




Методика создания электронного портфолио

И.Н.Смирнова, ст. преподаватель
кафедры ТиМОИ ГОУ ДПО НИРО

- 
1. Что такое портфолио?
 2. Понятие электронного портфолио
 3. Структура портфолио
 4. Примеры ЭП педагогов
 5. Обзор Веб-ресурсов для создания ЭП
 6. Обзор программных средств для создания ЭП
 7. Подготовка материалов для портфолио
 8. Создание ЭП
 9. Размещение портфолио в Интернете

В переводе с итальянского "портфолио" означает "папка с документами"

От англ. portfolio - портфель, папка для важных дел или документов. Это набор документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста.

Портфолио (франц.):


- 1) Излагать, формулировать, нести
- 2) Лист, страница
- 3) Досье, собрание достижений





Согласно современным словарям, портфолио — это полное собрание собственных достижений, своеобразное досье.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.



Общая теория разработки и применения портфолио в системе образования раскрывается в работах отечественных ученых

- Г.А. Голуб,
- Т.Г. Новиковой,
- Е.С. Полат,
- А.С. Прутченкова,
- М.А. Чошанова



Портфолио ученика

Портфолио ученика рассматривается как средство фиксации направленности личностных интересов и учебных достижений обучающихся

виды портфолио, позволяющие обучающимся продемонстрировать все возможные виды своих достижений (результатов):

- портфолио документов;
- портфолио работ;
- портфолио отзывов;
- проблемно-исследовательский портфолио;
- тематический портфолио.



Портфолио документов

включает в себя похвальные грамоты за учебу, достижения в спорте, музыке; благодарственные письма, таблицы успеваемости, оценочные листы, значки, медали и др.

Портфолио работ

В эту папку собираются все контрольные и творческие работы, сочинения, изложения, эссе, рисунки, поделки. Все, что делалось в течение определенного срока (например, года). Данный вариант портфолио предполагает качественную оценку

Портфолио ОТЗЫВОВ

включает в себя характеристики отношения обучающихся к различным видам деятельности, представленные преподавателями, тьюторами, работниками системы дополнительного образования и др.

Проблемно-исследовательский портфолио

связан с написанием реферата, научной работы, с подготовкой к выступлению на конференции. Он представляет собой набор материалов по определенным рубрикам, список литературы для изучения микро тем, план исследования, факты, цифры, статистика, интеграция с другими предметными областями, результаты исследований, прогнозы и перспективы.

Тематический портфолио

создается в процесс изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса, освоения комплекса компетенций. Работа над ним строится следующим образом: преподаватель сообщает вначале название изучаемой темы, этапы ее освоения, формулирует умения, которыми должен овладеть обучающийся, и критерии их достижения, а также способы и процедуры оценивания результатов, затем обучающийся самостоятельно оценивает динамику своего продвижения к результату в рамках изучаемой темы, раздела, учебного курса в целом.

Пример

портфолио по информатике представляет собой рабочую файловую папку, содержащую многообразную информацию: комплект классных работ, домашних заданий, проверочных и творческих работ, а также серию отзывов и самооценок самого учащегося.

Портфолио создается на дискете, диске, флеш-карте или в Интернете и носит именной характер.

Пример

Портфолио в физическом воспитании - это организационная форма взаимодействия учителя и ученика на основе рефлексивного подхода, предусматривающего самоанализ двигательной деятельности, ведущего к достижению поставленных целей, позволяющего отслеживать динамику и существенно повысить уровень физической подготовленности школьника

Основные структурные компоненты

- дневник самоанализа, при заполнении которого осуществляется анализ и самооценка результатов двигательной деятельности;
- «Лист желаний», работа с которым позволяет ученику делать выводы о своей готовности и возможностях по достижению поставленных задач;
- рефлексивная карта, использование которой формирует объективную самооценку школьника


В контексте внедрения новых ФГОС портфолио ученика в школьном образовании представляет собой форму и процесс организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов:

- всех контрольно-проверочных и диагностических работ (стартовая, итоговая, диагностическая, тематическая проверочная работы) и их оценочных листов;
- продуктов учебно-познавательной деятельности школьника (докладов, презентаций и т.п.);
- «карт знаний», а также соответствующих информационных материалов из внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т.п.), предназначенных для последующего их анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня обученности учащихся и дальнейшей коррекции процесса обучения.

Портфолио студента

1. Для организации исследовательской деятельности студентов

три основные разделы: электронная визитка, академический и рефлексивный разделы.



