМЦ 2010 год.

1. Аспекты профильного обучения

- **интеграция образовательных учреждений, их сетевое взаимодействие в процессе осуществления профильного обучения.**
- **увеличение доли и значимости самообразования в образовательном процессе.**
- **создание новой информационно-образовательной среды обучения**

2. Формы и основы сетевого взаимодействия.

- Профильное обучение в старшей школе, обеспечивающее **реализацию индивидуальных образовательных запросов** учащихся.
- **Апробация нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения сетевого взаимодействия учреждений** общего, профессионального и дополнительного образования по обеспечению элективных и профильных курсов в системе профильного обучения на третьей ступени общего образования.
- **Оценка эффективности** различных моделей введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Два основных варианта организованного привлечения и использования образовательных ресурсов.

- **Первый вариант** связан с объединением нескольких общеобразовательных учреждений вокруг образовательного учреждения, обладающего достаточным материальным и кадровым потенциалом, способного стать "**ресурсным центром**" для других школ. В этом случае каждое общеобразовательное учреждение данной группы обеспечивает преподавание в полном объеме базовых учебных предметов и ту часть профильного обучения (профильные предметы и элективные курсы), которую оно способно реализовать в рамках своих возможностей. Остальную профильную подготовку берет на себя "**ресурсный центр**".

Два основных варианта организованного привлечения и использования образовательных ресурсов.

- **Второй вариант** основан на паритетной кооперации общеобразовательного учреждения с учреждениями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования и **привлечении дополнительных образовательных ресурсов.** В этом случае учащемуся предоставляется право выбора способов профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах (заочные школы, дистанционные курсы, учреждения профессионального образования и др.).

**Мин. образования и науки РФ.
Департамент государственной политики в
образовании.**

- **«О методических
рекомендациях по вопросам
профильного обучения».**

От 4 марта 2010 года № 03-412

**Организация профильного
обучения на основе
социального партнёрства и
сетевого взаимодействия
образовательных
учреждений.**

**Организация сетевой
модели
в режиме базового
учреждения по
профильному
образованию в округе.**

Колпиди Н.И.

Ноябрь, 2010 год.

Цель:

Создать модель сетевой организации профильного обучения, ориентированного на индивидуальные интересы, способности, склонности старшеклассников, обеспечивая выпускников школ образованием высокого качества.

Справка

- **Повышение доступности качественного образования, создание максимально благоприятных условий для самоопределения старшеклассников в отношении профильного направления их будущей профессиональной деятельности является приоритетным направлением деятельности Окружного методического центра Юго-Западного окружного управления образования.**

Для этого необходимо:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, их осознанного самоопределения;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего образования.
- усилить практическую направленность обучения за счёт включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований, целевых программ по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда в городе Москве.

(вставка)

Основные понятия, используемые при описании модели

Образовательная сеть — совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные ресурсы с целью повышения результативности и качества образования друг друга

Принцип кооперации ресурсов — при комплектовании элективных курсов с использованием сетевых структур используется суммирование часов школьного компонента учебных планов всех школ, что позволяет в целом увеличить объем и разнообразие спецкурсов по выбору

Сетевая организация профильного обучения

Сетевая организация профильного обучения:

- позволит создать оптимальные условия для полного обеспечения потребностей учащихся и их родителей в образовательных услугах,**
- способствует развитию у учащихся творческих способностей,**
- помогает профессиональной ориентации,**
- позволяет более эффективно подготовиться к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.**

Динамика

<u>Учебный год</u>	<u>Кол. ОУ</u>
2006-2007	102 ОУ
2007-2008	89 ОУ
2008-2009	72 ОУ
2009-2010	86 ОУ
2010-2011	92 ОУ,

что составляет 52,3 %.

47,7 % - лицейское, гимназич. образов. и кл. углубл.изуч.

