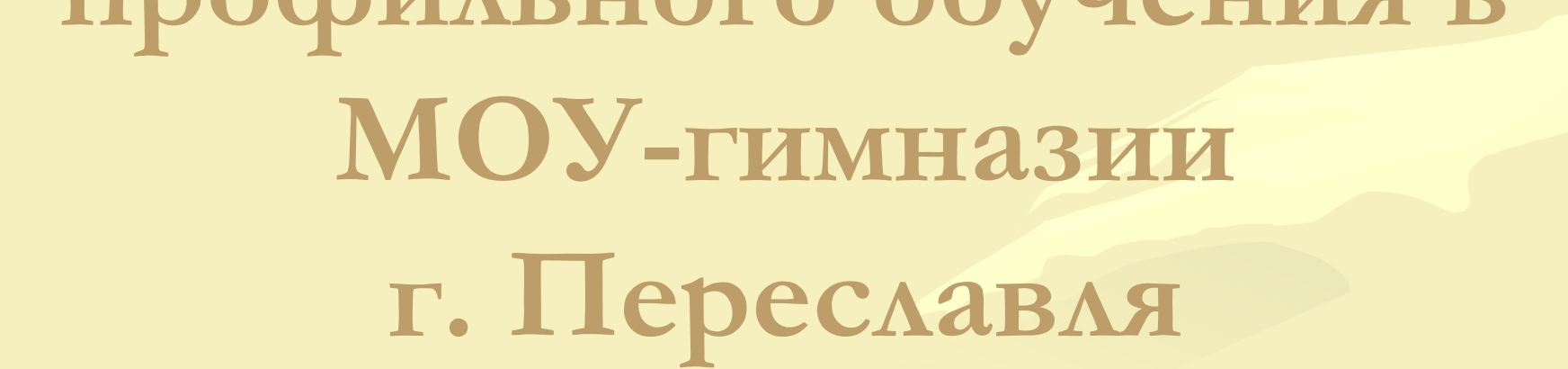


Особенности организации  
профильного обучения в  
МОУ-гимназии  
г. Переславля

A stylized illustration of two hands shaking, rendered in a light yellow color, positioned at the bottom of the slide. The hands are shown from the side, with fingers slightly curled, suggesting a firm grip or agreement. The background is a solid light yellow color.

# На пути к профильному обучению

- Сентябрь **1973** – открытие средней школы №7
- **1991-1992** – классы определённой направленности: инженерный, гуманитарный; предметы по выбору
- **1994-1995** – дифференциация обучения с 8-го класса (углублённое изучение математики)
- **1995-1996** – открытие других направлений
- **13.11.1997** – статус гимназии
- **2002-2003** – группы внутри классов (химия и математика, экономика и химия и др.)
- **2005-2006** – предпрофильная подготовка
- **2006-2007** – профильное обучение

# Кадровый состав

В профильной школе преподают учителя,  
имеющие I  
и высшую квалификационные категории

- **Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 человека**
- **Значок «Отличник просвещения» - 9 человек**
- **Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 3 человека**
- **Грамота Министерства образования и науки - 5 человек**

# Наличие оснащённых специализированных кабинетов

Учебные кабинеты	Компьютерные кабинеты	Спортивной направленности
15 кабинетов, в том числе лингафонный (английский язык), кабинеты технологии (для мальчиков и девочек)	3 кабинета, в том числе 2 – стационарных, 1 - мобильный	2 спортивных зала, тир, тренажёрный зал, лыжная база

# Материально-техническое оснащение гимназии

- Типовые комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов физики, биологии, русского языка, технологии (девочки)
- Интерактивная доска – кабинет русского языка и литературы (№32)
- 17 телевизоров
- 48 компьютеров, из них - 17 ноутбуков (переносные)
- Музыкальная аппаратура, пианино (4), музыкальные центры (5)
- Графопроекторы (физика, биология)

# Оснащенные специализированные кабинеты



# Мобильные АРМ педагогов



# Мобильные АРМ педагогов





# Учебный план

## Основная школа

- Изучение риторики с 5 по 7 класс
- Спецкурсы в 5-х кл. - «В мире грамматики»; в 5в – «По родной Ярославии»;
- Предметы по выбору:
  - в 5-х классах – «Русская словесность», «Занимательная грамматика (русский язык)», «Мир вокального искусства»;
  - в 6-х классах: «Занимательная грамматика (английский язык)», «Мир вокального искусства»;
  - в 7-х классах – «Занимательный английский»
  - в 8-х классах – «Русская словесность», «Маленькие истории большой политики».

