

***«Деятельность  
школьного психолога по созданию  
условий для сохранения и укрепления  
психологического здоровья участников  
образовательного процесса в условиях  
модернизации общего образования»***

***Педагог-психолог МОУ Чашинская СОШ  
Мягких Л.Л.***

*Личность ребенка и его  
здоровье - абсолютная  
ценность на Земле, в этом -  
цель, средство и результат  
модернизации образования.*

*Совокупность психических  
свойств, обеспечивающих  
гармоничное развитие, можно  
назвать психологическим  
здоровьем.*

# *Система работы психологического сопровождения*

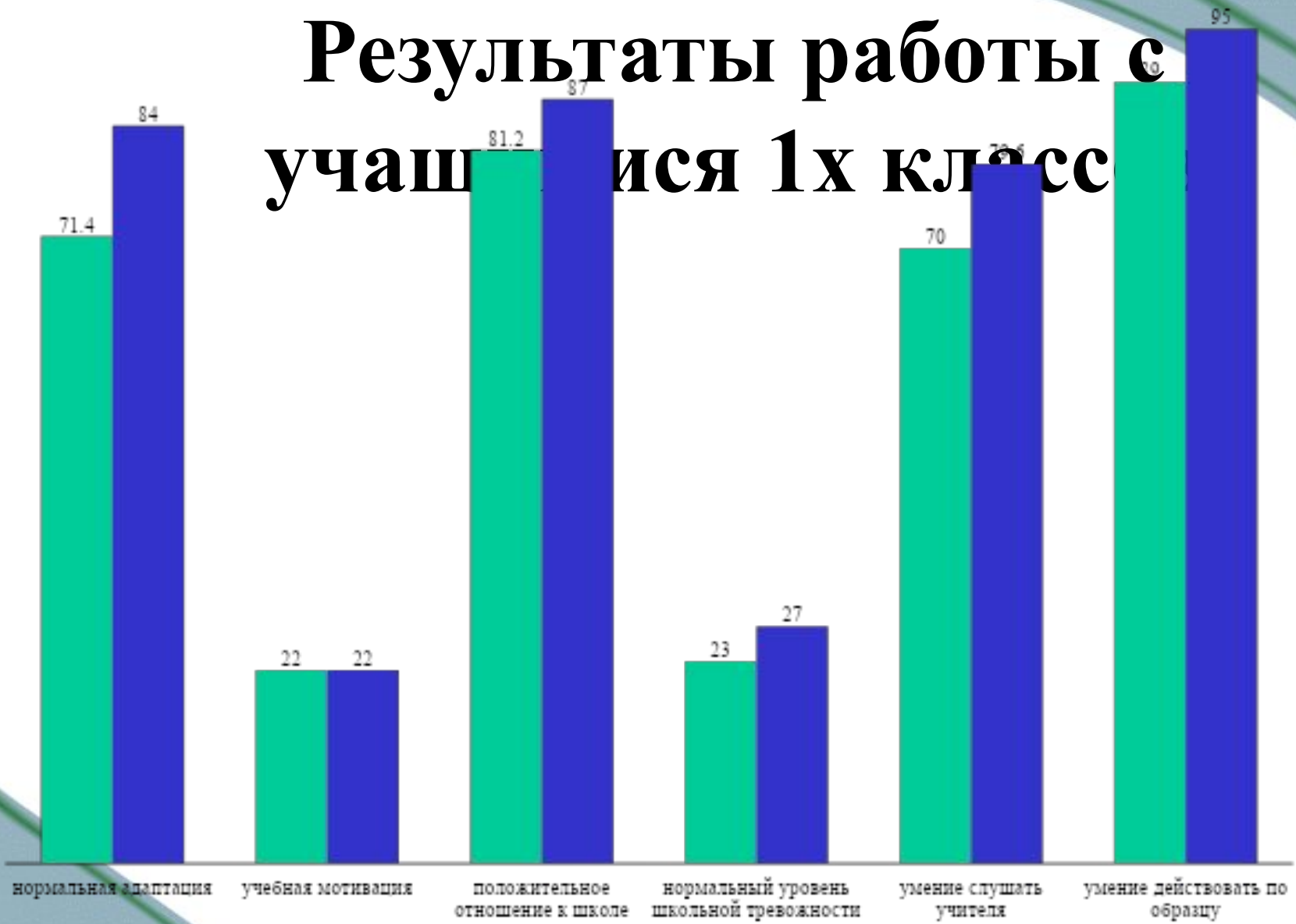
- *Первый этап – «Работа с младшими школьниками» .*
- *Второй этап – «Работа с подростками».*
- *Третий этап – «Работа со старшеклассниками».*
- *Четвертый этап - «Работа с родителями и педагогами» .*