2. портфолио студента как способ
оценивания уровня его
профессиональной компетентности и
личностного развития

Портфолио различают:


- по практико-результативной деятельности (образовательный, профессиональный);
- по субъекту деятельности (индивидуальный, групповой);
- по цели создания и ситуации использования (портфолио развития, портфолио подготовленности, портфолио поступления в ВУЗ, портфолио трудоустройства, портфолио проекта);

Портфолио различают:

- по характеру и структуре представленных материалов (портфолио документов или «Рабочий портфолио», показательный портфолио, портфолио процесса);
- по способу обработки и презентации информации (портфолио в бумажном варианте, электронный вариант портфолио);

портфолио различают:

- по времени создания (недельный, семестровый, курсовой);
- портфолио, ориентированное на новые образовательные цели - «паспорт компетенций и квалификаций».



Традиционно «портфолио» учителя понимается как набор материалов (индивидуальная папка), демонстрирующих умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

Компоненты портфолио:

- *портфолио документов* (портфель сертифицированных (документированных) достижений);
- *портфолио работ* (материалы, отражающие основные направления и виды деятельности);
- *портфолио отзывов* (характеристики отношения учителя к различным видам деятельности, заключения, рецензии, резюме, отзывы о работе, рефлексия).



Электронный
портфолио
педагога — это
портфолио,
подготовленный
средствами
коммуникационных
технологий и
читаемый с
помощью
компьютера.

Практическая значимость портфолио

- Аттестация педагога
- Лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ
- Систематизация деятельности учителя
- Стимулирующий фактор

Портфолио педагогического работника государственного и муниципального образовательного учреждения на квалификационную категорию – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений педагогов, который может рассматриваться как форма оценки работы педагога при проведении аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории.

Задачи портфолио педагога:

1. формирование профессиональных характеристик педагога,
2. развитие профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций,
3. повышение результативности и эффективности профессиональной педагогической и управленческой деятельности,
4. содействие профессиональному росту педагогов.

Ведение портфолио педагога

Накопление и систематизация документов портфолио ведется в течение всей профессиональной деятельности педагога в образовательном учреждении. Ведение портфолио предполагает предоставление отчета педагога, отражение значимых профессиональных результатов в целом, обеспечение отслеживания его индивидуального профессионального роста, демонстрацию результативности его работы.

Структура портфолио педагогического работника может быть представлена следующими разделами:

- 1. Профессиональный статус*
- 2. Результаты профессиональной педагогической деятельности*
- 3. Результаты внеурочной деятельности*
- 4. Результаты воспитательной деятельности*
- 5. Результаты научно-методической деятельности педагога.*
- 6. Профессиональное развитие педагогического работника.*

Каким может быть электронный портфолио педагога?

<http://vplaksina.narod.ru/>

Портфолио учителя информатики МОУ СОШ № 183
имени Р. Алексева г. Нижнего Новгорода

Плаксиной Веры Валентиновны



Обратная связь



[Гостевая книга](#)



vplaksina@vandex.ru

Мини-чат

16 Дек 11, 11:27
гость: сообщение

4 Окт 11, 11:35
Вера: Всех коллег-посетителей сайта поздравляю с Днем УЧИТЕЛЯ! Успехов! Здоровья!

17 Сен 11, 08:25
Жанна Г.М.: Это кладовая для начинающего учителя информатики

16 Июл 11, 10:30
Анна Н.: Спасибо за представленные материалы

10 Июл 11, 07:19

[Главная](#) [Педагогическая концепция](#) [Кабинет информатики](#) [Советы учителю](#) [Контакты](#) [Карта сайта](#)

Главная

Новости сайта

02.09.2011 Новый сайт



[Начал работать мой еще один новый сайт.](#) Здесь размещаются домашние задания, которые я даю своим ученикам.

Приглашаю на сайт.



[Сайт методической поддержки](#) курса "Информатика и ИКТ" продолжает свою работу.

Заходите на сайт.

20.06.2011 Благодарю



Коллеги!

Благодарю всех, кто проголосовал за мой сайт. Голосование закончено. Еще раз спасибо!

20.05.2011 Новые материалы на сайте методической поддержки



На [моем сайте](#) методической поддержки курса "ИНФОРМАТИКА и ИКТ" появились новые материалы.

Коллеги, предлагаю вам обратить внимание на страницу "Методическая копилка"...

