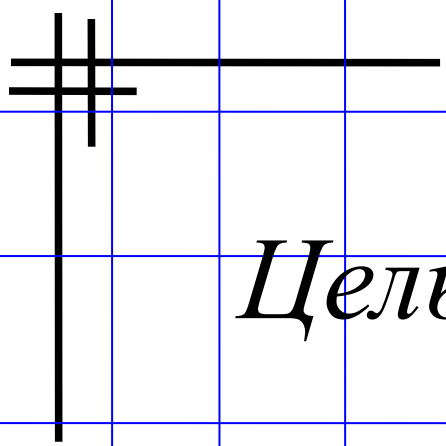




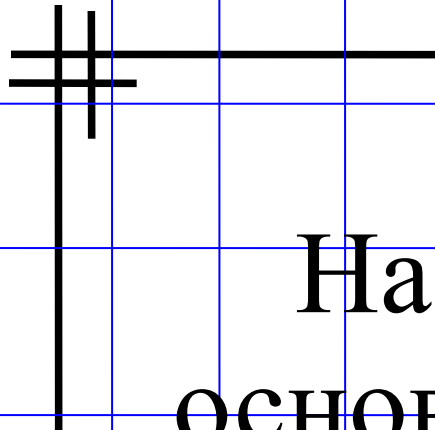
Тема проекта:

**«Альтернативные формы
социализации инновационного
опыта»**

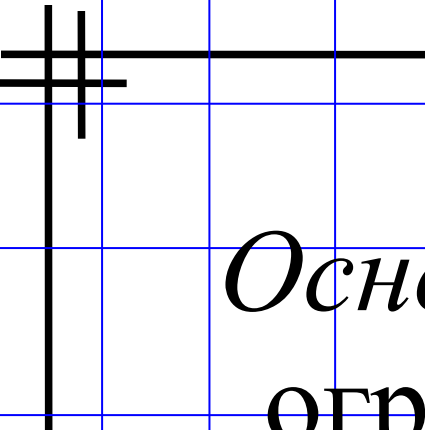
МОУ «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»




Цель: Раскрыть управленческие
основы социализации
инновационного опыта через
применение системы удаленного
доступа



На базе нашей школы создать
основной сервер и на основе этого
сервера создать информационную
среду, в которой будут
зарегистрированы все желающие
учителя после подписания
договора.



Основная проблема: финансовая
ограниченность, отдаленность
сельских глубинок от центра,
ВОЗМОЖНОСТЬ «ОТСТАВАНИЯ В
РАЗВИТИИ ШКОЛЫ»



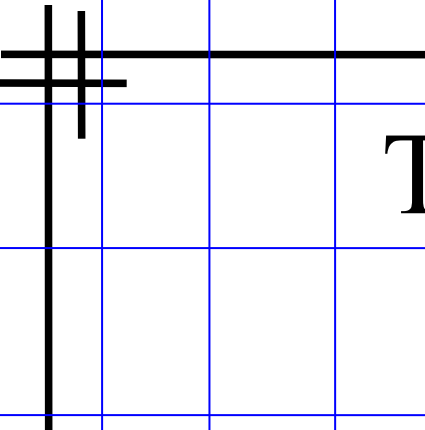
Актуальность:

- сохранение школ в сельской местности с возможностью действительного сетевого взаимодействия между школами, с проведением не только дистанционного обучения, но и проведением круглых столов с обсуждением наработанного опыта других школ и т.д.
- большее взаимодействие между учителями края, получение учениками качественных знаний, несмотря на расстояние.



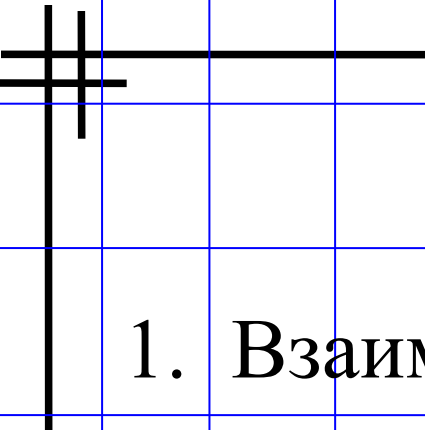
Продукт:

- маршрутная карта
- программа сетевого тьюторства;
- сайт, портал
- модель ИОТ (медиаформат)
- электронное расписание и т.д.



Требования к результатам реализации ПРОЕКТА:

- наличие скоростного Интернета
- качество материально-
технической базы
информационного обеспечения
- информационная компетентность
педагогов



Каковы формы?

1. Взаимообучение педагогов, непосредственно при выезде в ОУ.
2. Выстраивание маршрутной карты деятельности ресурсных центров (обозначение одной проблемы и поиск оптимального решения исходя из опыта работы многих школ).
3. Сетевое тьюторство (обеспечение тьюторского сопровождения заместителей директоров, ответственных за повышение квалификации педагогов).
4. Использование медиавозможностей информационных технологий (создание сайтов, порталов для общения педагогов).



Как их включить в расписание?

1. В рамках КПК (включить в практическую часть).
2. На основании договора и плана о совместной деятельности заинтересованных сторон.
3. В ходе реализации инновационного проекта (согласовать с Управлением образования – семинары, круглые столы и т.д.)



Институализация проблемы:

- ОУ (положение о медиа школе)
- педагога (критерии аттестации)

ОДНИМ ИЗ КРИТЕРИЕВ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГА ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЯВЛЯЕТСЯ **ИКТ КОМПЕТЕНТНОСТЬ**
ПЕДАГОГА

(САЙТ, ПРОГРАММЫ, МЕТОД.РАЗРАБОТКИ
И Т.Д. , ВЫСТАВЛЕННЫЕ ДЛЯ ОТКРЫТОГО
ОБСУЖДЕНИЯ НА САЙТЕ САМОГО
ПРОЕКТА)

Имея удаленный доступ к компьютерам наших учащихся и преподавателей, мы легко и быстро можем организовывать виртуальные классы, привлекать к проведению дистанционных занятий учителей компетентности педагогаи преподавателей ВУЗов.

**Результат –уровень ИКТ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГА**