

Московский городской педагогический университет  
Факультет специальной педагогики и психологии  
Кафедра олигофренопедагогики

Учебно-методический пакет  
«Правильное питание».

Айзина Екатерина Яковлевна  
Белкина Ирина Владимировна  
Потапенко Олеся Сергеевна  
5 курс 507 группа

Тьютор: Суворова Ольга Игоревна

Москва 2006

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in  
education

# Аннотация

**Цель:** значение правильного питания.

**Питание является необходимым и первым условием жизни. Пища является одним из важнейших факторов окружающей среды, оказывающее влияние на состояние здоровья, работоспособности, умственного и физического развития, а также на продолжительность жизни человека. Связь питания и здоровья была подмечена еще в древности.**

**Наш проект направлен на то, чтобы показать ученикам 5 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида важность правильного питания.**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Особенность проекта

**Особенности данного проекта – его долгосрочность. Задания выполняются постепенно. Проект можно использовать с 5 по 9 класс в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Например, тему «Питание» начинают изучать в 5 классе. К 9 классу материал и задания усложняются, появляется тема «Диетическое питание».**

**На данный момент мы приводим план проведения занятий в 5 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида.**

**Наш проект затрагивает следующие предметы: биология, природоведение, социально – бытовая ориентировка, информатику. В проекте задействованы учителя по этим дисциплинам.**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# Дидактические задачи:

1. Сформировать представление о значении правильного питания.
2. Обобщить и расширить знания детей по теме «Правильное питание».
3. Углубить знания детей по теме «Правильный режим» и «Полезные продукты питания».

Учебные темы, которые затрагивает данный проект:

- здоровье;
- витамины;
- авитаминоз;
- иммунитет;
- гигиена человека.

# Вопросы

## Основополагающий вопрос:

**Как правильно питаться?**

## Проблемные вопросы:

- **Значение правильного питания?**
- **Какой правильный режим в питании?**
- **Какие продукты питания являются полезными?**
- **Влияет ли правильное питание на здоровье людей?**

**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education

# План проведения занятий для 5 класса

**Материал рекомендуется изучать на уроках социально – бытовой ориентировки и природоведения. На изучение материала отводится 10 часов.**

- 1. Установочная беседа по теме «Значение правильного питания» - 1 ч.**
- 2. Урок по теме «Как правильно питаться» – 1 ч.**
- 3. Урок по теме «Правильный режим в питании» – 1 ч.**
- 4. Урок по теме «Какие продукты питания являются полезными». Самостоятельная работа учащихся – 1 ч.**
- 5. Урок по теме «Влияние правильного питания на здоровье людей». Беседа с врачом. Самостоятельная работа учащихся – 1 ч.**
- 6. Промежуточные результаты: тестирование - 1 ч.**
- 7. Самостоятельная работа учащихся. Подготовка презентаций, публикаций – 2 ч.**
- 8. Подведение итогов. Оценивание работ учащихся по критериям оценки презентации, публикации, веб-сайта – 1 ч.**



innovation in  
education

# Материалы учебно-методического пакета

- Описание УМП («визитка»)
- Web-сайт проекта
- Образцы работ учеников:
  - презентация ученика
  - публикация ученика
- Критерии оценки работ учеников (презентации презентации, презентации, публикации)
- Дидактические материалы для поддержки учебного процесса (тест тест, тест по теме полезные продукты питания тест, тест по теме полезные продукты питания, поощрения)
- Методические материалы учителя : (буклет проекта буклет проекта и Web-сайт учителя)
- Образцы организационных материалов (разрешение родителей разрешение родителей, список ресурсов разрешение родителей, список ресурсов)
- План работы по созданию и использованию УМП



## Контактная информация

- **Авторы проекта:** Айзина Е.Я., Белкина И.В., Потапенко О.С.
- **Контакт данные:** МГПУ, Москва, ул. Панферова д.8, к.2. Тел:132 74 58 (доб. 25).



**intel**<sup>®</sup>

innovation in  
education