

**МКДОУ Куртамышского района  
«Куртамышский детский сад №2**

**общеразвивающего вида»**  
Конкурс медиапрезентаций «Наша дошкольная жизнь»

Номинация «Юные исследователи»

**«Опытно-экспериментальная  
деятельность старших дошкольников  
с использованием проектного метода  
и модульного принципа»**

Авторы: Журавлева Любовь Леонидовна , воспитатель 1 категории  
Башинская Татьяна Савельевна воспитатель 2 категории



# Интегративные задачи :

## «Познание»

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей, что, в свою очередь способствует проявлению творческих способностей.

Развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств.

Расширение перспектив опытно – экспериментальной деятельности путем включения детей в мыслительные, поисковые, моделирующие, преобразующие действия.

## «Чтение художественной литературы»

Воспитание бережного отношения к окружающему миру по средствам художественного слова; приобщение к словесному искусству.

## «Здоровье и Физическая культура»

Развитие двигательных навыков, сохранение психического здоровья детей, формирование предпосылок ЗОЖ.

## «Безопасность» , «Коммуникация» и «Социализация»

Воспитание безопасного поведения в природе, быту и различных жизненных ситуаций, развитие коммуникативных навыков, расширять словарный запас детей на основе формирующихся у них богатых представлений о мире. Поддержание у детей инициативы, сообразительности, активности, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

## «Труд»:

Поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия

## «Художественное творчество» , «Музыка»

Побуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей

Почему зимою стужа?  
Почему весною лужи?  
Почему гудят машины?  
Как работают плотины?

Где в мороз ночуют звери?  
Есть ли в птичьих гнездах двери?  
Сколько нужно есть и пить,  
Чтоб здоровым, крепким быть?

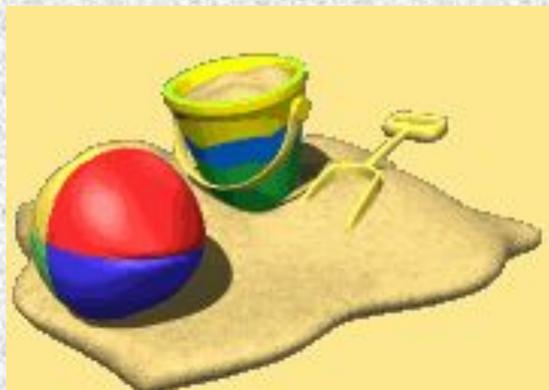
Как воспитывать собаку?  
Как не вмешиваться в драку?  
Как учиться на отлично?  
Как вести себя прилично?

Мы ответим на вопросы  
И пускай не все так просто.  
Время мы не пожалеем —  
И ответ найти сумеем!



Изучаем и сравниваем





Познавательные эксперименты

Наблюдаем и изучаем



Проводим элементарные  
ОПЫТЫ





Гуляем и наблюдаем







Экспериментируем





Акція «Берегите Землю»

# Работа по модулям



# Работа по модулю «Ах, картошка»





Работа по модулю «Подарки гости Весны»



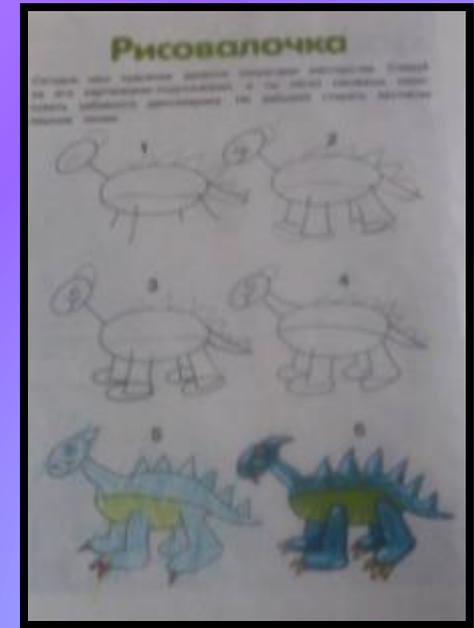
# Создаем проекты:



# «Радуга на лугу»



«Куда делись динозавры?»





