Особенности организации профильного обучения в МОУ-гимназии г. Переславля

На пути к профильному обучению

- Сентябрь **1973** – открытие средней школы №7
- **1991-1992** – классы определённой направленности: инженерный, гуманитарный; предметы по выбору
- **1994-1995** – дифференциация обучения с 8-го класса (углублённое изучение математики)
- **1995-1996** – открытие других направлений
- **13.11.1997** – статус гимназии
- **2002-2003** – группы внутри классов (химия и математика, экономика и химия и др.)
- **2005-2006** – предпрофильная подготовка
- **2006-2007** – профильное обучение

Кадровый состав

В профильной школе преподают учителя, имеющие I
и высшую квалификационные категории

- **Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 человека**
- **Значок «Отличник просвещения» - 9 человек**
- **Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 человека**
- **Грамота Министерства образования и науки -5 человек**

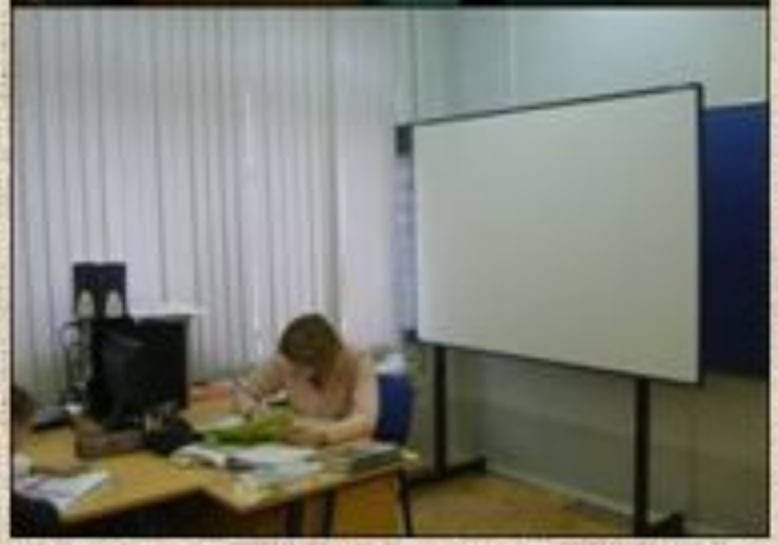
Наличие оснащённых специализированных кабинетов

Учебные кабинеты	Компьютерные кабинеты	Спортивной направленности
15 кабинетов, в том числе лингафонный (английский язык), кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	3 кабинета, в том числе 2 – стационарных, 1 - мобильный	2 спортивных зала, тир, тренажёрный зал, лыжная база

Материально-техническое оснащение гимназии

- Типовые комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, биологии, русского языка, технологии (девочки)
- Интерактивная доска – кабинет русского языка и литературы (№**32**)
- **17** телевизоров
- **48** компьютеров, из них - **17** ноутбуков (переносные)
- Музыкальная аппаратура, пианино (**4**), музыкальные центры (**5**)
- Графопроекторы (физика, биология)

Оснащенные специализированные кабинеты



Мобильные АРМ педагогов

Мобильные АРМ педагогов

Учебный план
Основная школа

- Изучение риторики с 5 по 7 класс
- Спецкурсы в 5-х кл. - «В мире грамматики»; в 5в – «По родной Ярославии»;
- Предметы по выбору:
  - в 5-х классах – «Русская словесность», «Занимательная грамматика (русский язык)», «Мир вокального искусства»;
  - в 6-х классах: «Занимательная грамматика (английский язык)», «Мир вокального искусства»;
  - в 7-х классах – «Занимательный английский»
  - в 8-х классах – «Русская словесность», «Маленькие истории большой политики».

Учебный план
Основная школа

- Изучение информатики с 5 по 7 класс (реализация гимназического компонента);
- Спецкурс «Удивительный мир задач» в 5а;
- Предметы по выбору: «Занимательная математика» (5-7-ые классы); «Введение в мир химии».

Учебный план
Основная школа

- 8а - математический (алгебра – углубление)
- 8б - филологический (русский, английский языки)
- 8в - социально-гуманитарный (история, право) и химико-биологический (химия и биология)

Элективные курсы

- Будем знакомы – экономика
- Экономика и бизнес
- Функция: просто, сложно, интересно
- Проценты вокруг нас
- Графики улыбаются
- Шифры и математика
- История в политических портретах и лицах

Развитие системы профильного обучения

- **2006-2007** –физико-математический, социально-гуманитарный, филологический
- **2007-2008** – переход на групповые формы обучения: открытие информационно-технологического профиля и универсальной группы
- **2008-2009, 2009-2010** – открытие химико-биологической группы
- **2010-2011 –** информационно-технологический**,** физико-математический**,** филологический
- **2011-2012** – переход на групповые формы: информационно-технологический, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный

Физико-математический профиль

- Профильные предметы: физика (5 часов), математика (**8** часов)
- Школьный компонент: программирование, дополнительный **1** ч. на русский язык
- Элективные предметы: **2** предмета

Информационно-технологический

- Профильные предметы: информатика (**4** часа), математика (**6-8** часов)
- Школьный компонент: механика, экономика, дополнительный **1** ч. на русский язык
- Элективные предметы: **2** предмета

Химико-биологический

- Профильные предметы: математика (6-8 ч.), химия (**3** ч.), биология (**3** ч.)
- Школьный компонент: механика, информатика и ИКТ, дополнительные по **1** ч. на математику и русский язык
- Элективные предметы: **2** предмета

Филологический

- Профильные предметы: русский язык (3 ч.) английский язык (**6** ч.), второй иностранный язык (**2** ч.)
- Школьный компонент: современная литература, информатика и ИКТ
- Дополнительный предмет: МХК
- Элективные предметы: **2** предмета

Социально-гуманитарный

- Профильные предметы: история (**4** ч.), обществознание (3 ч.), право (**2** ч.)
- Школьный компонент: информатика и ИКТ, современная литература, дополнительный **1** ч. на русский язык
- Дополнительные предметы: экономика, МХК
- Элективные предметы: **2** предмета

Правила приёма

Экзамены в соответствующий профиль гимназии 9-классники сдают на базе своих учебных заведений:

- ф/м: математика, физика
- и/т: математика, информатика
- с/г: русский язык, история (обществознание)
- фил.: русский язык, английский язык
- х/б: математика, химия (биология)

Элективные предметы

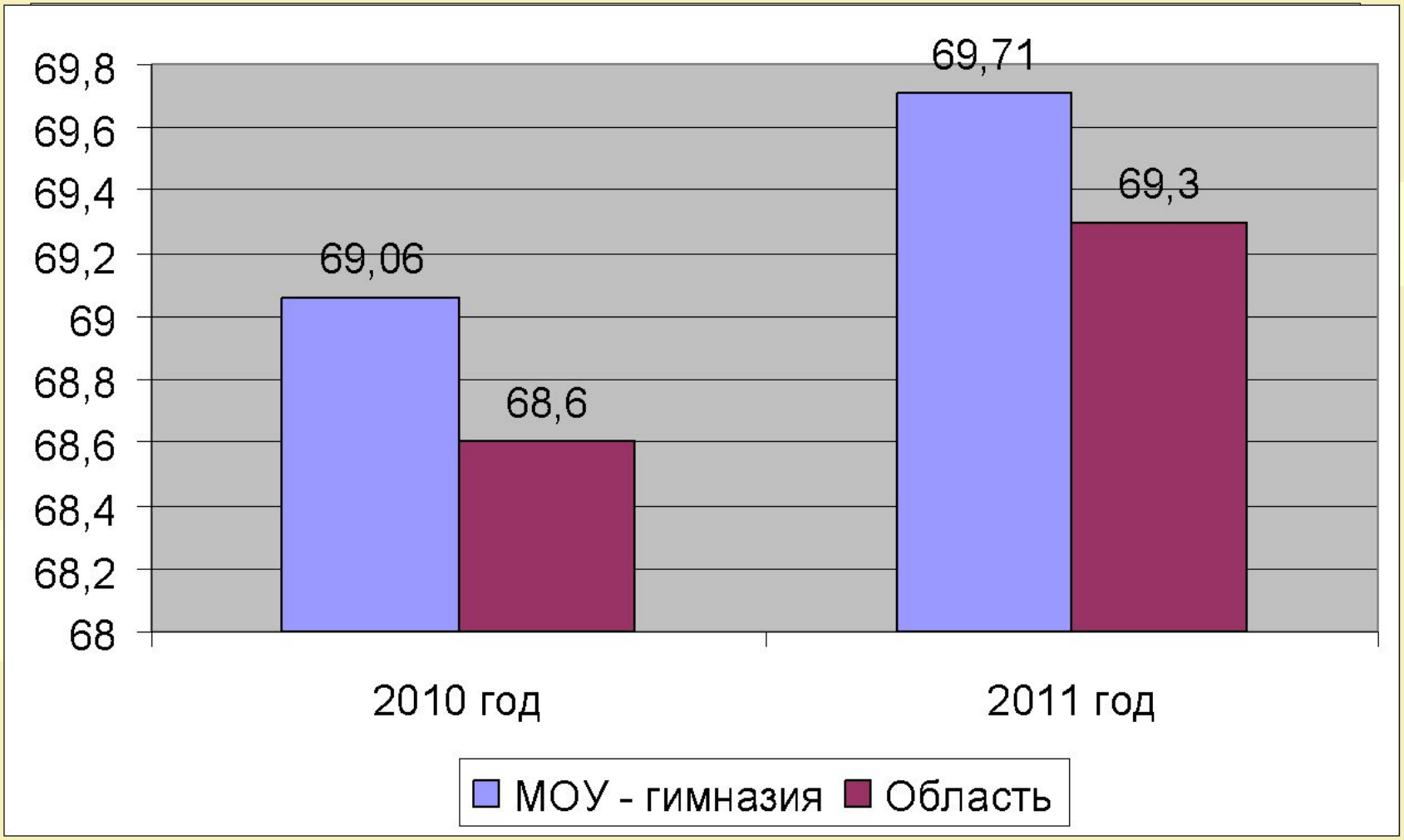
- Анализ текста
- Орфографические и пунктуационные задачи
- Математические основы информатики
- Решение комплексных задач по физике
- Экономика
- Сложные вопросы по обществознанию
- Спецкурс по истории
- Основополагающие вопросы школьного курса биологии

Проблемный вопрос

Можно ли индивидуализацию образовательного процесса рассматривать как условие повышения качества знаний?