# *Первый этап – «Работа с младшими школьниками» .*

- 1. Профилактическая работа.*
- 2. Деятельность по сохранению психологического здоровья*



# Результаты работы с учащимися 1х класса

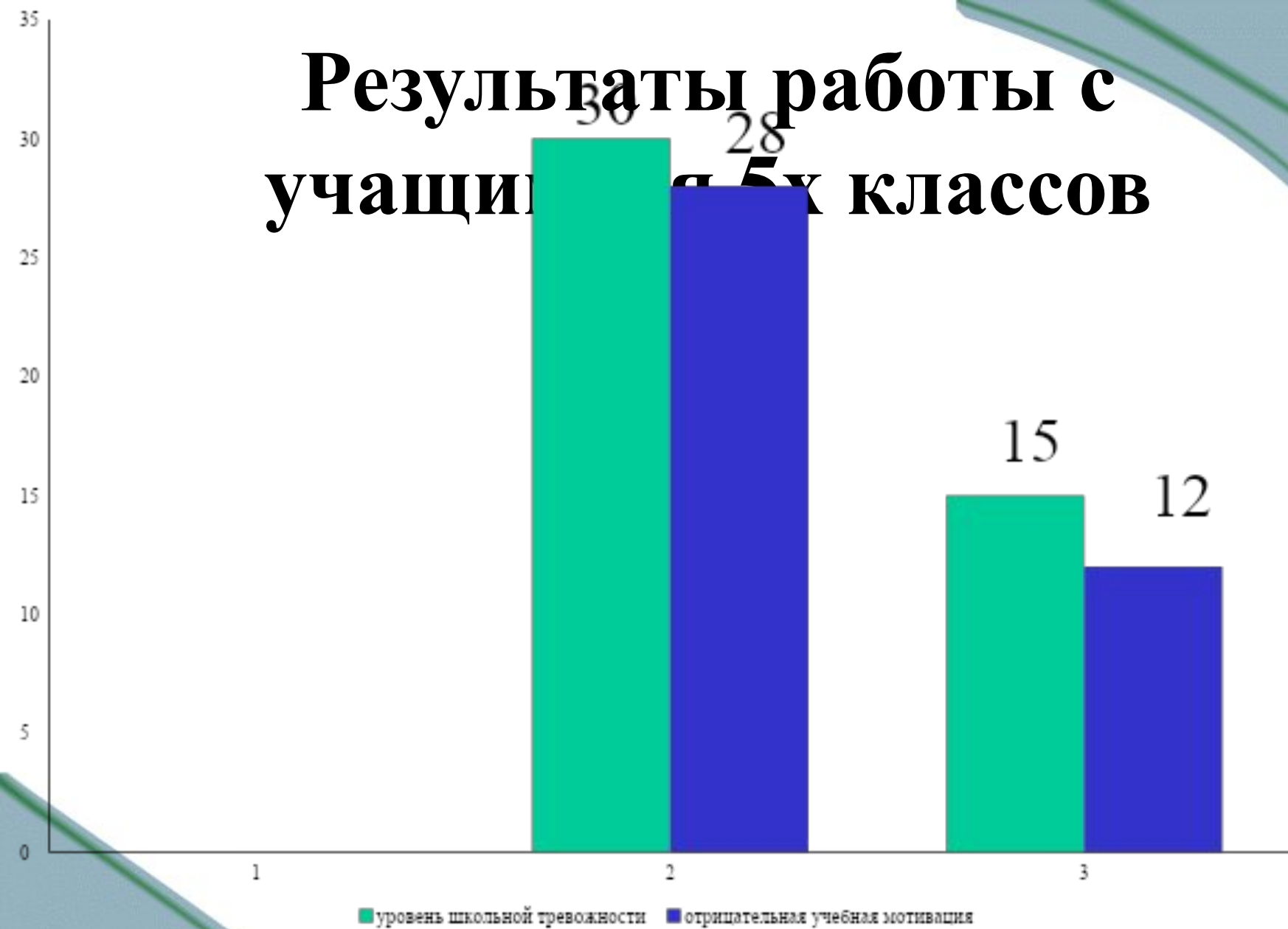