Варианты организации профильного обучения

Внутришкольная профилизация

Одно-
профильный
вариант
т
34 ОУ

Много-
профильный
вариант
58 ОУ

ИУП – 8 ОУ

535,1064,1492,186
3,
1971,2009,18,200

Сетевая профилизация

На
основе
кооперации
ОУ
УДО
(традиционная
модель)

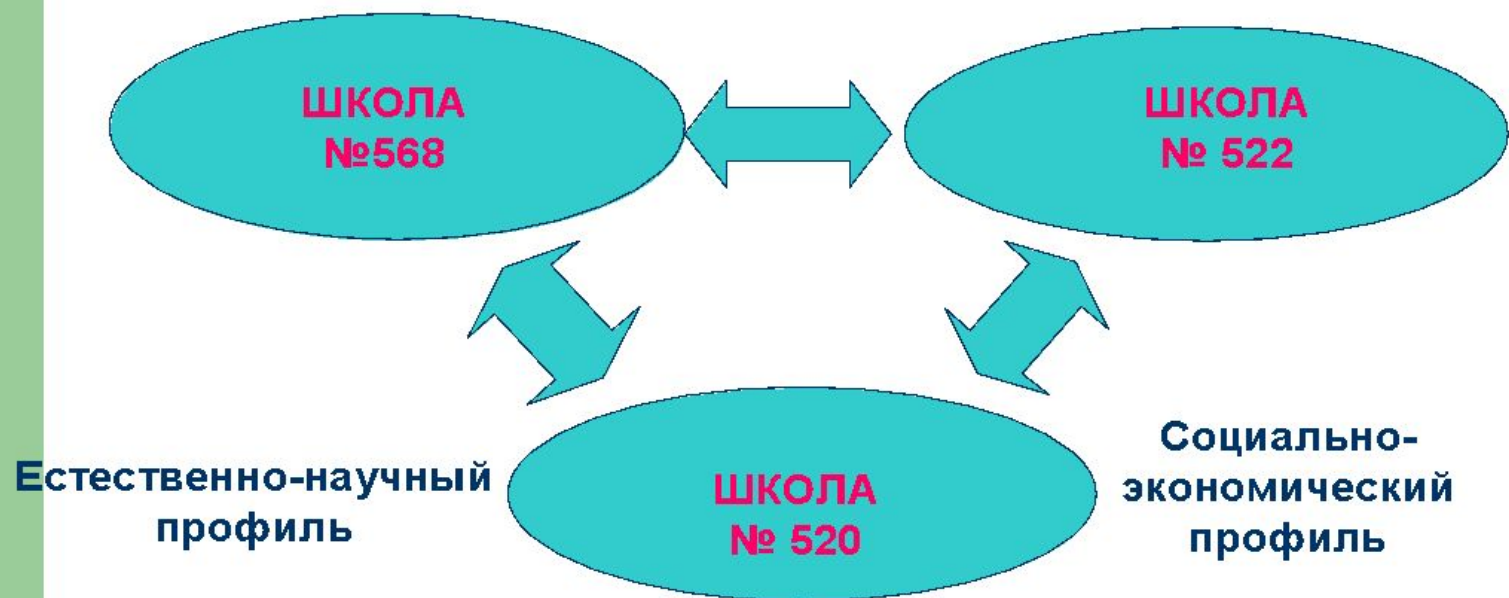
На
основе
паритетных
коопераций
(ММЛ)
4,2% от
72 ОУ
В 2008 г.

На основе базового
учреждения по
профильному образованию
5,5 % от 92 ОУ в 2010г.

Отработанная модель межшкольного многопрофильного лицея район «Котловка»

Технологический

Гуманитарный



Отработанная модель межшкольного многопрофильного лицея район «Зюзино»



ЦО №1883

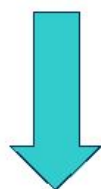


ЭКСПЕРИМЕНТ

**«Организация межшкольного многопрофильного лицея»
Район «Южное Бутово»**



*СОШ
№1981*



*СОШ
№1978*



*СОШ
№1992*

Видовые профили (22)

1. Физико-математический-40 ОУ.
2. Гуманитарный-30 ОУ.
3. Социально-экономический-20 ОУ.
4. Социально-гуманитарный-15 ОУ.
5. Филологический-10 ОУ.
6. Математический-10 ОУ.
7. Естественно-научный-10 ОУ.
8. Информационно-технологический- 8 ОУ.
9. Экономический-6 ОУ.
10. Педагогический, психологический-6 ОУ.
11. Химико-биологический-5 ОУ.
12. Технический-4 ОУ.
13. Индустриально-технологический-3 ОУ.
14. Военно-спорт, оборон.-спорт.-5 ОУ.
15. Лингво-математический-2 ОУ.
16. По 1 ОУ в профилях: биолого-географический, физико-химический, правовой, художественно-эстетический, социально-филологический, гуманитарно-психологический, социальный, социально-правовой.

