АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Название проекта: Развитие творческих способностей младших школьников на уроках английского языка

Предметная область: Английский язык, начальные классы

Участники: учащиеся начальных классов 1-4 класс

Цели и задачи: <u>Цель</u> - формировать их готовность к систематическому обучению иностранным языкам для развития творческих способностей младших школьников на уроках английского языка.

Задачи - обучить английскому языку младших школьников путем интегрирования с другими учебными предметами, развивать творческие способности путем использования Интернет-ресурсов.

Описание: Наиболее эффективными способами развития творческих способностей младших школьников на уроках английского языка являются нетрадиционные формы уроков. Новизной данного проекта является использование Интернетресурсов на уроках английского языка. Технологии определяют форму использования ресурсов.

Информационные технологии: проектная деятельность, мультимедийная презентация, исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний

Ключевые слова: английский язык, Интернет-ресурсы, творческие способности Автор: Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «СОШ № 53 города Чебоксары» Чувашская Республика



Сайт: http://semenova.s53.org.ru

Дополнительная информация: презентация проекта

проект,

урок «Halloween»



ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и оригинальность: Современная педагогика постепенно, но всё же меняет свои основные ориентиры с «зазубривания» на творческий подход к получению знаний. Развитие у детей не просто способностей к чемулибо, а именно, творческих способностей, так как только творчество позволяет производить что-то новое, уникальное. При реализации проекта учтены возрастные и психологические особенности учащихся младших классов.

Ожидаемые результаты:

- *развитие творческих способностей;
- *умение организовывать свою работу;
- *умений и знаний исследовательского характера (выбор темы, целеполагание, методы, поиск информации);
- *умений работать с информацией;
- *умение представлять результат своей работы;
- *умение оформлять, делать выводы, осознание данной проблемы. Программа проекта:

Образовательная средственная ср







УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебные материалы: Интернет-ресурсы, фотоаппарат, компьютер(-ы), принтер, проекционная система, видео- DVD-проигрыватель, сканер, телевизор.

Программное обеспечение:



Литература:

- 1. Ендовицкая Т. Б., О развитии творческих способностей. «Начальная школа»-2007, №12.- стр. 73-75
- 2. Ефремов В. И. Творческое воспитание и образование детей на базе ТРИЗ. Пенза: «Уникон», 2009
- 3. Заика Е. В., Комплекс игр для развития воображения. «Вопросы психологии». 1993, №2. стр. 54-58
- 4. Крылов Е. М., Школа творческой личности. «Начальная школа». 2006, № 7. стр. 11-20
- 5. Кудрявцев В. К., Ребёнок школьник: новый подход к диагностике творческих способностей. 2005, № 9. стр. 52-59
- 6. Левин В. А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2003



Методические рекомендации:

ОЦЕНКА И СТАНДАРТЫ

Критерии оценки: В ходе реализации проекта производится оценивание работы каждого учащегося по критериям, описанным в Индивидуальном оценочном листе.

Примеры оценивания:

- Сайт «Государственные образовательные стандарты»;
- Сайт, посвященный оцениванию проектов;
- Оценочный лист



Критерии оценивания ученических работ:

Коллективная оценка.

Итоговое обсуждение.

Самооценка:

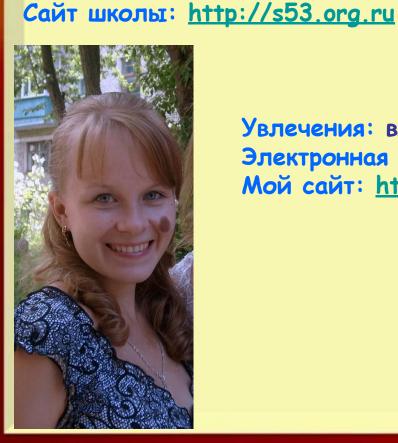
Представление результатов работы групп в презентации.



ΑΒΤΟΡ ΠΡΟΕΚΤΑ

Автор проекта: Семенова Ирина Владимировна, учитель начальных классов «МОУ СОШ № 53 города Чебоксары» Чувашская Республика. Стаж педагогической деятельности 5 лет.





Увлечения: вязание, вышивка, рисование.

Электронная почта: dipsy.ru@mail.ru
Мой сайт: http://semenova.s53.org.ru