# Учебный план

## Основная школа

- Изучение информатики с 5 по 7 класс (реализация гимназического компонента);
- Спецкурс «Удивительный мир задач» в 5а;
- Предметы по выбору: «Занимательная математика» (5-7-ые классы); «Введение в мир химии».

# Учебный план

## Основная школа

- 8а - математический (алгебра – углубление)
- 8б - филологический (русский, английский языки)
- 8в - социально-гуманитарный (история, право) и химико-биологический (химия и биология)

# Элективные курсы

- Будем знакомы – экономика
- Экономика и бизнес
- Функция: просто, сложно, интересно
- Проценты вокруг нас
- Графики улыбаются
- Шифры и математика
- История в политических портретах и лицах

# Развитие системы профильного обучения

- **2006-2007** – физико-математический, социально-гуманитарный, филологический
- **2007-2008** – переход на групповые формы обучения: открытие информационно-технологического профиля и универсальной группы
- **2008-2009, 2009-2010** – открытие химико-биологической группы
- **2010-2011** – информационно-технологический, физико-математический, филологический
- **2011-2012** – переход на групповые формы: информационно-технологический, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный

# Физико-математический профиль

- Профильные предметы: физика (5 часов), математика (8 часов)
- Школьный компонент: программирование, дополнительный 1 ч. на русский язык
- Элективные предметы: 2 предмета

# Информационно-технологический

- Профильные предметы: информатика (4 часа), математика (6-8 часов)
- Школьный компонент: механика, экономика, дополнительный 1 ч. на русский язык
- Элективные предметы: 2 предмета

# Химико-биологический

- Профильные предметы: математика (6-8 ч.), химия (3 ч.), биология (3 ч.)
- Школьный компонент: механика, информатика и ИКТ, дополнительные по 1 ч. на математику и русский язык
- Элективные предметы: 2 предмета



# Филологический

- Профильные предметы: русский язык (3 ч.) английский язык (6 ч.), второй иностранный язык (2 ч.)
- Школьный компонент: современная литература, информатика и ИКТ
- Дополнительный предмет: МХК
- Элективные предметы: 2 предмета

# Социально-гуманитарный

- Профильные предметы: история (4 ч.), обществознание (3 ч.), право (2 ч.)
- Школьный компонент: информатика и ИКТ, современная литература, дополнительный 1 ч. на русский язык
- Дополнительные предметы: экономика, МХК
- Элективные предметы: 2 предмета

# Правила приёма

Экзамены в соответствующий профиль гимназии 9-классники сдают на базе своих учебных заведений:

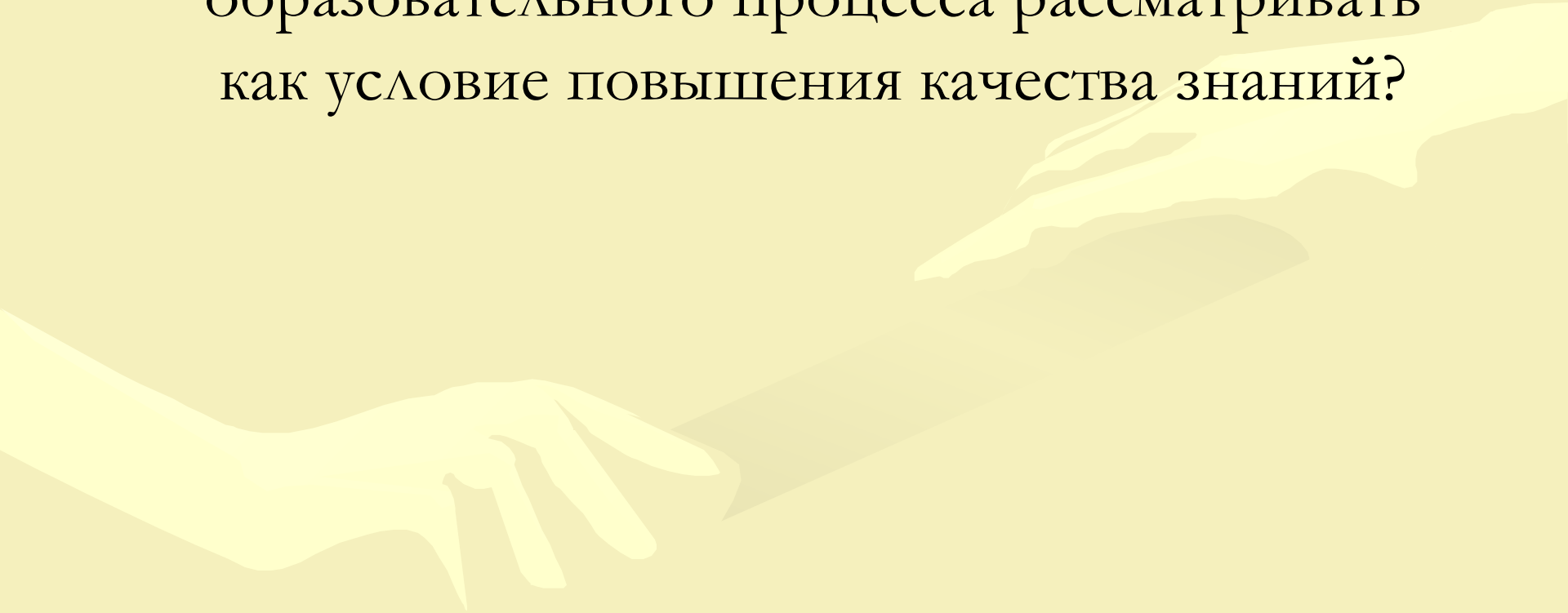
- ф/м: математика, физика
- и/т: математика, информатика
- с/г: русский язык, история (обществознание)
- фил.: русский язык, английский язык
- х/б: математика, химия (биология)

# Элективные предметы

- Анализ текста
- Орфографические и пунктуационные задачи
- Математические основы информатики
- Решение комплексных задач по физике
- Экономика
- Сложные вопросы по обществознанию
- Спецкурс по истории
- Основопологающие вопросы школьного курса биологии