Итоги государственной аттестации выпускников

Русский язык



Итоги государственной аттестации выпускников

Русский язык

Средний балл

Общий	Базовый	Профильный
69,87 **26-ое место из 242 школ**	**67,05**	**74,11**

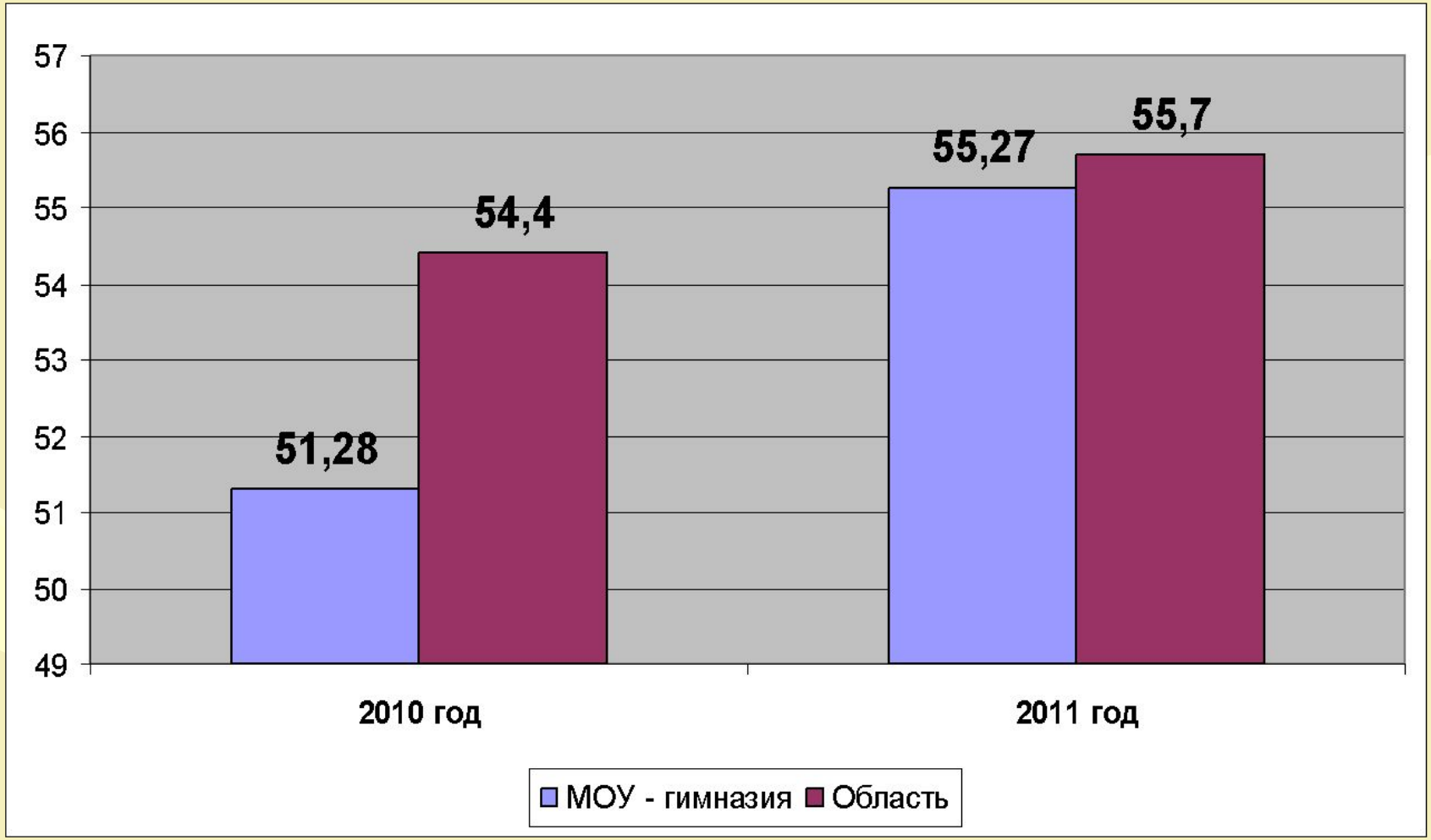
Итоги государственной аттестации выпускников

Русский язык (профиль, средний балл)

	2010	**2011**
Гимназия	**68** 7 место из 15 учреждений	**74,11** 3-е место из 13 учреждений
Область	**67,45**	**68,75**

Итоги государственной аттестации выпускников

Математика



Итоги государственной аттестации выпускников

Математика

(средний балл)

Общий	Базовый	Профильный
55,27 **32-ое место** **из 242 школ**	**39,76**	**66,09**

Итоги государственной аттестации выпускников

Математика

(профиль, средний балл)

	2010	**2011**
Гимназия	**59,68** (12 место из 53 учреждений)	**66,09** (4-ое место из 50 учреждений)
Область	**55,52**	**56,86**

Итоги государственной аттестации выпускников

История (профиль)

Средний балл

	2010	**2011**
Гимназия	**61,83** 4 место из 13 учреждений	**59** 3-ье место из 10 учреждений
Область	**56,5**	**55,81**

Итоги государственной аттестации выпускников
Физика (профиль)
Средний балл

	2010	**2011**
Гимназия	**55,67** 13 место из 24 учреждений	**64,77** (1-ое место из 23 учреждений)
Область	**55,56**	**55,13**

Итоги государственной аттестации выпускников

Биология (профиль)

Средний балл

	2010	**2011**
Гимназия	**76** 1 место из 13 учреждений	**71,40** (2-ое место из 17 учреждений)
Область	**63,77**	**57,09**

Итоги государственной аттестации выпускников

Химия (профиль)