**ГЭП в режиме базового учреждения
по профильному образованию в
2010-2011 уч. году по округу.**

№,№ ОУ:

17, 192, 1020, 1971, 1995.

Проекты 2-ой волны – ОУ:

539,626,930,1265.

Шаги к организации

1. ПРИКАЗ ЮЗОУО

11 августа 2010_ №

Об организации работы
базовых школ
профильного обучения
в 2010-2011 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 29 июня 2010 года № 1136 «О переводе государственных образовательных учреждений в режим базовых учреждений по профильному обучению как инновационных комплексов в системе образования города Москвы» и началом функционирования с **01 октября 2010 года** сети базовых школ профильного обучения в округе

приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1.1. **До 10 сентября 2010 года** провести повторное анкетирование учащихся 9, 10, 11-х классов, на предмет выявления их образовательных потребностей в профильном обучении.

1.2. **До 15 сентября 2010 года** сформировать списки учащихся с указанием выбранных спецкурсов для распределения по базовым школам профильного обучения. Обобщенный материал представить координатору базовой школы профильного обучения в районе.

2. Руководителям базовых школ профильного обучения до **20 сентября 2010 года** проанализировать возможности педагогического коллектива по удовлетворению выявленных образовательных потребностей, представить в отдел стратегии развития образовательных учреждений расписание занятий базовой школы профильного обучения и перспективный план развития ресурсов, обеспечивающих её функционирование.

3. Отделу стратегии развития образовательных учреждений до **29 сентября 2010 года** разработать план сетевого взаимодействия базовых школ профильного обучения, обеспечить информационное сопровождение их деятельности.

4. Окружному методическому центру обеспечить методическое сопровождение деятельности базовых школ профильного обучения, до **29 сентября 2010 года**, составить план-график консультаций для педагогов данных образовательных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом развития содержания образования Бритову М.Б.

Начальник управления

Н.И.Яковлева

Объявление

■ 2.

Уважаемые родители и учащиеся!

30 сентября 2010 в 16.00 состоится организационное собрание учащихся 9, 10, 11-х классов, изъявивших желание получить дополнительное образование на базе районных школ профильного обучения, где учащимся будут представлены содержание учебных программ и режим занятий.

Просим вас ознакомиться с предлагаемыми образовательными услугами на сайте ОМЦ, ОУ в разделе «Профильное обучение» и сообщить по электронной почте о вашем выборе координатору в ОМЦ, базовую школу.

В этом же разделе размещена форма заявления, которое заполняют и подписывают родители, а учащиеся приносят на собрание в выбранную школу.

С уважением, координатор проекта

***Колпиди Нина Ивановна* 8-499- 128-39-83**

Заявление

Директору школы профильного
обучения на базе ГОУ _____ № _____

(ФИО директора)

(ФИО родителя)

проживающего по адресу: _____

тел. для связи: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас предоставить возможность посещения занятий в базовой школе
профильного обучения моему сыну (моей дочери)

(ФИО полностью), ученику(це) _____ класса
ГОУ _____ № _____ :

1. _____
2. _____
3. _____

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка во время пути в образовательное
учреждение и обратно беру на себя.

Дата

Подпись

Информация о предоставляемых услугах

ГОУ СОШ №

Директор:

Ответственный за организацию профильного обучения: , тел:

Координатор базовой школы профильного обучения: , тел:

Адрес:

Телефон:

Электронная почта:

Профили:

Математический, социально-гуманитарный.

Предметы на профильном уровне:

- Математика, информатика, ИКТ.**
- Русский, английский языки.**

Спецкурсы и элективные курсы (в расписании):

- Решение нестандартных задач по математике;**
- Русский язык .**

Курсы в рамках базовой школы профильного обучения

(во 2-й пол. дня)

- Подготовка к ЕГЭ по математике
- Подготовка к ЕГЭ по физике
- Основы программирования
- Теория и практика сочинения разных жанров
- Подготовка к тестированию по русскому языку
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
- Трудные темы русского языка
- Диалог культур
- Подготовка к тестированию по английскому языку
- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
- Психология общения
- Моя профессиональная карьера

Расписание при консультации.



*Проблема состоит не в том, как
усвоить новые идеи, а в том,
как избавиться от старых.*

Нэнси Остен



Творческих

Вам

успехов!

Спасибо!