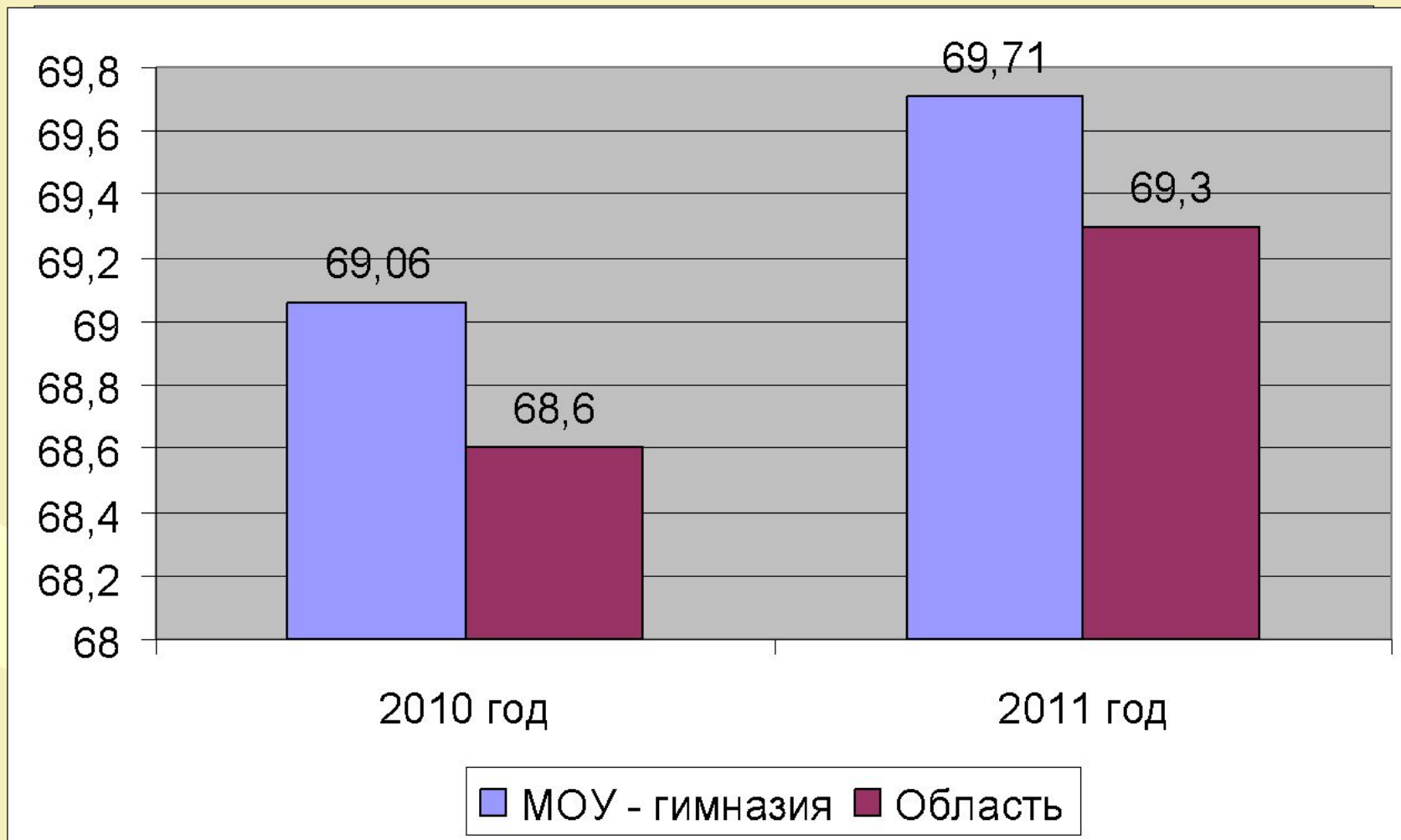
# Проблемный вопрос

Можно ли индивидуализацию образовательного процесса рассматривать как условие повышения качества знаний?



# Итоги государственной аттестации выпускников

## *Русский язык*



Итоги государственной аттестации  
выпускников  
*Русский язык*  
*Средний балл*

<b>Общий</b>	<b>Базовый</b>	<b>Профильный</b>
<b>69,87</b> <b>26-ое место</b> <b>из 242 школ</b>	<b>67,05</b>	<b>74,11</b>