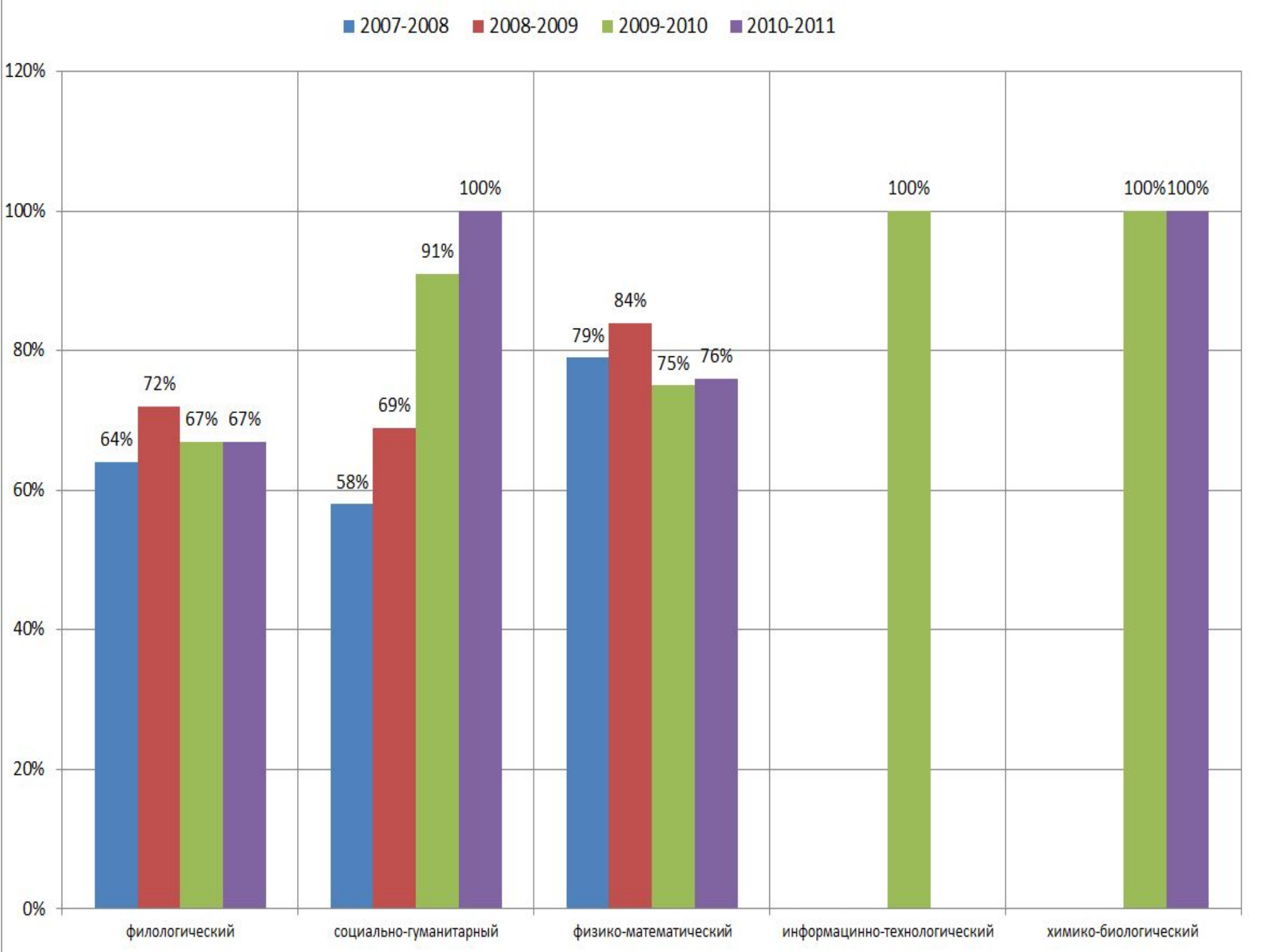
Средний балл

	2010	**2011**
Гимназия	**73,14** 3 место из 16 учреждений	**69,60** 4-ое место из 13 учреждений
Область	**59,93**	**61,24**

Проблемный вопрос

Насколько модель профильной школы помогает реализовать индивидуальные потребности обучающихся?

Соответствие профиля обучения выбору ВУЗа (ССУЗа)


2007-2008
2008-2009
2009-2010
2010-2011
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
64%
72%
67%
67%
58%
69%
91%
100%
79%
84%
75%
76%
100%
100%
100%
филологический
социально-гуманитарный
физико-математический
информацинно-технологический
химико-биологический