***Второй этап –  
«Работа с подростками».***

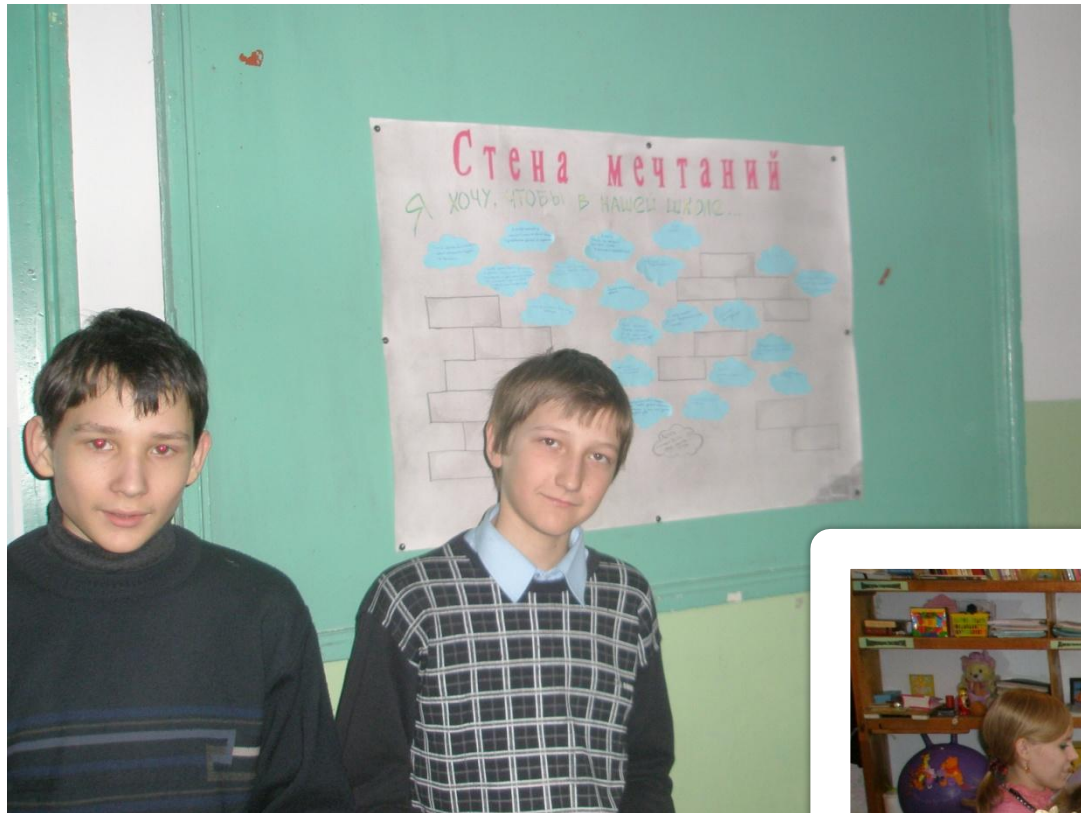
- ***1. Сопровождение учащихся в период адаптации к обучению на второй ступени обучения.***