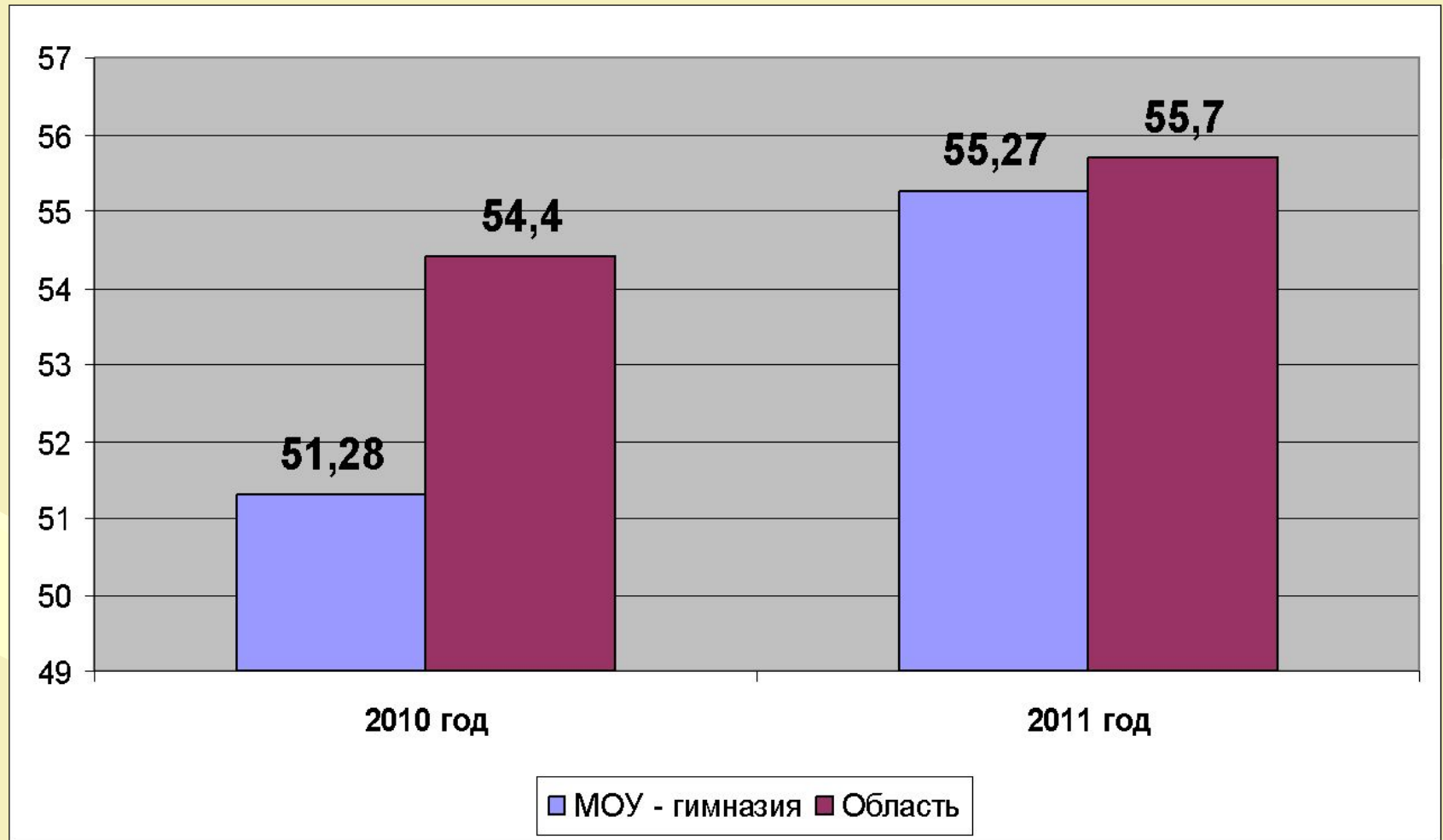
Итоги государственной аттестации выпускников  
*Русский язык (профиль, средний балл)*

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>68</b> 7 место из 15 учреждений	<b>74,11</b> 3-е место из 13 учреждений
Область	<b>67,45</b>	<b>68,75</b>



# Итоги государственной аттестации выпускников

## Математика



Итоги государственной аттестации  
выпускников  
*Математика*  
(средний балл)

Общий	Базовый	Профильный
55,27 32-ое место из 242 школ	39,76	66,09

Итоги государственной аттестации  
выпускников  
*Математика*  
(профиль, средний балл)

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>59,68</b> (12 место из 53 учреждений)	<b>66,09</b> (4-ое место из 50 учреждений)
Область	<b>55,52</b>	<b>56,86</b>

Итоги государственной аттестации  
выпускников  
История (профиль)  
*Средний балл*

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>61,83</b> 4 место из 13 учреждений	<b>59</b> 3-ье место из 10 учреждений
Область	<b>56,5</b>	<b>55,81</b>

Итоги государственной аттестации  
выпускников  
Физика (профиль)  
*Средний балл*

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>55,67</b> 13 место из 24 учреждений	<b>64,77</b> (1-ое место из 23 учреждений)
Область	<b>55,56</b>	<b>55,13</b>

Итоги государственной аттестации  
выпускников  
*Биология (профиль)*  
*Средний балл*

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>76</b> 1 место из 13 учреждений	<b>71,40</b> (2-ое место из 17 учреждений)
Область	<b>63,77</b>	<b>57,09</b>

Итоги государственной аттестации  
выпускников  
*Химия (профиль)*  
*Средний балл*

	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Гимназия	<b>73,14</b> 3 место из 16 учреждений	<b>69,60</b> 4-ое место из 13 учреждений
Область	<b>59,93</b>	<b>61,24</b>

# Проблемный вопрос

Насколько модель профильной школы  
помогает реализовать индивидуальные  
потребности обучающихся?

Соответствие профиля обучения выбору ВУЗа (ССУЗа)



■ 2007-2008 ■ 2008-2009 ■ 2009-2010 ■ 2010-2011

