АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Название проекта: Развитие творческих способностей младших школьников на уроках английского языка

Предметная область: Английский язык, начальные классы

Участники: учащиеся начальных классов 1-4 класс

Цели и задачи: *Цель* - формировать их готовность к систематическому обучению иностранным языкам для развития творческих способностей младших школьников на уроках английского языка.

Задачи - обучить английскому языку младших школьников путем интегрирования с другими учебными предметами, развивать творческие способности путем использования Интернет-ресурсов.

Описание: Наиболее эффективными способами развития творческих способностей младших школьников на уроках английского языка являются нетрадиционные формы уроков. Новизной данного проекта является использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка. Технологии определяют форму использования ресурсов.

Информационные технологии: проектная деятельность, мультимедийная презентация, исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний

Ключевые слова: английский язык, Интернет-ресурсы, творческие способности

Автор: Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 53 города Чебоксары» Чувашская Республика

Сайт: http://semenova.s53.org.ru

Дополнительная информация: презентация проекта
проект,
урок «Halloween»

http://aida.ucoz.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и оригинальность: Современная педагогика постепенно, но всё же меняет свои основные ориентиры с «зазубривания» на творческий подход к получению знаний. Развитие у детей не просто способностей к чему-либо, а именно, творческих способностей, так как только творчество позволяет производить что-то новое, уникальное. При реализации проекта учтены возрастные и психологические особенности учащихся младших классов.

Ожидаемые результаты:

*развитие творческих способностей;
*умение организовывать свою работу;
*умений и знаний исследовательского характера (выбор темы, целеполагание, методы, поиск информации);
*умений работать с информацией;
*умение представлять результат своей работы;
*умение оформлять, делать выводы, осознание данной проблемы.

Программа проекта:

Образовательная среда проекта:

http://aida.ucoz.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные материалы: **Интернет-ресурсы, фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система, видео- DVD-проигрыватель, сканер, телевизор.**

Программное обеспечение:

Литература:

1. Ендовицкая Т. Б., О развитии творческих способностей. «Начальная школа»- 2007, №12.- стр. 73-75
2. Ефремов В. И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ. - Пенза: «Уникон», 2009
3. Заика Е. В., Комплекс игр для развития воображения. «Вопросы психологии». – 1993, №2. - стр. 54-58
4. Крылов Е. М., Школа творческой личности. «Начальная школа». – 2006, № 7. - стр. 11-20
5. Кудрявцев В. К., Ребёнок - школьник: новый подход к диагностике творческих способностей. - 2005, № 9. - стр. 52-59
6. Левин В. А. Воспитание творчества. – Томск: Пеленг, 2003

Методические рекомендации:

http://aida.ucoz.ru

ОЦЕНКА И СТАНДАРТЫ

Критерии оценки: В ходе реализации проекта производится оценивание работы каждого учащегося по критериям, описанным в Индивидуальном оценочном листе.

Примеры оценивания:

- **Сайт «Государственные образовательные стандарты»;**
- **Сайт, посвященный оцениванию проектов;**
- **Оценочный лист**

Критерии оценивания ученических работ:

Коллективная оценка.

Итоговое обсуждение.

Самооценка:

Представление результатов работы групп в презентации.

http://aida.ucoz.ru

АВТОР ПРОЕКТА

Автор проекта: Семенова Ирина Владимировна ,
учитель начальных классов
«МОУ СОШ № 53 города Чебоксары»
Чувашская Республика.
Стаж педагогической деятельности 5 лет.
Сайт школы: http://s53.org.ru

Увлечения: вязание, вышивка, рисование.
Электронная почта: dipsy.ru@mail.ru
Мой сайт: http://semenova.s53.org.ru

http://aida.ucoz.ru