# Результаты работы с учащимися 5х классов

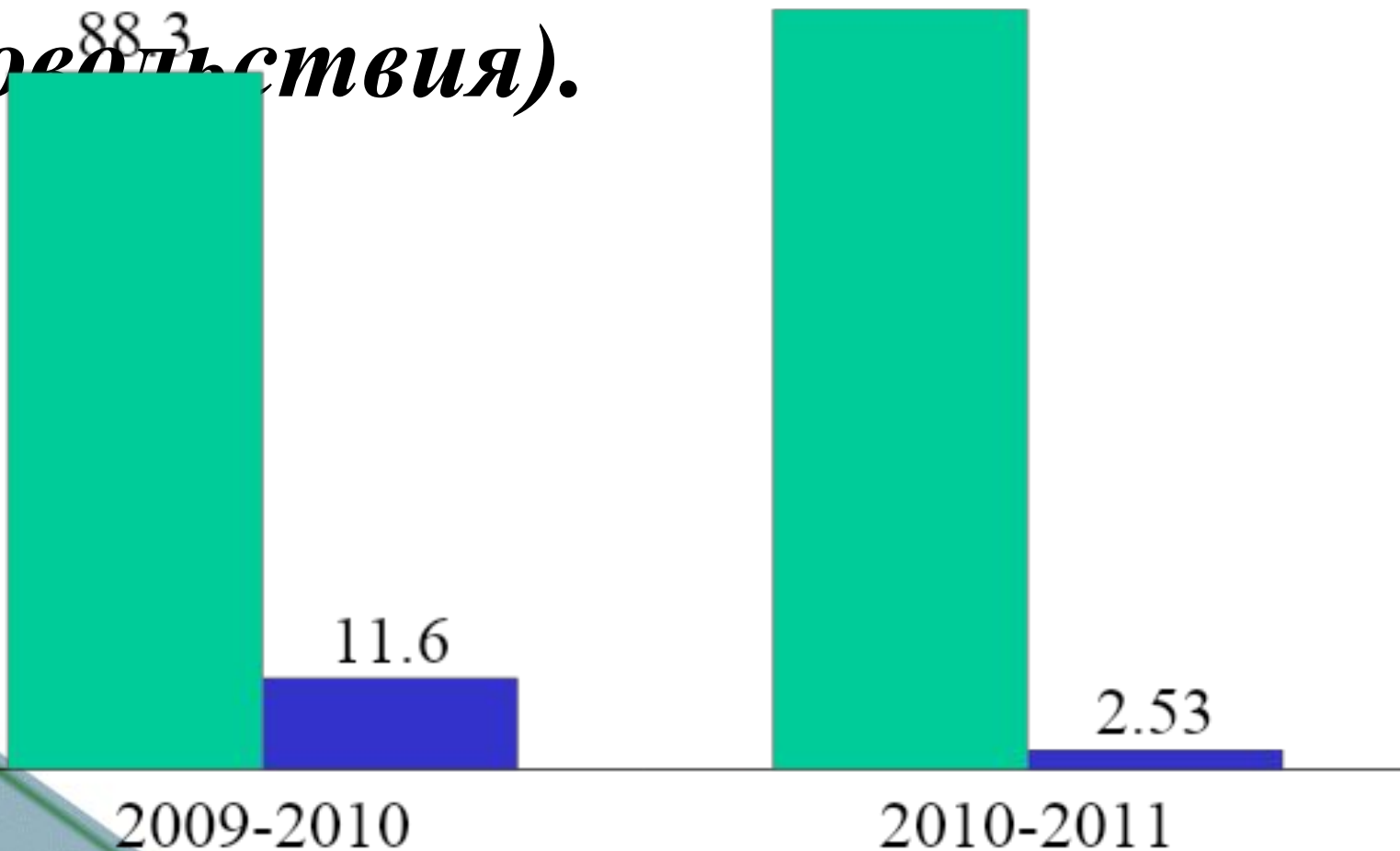


***2. Работа по сохранению  
психологического здоровья  
подростков***



### 3. Профилактика наркомании и табакокурения (опасные удовольствия).

■ не употребляют ■ употребляют



## *Третий этап – «Работа со старшеклассниками».*

- *Фактор, который в общественном мнении традиционно связывают с неблагоприятными последствиями для здоровья учащихся старших классов, – экзаменационный стресс.*

- *В связи с этим вытекает одно из направлений работы «Психологическое сопровождение учащихся во время ЕГЭ и ГИА».*

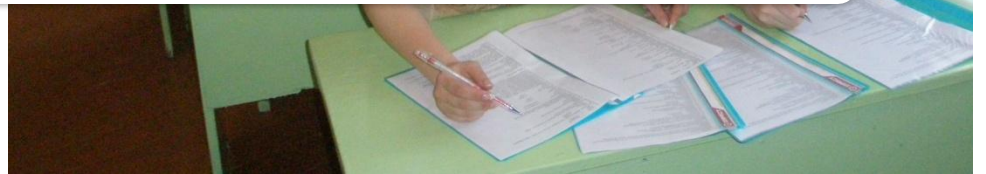
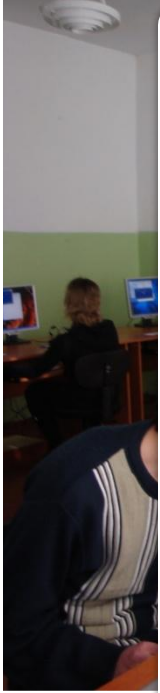
***Основной целью данного направления является:***

- *снижение стрессоопасных состояний;*
- *совершенствование здоровьесберегающих технологий в период подготовки и прохождения итоговой аттестации учащихся;*
- *оказание действенной помощи участникам учебно-воспитательного процесса при подготовке к экзаменам.*

## ***В ходе работы проводятся:***

- психодиагностическое обследование школьной тревожности и стрессового состояния,*
- курс "Готовимся к ЕГЭ и ГИА", где учащимся предлагаются практические рекомендации (в письменной и устной форме),*
- тренировочные упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения в экзаменационный период.*





- *Результаты диагностики школьной тревожности и устойчивости к стрессовым ситуациям выпускников 9, 11 классов показывают, что количество учащихся с нормальным уровнем тревожности составляет 93,8%.*

# *Четвертый этап – «Работа с родителями и педагогами» .*

- Родительские собрания... Их тематика многогранна и безгранична: «Взаимосвязь атмосферы в семье и уровня психического развития ребенка», «Суицидальное поведение» и т.д.*

- *Учителя очень хорошо знают и чувствуют своих учеников.*

*Большинство педагогов обладает развитой профессиональной наблюдательностью- «педагогической зоркостью», которая позволяет заметить и учесть малейшие нюансы настроения и поведения школьника.*



***• Психолог в школе- это  
возможный путь к  
развитию!***