

# Цифровые образовательные ресурсы.



**Цифровые образовательные ресурсы** - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, **необходимые для организации**

# Современные ЦОРы должны:

- . Соответствовать содержанию учебника
- . Ориентироваться на современные формы обучения.
- . Обеспечивать возможность дифференциации
- . Обеспечивать использование как самостоятельной, так и групповой работы.
- . Содержать варианты учебного планирования.
- . Основываться на достоверных материалах.
- . Превышать по объему соответствующие разделы учебника, не расширяя, при этом, тематические разделы

# Цифровые образовательные ресурсы не должны:

- представлять собой дополнительные главы к существующему учебнику.
- дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т. д. информацию.
- основываться на материалах, которые быстро теряют достоверность (устаревают).

# Задачи комплектов ЦОРов:



**Помощь  
учителю  
при  
подготовке  
к уроку**

**Помощь  
учителю в  
проведении  
и урока**

**Помощь  
учащемуся  
при  
подготовке  
домашнего  
задания**

# Помощь учителю при подготовке к уроку:

- компоновка и моделирование урока из отдельных цифровых объектов;
- большое количество дополнительной и справочной информации – для углубления знаний о предмете;
- эффективный поиск информации в комплекте ЦОРов;
- подготовка контрольных и самостоятельных работ (возможно, по вариантам);
- подготовка творческих заданий;
- подготовка поурочных планов, связанных с цифровыми объектами;
- обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет и переносимую внешнюю

# Помощь учителю в проведении урока.

1. Демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор.
2. Использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей.
3. Компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний.
4. Индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся на уроке.

# Помощь учащемуся при подготовке домашнего задания:

1. *Повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала.*
2. *Автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время.*
3. *Большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций и т. п..*
4. *Возможность оперативного получения дополнительной информации энциклопедического характера.*
5. *Развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде.*
6. *Приобщение школьников к современным информационным технологиям, формирование*