Главная

- Педагогическая концепция
- Повышение квалификации
- Поощрения
- Мои публикации
- Публикации и награды учащихся
- Результативность работы
- Администрирование сайтов
- Сертификаты сайта
- Сетевое взаимодействие
- Тематическое планирование
- Кабинет информатики
 - Стандарты образования
 - Правила пользования кабинетом
- Здоровьесбережение
- Нормативные документы
- Методические материалы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Литература
- Страницы для учащихся и учителей
 - 5 класс
 - 6 класс
 - 7 класс
 - 8 класс

http://sanatkina.shah-school1.edusite.ru/

Персональный сайт учителя английского языка
МОУ СОШ №1 им. Д.Комарова
Санаткиной Галины Павловны
г. Шахунья Нижегородская область

▶ Главная

О себе

Моя педагогическая философия

Результаты педагогической деятельности

Научно - методическая работа

Методическая копилка

Статьи

Подготовка к ЕГЭ

Классное руководство

Архив новостей класса

Сотрудничество со школьным музеем

Сотрудничество с родителями

Творческие работы учащихся

Начальная школа

Средняя школа

Старшие классы

Интернет-проекты

Полезные ссылки

Wherever there are beginners and experts, old and young, there is some kind of learning going on, and some sort of teaching. We are all pupils and we are all teachers.

*Gilbert Highet,
Scottish - born American classicist*



Рада приветствовать Вас на своём сайте. Надеюсь, что он заинтересует как начинающих, так и опытных педагогов, детей и их родителей.

Курсы по сайтостроению. 8.2.2011

Курсы ведёт Ирина Николаевна Смирнова, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения информатике, НИРО.

[Архив](#)

http://kropotova.shah-school1.edusite.ru/

Персональный сайт

учителя информатики
МОУ СОШ №1 им. Д. Комарова
г. Шахунья
Кропотовой Т.П.

Welcome

ГЛАВНАЯ
О СЕБЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Динамика
учебных
достижений

Методическая
копилка

Разработки
уроков

Раработки
внеклассных
мероприятий

Дидактические
материалы

Творческие
работы учащихся

Инновационная
деятельность



ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОДГОТОВКА К
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Кропотова Татьяна Павловна

Учитель - человек, который может
делать трудные вещи легкими.
Р. Эмерсон



**Учитель информатики средней
школы №1 им. Д. Комарова
г. Шахунья Нижегородской
области**

Курсы по сайтостроению. 8.2.2011

7-8 февраля на базе МОУ СОШ №14 проходят курсы по сайтостроению, занятия ведет старший преподаватель кафедры теории и методики обучения информатике НИРО Смирнова Ирина Николаевна.

29/12/2011 ОБЪЯВЛЕНИЕ!!!

Новогодняя ёлка

[Подробнее...](#)

МОУ Тарасихинская средняя общеобразовательная

Веб-ресурсы для создания электронного портфолио

www.ucoz.ru

www.ucoz.ru

Найти Почта

FAQ Блог Форум Вход Регистрация Русский

uCoz

Бесплатный конструктор сайтов

Создать сайт

Фото-альбомы Блог Форум Магазин Почтовые формы

Сайты, созданные в uCoz

videosaver.ru lost-abc.ru games.ucoz.ru privileged.ru house-md.net.ru



Быстрые факты

- > 1.000.000 активных сайтов
- > 5 лет работы
- > Uptime 99%
- > 13 языковых локализаций
- > 100 млн. обращений к сайтам в день



Возможности

- > 250 готовых шаблонов
- > 21 модуль, сотни виджетов, 1000 гаджетов
- > Домен вида site.ru
- > Резервное копирование
- > Современная CMS



Преимущества

- > Безлимитное пространство
- > Учебники, мануалы, техподдержка
- > Дружелюбное комьюнити
- > Полный контроль над сайтом
- > Эффективное и простое использование

ru.jimdo.com

ru.jimdo.com

Яндекс - Поискать в Яндексе

Найти Почта

Вход Русский

Jimdo Сайты Обзор Цены Магазин Блог Помощь О Jimdo

Мы любим дизайн.
Профессионально. Красиво. Индивидуально.

Введи имя сайта
.jimdo.com

Твой Email-адрес

Да, супер-интересные Правила пользования сервисом и Положение о конфиденциальности были мной прочитаны и я соглашаюсь с ними.

Создать сайт бесплатно!

Computer Bild ReadWriteWeb Mashable TechCrunch

Почему именно Jimdo? Хотя бы потому, что:



Легко, просто, Jimdo.

Без программирования. Без стресса.

Создание сайта доступно любому человеку.