### Манная каша

Манную кашу варят из манной крупы – манки. Манную крупу получают из пшеницы: когда зерна очищают от оболочки и перемалывают, то манную с мукой образуется крупа. Это и есть манка.



### Гречневая каша

Благодаря высоким по содержанию Селена, железа, цинка и меди, гречиха имеет много полезных свойств. Она не только питательна, но и очень вкусна. Перед употреблением, а также перед употреблением гречиху необходимо замочить в воде. Манная и гречневая крупы являются отличными источниками клетчатки и витаминов. Даже в чистом виде гречиха и манка являются отличными источниками энергии. Не забывайте и про другие источники энергии.



### Пшеничная каша

Пшеница это зерно, которое является основным источником энергии. В России это зерно было известно еще в древности. Пшеница была основным продуктом питания на протяжении тысячелетий.



### Рисовая каша

Среди круп рис занимает первое место по содержанию высококачественного крахмала - 77,3% и биологической ценности белка. К тому же в нем есть богатый набор витаминов – В1, В2, В6, РР, Е и участвующая в образовании фолиевая кислота, которая является одним из средств профилактики малокровия.



### Перловая каша

Перловая крупа – это белая зерновая крупа, изготовленная из ячменя. Свое название получила благодаря тому, что внешне и формой она так уж и отличается от ячменя. Перловая крупа является источником энергии. Также она является источником энергии.



### Гурьевская каша

Каша Гурьевская является источником энергии, а также она является источником энергии.

Пшеничная каша является источником энергии, а также она является источником энергии.

Наше же блюдо является источником энергии, а также она является источником энергии.



- 1/2 стакана манной крупы
- 2 стакана молока
- 1/2 ст. сахарного песка, 1/2 ст. сливочного масла
- 2 ст.л. варенья (или джема)
- 2 ст.л. сметаны
- 2 яйца
- 0,5% сметаны по вкусу

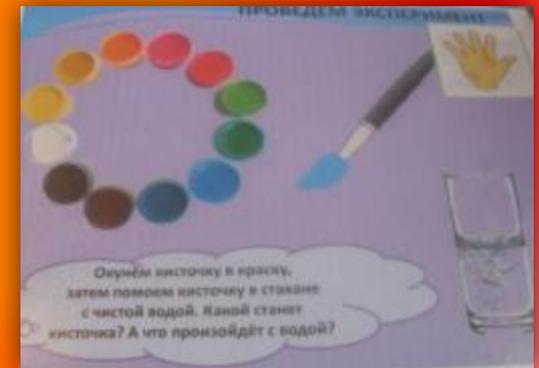
### Кукурузная каша

Кукурузную крупу вырабатывают из кукурузных зерен. Мелкая кукурузная крупа напоминает манную, но отличается более желтым цветом.

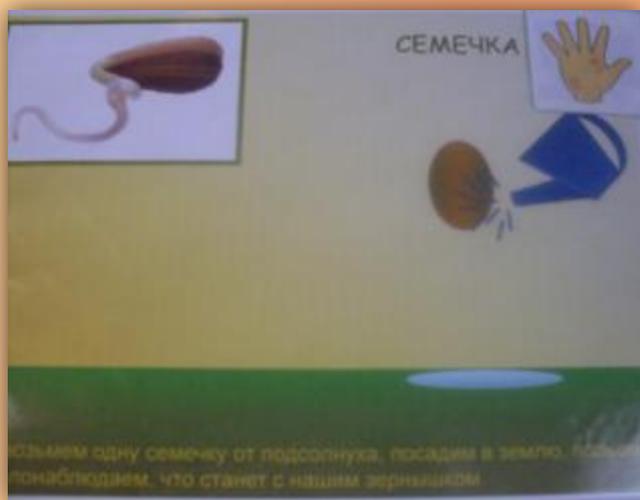




# «Откуда вода к нам в дом пришла?»



# «Что такое подсолнух и для чего его растят?»



**Благодарим  
За  
Внимание!**

