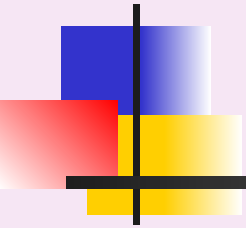
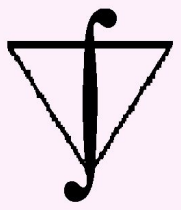


Образование



*Человек осваивал вещество, чтобы жить,
осваивал энергию, чтобы жить цивилизованно,
осваивает информацию, чтобы жить **осознанно**.*



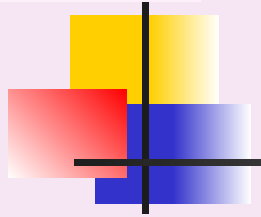
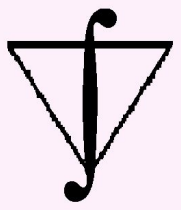
Цель образования –

- формирование целостного восприятия мира, достижение многогранности и целостности мышления, адекватного неклассической сложности окружающего мира, создание условий для постоянного пополнения этих знаний, развития личности через самообразование

Основные задачи педагогики

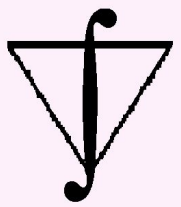


- Формирование суммы знаний об окружающем мире, включая природу и общество;
- Обучение способам взаимодействия с тем миром, в котором учащимся предстоит существовать;
- Понимание смысла жизни.



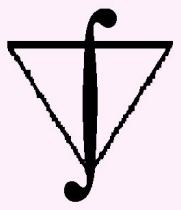
Парадокс времени:

Будущее у человечества такое, какое
настоящее у его детей.

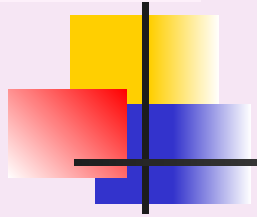


Знания – продукт эволюции

Знания вырабатываются не автоматически. Они вырабатываются самой личностью как результат внутренней творческой активности, как продукт эволюции и самоорганизации мышления.



Образование через всю жизнь



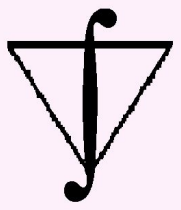
Образование XXI века призвано быть образованием для ВСЕХ в течение всей жизни, иметь в своей основе этическую доминанту, творческий инновационный характер... должно быть построено на научно обоснованных знаниях.



Процесс обучения -

Сформировавшееся классическое образование формирует конкретные, а потому ограниченные знания, умения, навыки, которые не готовят молодого человека к жизни в современном формирующемся Информационном Обществе.

Но «информационный взрыв» в конце XX века, вызванный изобретенной человеческим гением электронной вычислительной машиной (ЭВМ), уже вносит коррективы в устоявшийся процесс образования.

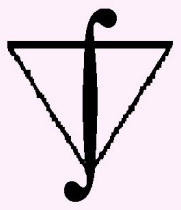


Роль учителя современного образовательного процесса

Учитель – наставник и путеводитель в «море» информации.

Задача учителя:

- научить ученика *находить* нужную информацию для решения задачи,
- обучить *организации, систематизации* данных,
- одновременно, *обеспечив критическое отношение как к источникам информации так и к результатам.*



Учитель как ученик в современном образовательном процессе

Вершина достижений учителя – превратить процесс формирования знаний в творческий процесс, результат внутренней потребности ученика.

Современный учитель – внутри этого процесса. Он также находится в процессе постоянного поиска новых знаний. И это состояние уже стало его внутренней потребностью.