Разнообразие шаблонов.

Скромный, яркий или профессиональный -

выбери из множества шаблонов подходящий



Твой интернет-магазин.

Два в одном: сайт и магазин. Добавь товар,

выбери способ приема оплаты и доставкой

Приглашаем к участию в проекте «300 ИнтелШкол-2011»
[скрыть]

Главная страница

Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

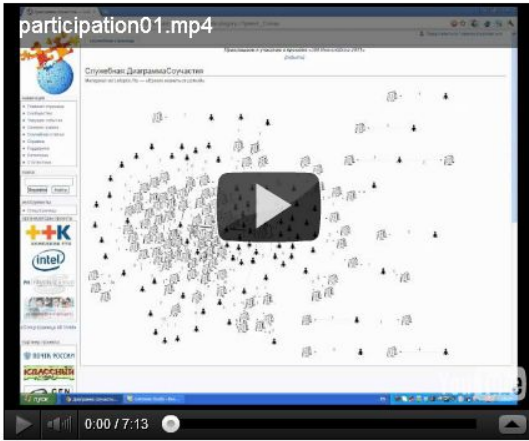
«Время вернуться домой»

English version, die Deutsche version, articles en Français, Қазақша, Azərbaycanca, Українська

Добро пожаловать в Letopisi.Ru,
образовательный проект в хиппинете, в котором может принять участие любой желающий.
На сегодня — 14 декабря 2011 — число статей в Letopisi.Ru составляет 44 023.

Это первая страница общенационального образовательного проекта с международным участием — Letopisi.Ru. На страницах Летописи представлены школы, люди, события, здания, животные и растения российских и зарубежных деревень, посёлков, железнодорожных станций, малых и больших городов. К участию в проекте приглашаются, прежде всего, школьники, студенты, учителя. Все, кто хочет поделиться своими знаниями и поиграть в создание коллективной гипертекстовой энциклопедии, будут приняты с уважением и благодарностью. Сайт построен на социальном сервисе Веб 2.0 Вики-Вики, его содержание полностью (на 99,9 %) контролируется пользователями, он свободен от авторского права и действует в рамках закона и здравого смысла. А ещё мы готовимся к тем временам, когда у каждого ученика будет свой школьный ноутбук.

Мы на Летописи пишем новую книгу - Книга воспоминаний программы Обучение для будущего 2002-2011. И всех приглашаем поучаствовать. А еще предлагаю оценить диаграмму совместного авторства книги. На Категория:Книга_воспоминаний_2002-2011 нажать вкладку авторы.



- навигация
- Главная страница
 - Сообщество
 - Текущие события
 - Свежие правки
 - Случайная статья
 - Справка
 - Поддержка
 - Категории
 - Статистика

поиск

Перейти | Найти

- инструменты
- Ссылки сюда
 - Связанные правки
 - Спецстраницы
 - Версия для печати
 - Постоянная ссылка
 - RSS Atom
 - Просмотреть свойства
- организаторы проекта

Спецстраница об Intel

Навигация внутри Летописи

- Проекты в Летописи
- Портал:Персоналии
- Регионы Летописи

Правила Летописи

- Используйте маленькие кирпичики
- Пеките пирожки статей и шаблонов
- С чего начать?

narod.yandex.ru

The screenshot shows the narod.yandex.ru website in a browser window. The browser's address bar displays "narod.yandex.ru". The page features the Yandex logo and a search bar with the word "народ" entered. A navigation menu includes links for "Поиск", "Почта", "Календарь", "Деньги", "Мой Круг", "Фотки", "Народ", and "Открытки". The main content area is divided into two sections: "Создайте свой сайт" (Create your site) and "Делитесь файлами" (Share files). The "Создайте свой сайт" section includes an image of a laptop and a cat, and a list of features: "Создание сайта из готовых блоков", "Неограниченный размер сайта", and "Бесплатная поддержка дополнительных доменов". The "Делитесь файлами" section includes an image of a folder with icons for audio, video, and documents, and a list of features: "Неограниченное пространство для ваших файлов", "Файлы хранятся не менее 3 месяцев. Время хранения можно продлевать сколько угодно раз, или оно продлевается автоматически, если файл скачивают.", "Максимальный размер файла — до 5 ГБ.", and "Если ваш провайдер поддерживает программу Яндекса «Локальная сеть», ваш трафик считается по локальному тарифу." The footer contains the text "Дизайн — Студия Артемия Лебедева", "Пользовательское соглашение", "Помощь", and "© 2000—2011 «Яндекс»".

Яндекс · Я · Поискать в Яндексе


Найти · Почта · Календарь · Деньги · Мой Круг · Фотки · Народ · Открытки · ещё ▾

Войти · Нижний Новгород * -2 8 USD 31,67 · Помощь

Яндекс


народ

Создайте свой сайт



- Создание сайта из готовых блоков.
- Неограниченный размер сайта.
- Бесплатная поддержка дополнительных доменов.

Делитесь файлами



- Неограниченное пространство для ваших файлов.
- Файлы хранятся не менее 3 месяцев. Время хранения можно продлевать сколько угодно раз, или оно продлевается автоматически, если файл скачивают.
- Максимальный размер файла — до 5 ГБ.
- Если ваш провайдер поддерживает программу Яндекса «Локальная сеть», ваш трафик считается по локальному тарифу.

Дизайн — Студия Артемия Лебедева

Пользовательское соглашение

Помощь

© 2000—2011 «Яндекс»

The screenshot shows the website www.openclass.ru in a browser window. The browser's address bar displays the URL. The page features a header with the logo of the National Fund for the Preparation of Personnel (НОПК) and the main title "Открытый класс" (Open Class) with the subtitle "Сетевые образовательные сообщества" (Network Educational Communities). Navigation tabs include "РЕГИОНЫ", "СООБЩЕСТВА", "ЛЮДИ", "БЛОГИ", and "ФОРУМЫ". A left sidebar contains sections for "Вы не зарегистрированы", "Авторизация" (with login and password fields), "Ресурсы сайта" (listing digital resources, lesson plans, master classes, etc.), and "Предметный каталог". The main content area has a green banner with the text "Добро пожаловать в Открытый класс" and "Электронные образовательные ресурсы". Below this, there is a section for "Нормативная база для организации обучения с использованием дистанционных технологий" and another for "Анкетирование по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в общем образовании". A right sidebar includes a search bar, "Инструкции по работе с сайтом", "Форум поддержки пользователей", "Предложения региональных команд", "Рейтинг за сегодня" (listing winners of a contest), and "Рейтинг за неделю". The browser's status bar at the bottom shows the page number "111".

blogspot.com



[Зарегистрировать новый аккаунт Google](#)

Blogger

Создайте свой блог. Это бесплатно.

[Начать](#)



Отличные настраиваемые шаблоны и макеты оформления.
[Перейти к дизайнеру шаблонов](#)



Постоянное обновление
статистики



Зарабатывайте деньги с
помощью AdSense



Просмотр популярных
блогов

Нужны дополнительные сведения? Ознакомьтесь с [кратким обзором](#), просмотрите [видеоруководство](#) или прочитайте [Blogger Buzz](#).

Войти

Google

Электронная почта

Пароль

[Войти](#)

Остаться в системе

[Не удается получить доступ к аккаунту?](#)

Программы для создания портфолио

- Microsoft FrontPage
- Конструктор E-Publish
- Adobe Dreamweaver
- Macromedia Dreamweaver



Содержание разделов портфолио

1. Общие сведения об учителе

- Личные данные;
- Копия диплома об образовании;
- Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации;
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- Копии грамот и дипломов;
- Другие документы по усмотрению педагога.

2. Результаты профессиональной педагогической деятельности

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

Процент учащихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету;

Процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;

Процент учащихся, оставленных на повторное обучение, от общего числа обучающихся по преподаваемому предмету;

Количество участников предметных олимпиад (суммарно за последние три года отдельно по уровням).



2. Результаты профессиональной педагогической деятельности

2.2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам:

- Количество участников научных конференций и научных обществ учащихся (суммарно за последние три года отдельно по уровням);
- Количество участников фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за последние три года отдельно по уровням);



2. Результаты профессиональной педагогической деятельности

2.3. Аналитическая справка, в которой представлен результат сравнительного анализа деятельности педагога за три года (контрольные срезы знаний, результаты диагностик и др.);

3. Научно-методическая деятельность педагога

3.1. Наличие материалов, в которых обосновывается выбор программы, учебно-методического комплекта и образовательных технологий, список учебно-методического обеспечения;

3.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и воспитательной работе:

Участие педагога в экспериментальной работе (наличие программы);

Использование современных образовательных технологий;

Использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных и Интернет технологий;

Участие в сетевых Интернет-проектах;

Количество сертифицированных инновационных (авторских) программ и УМК.

3. Научно-методическая деятельность педагога

3.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне:

Обобщение педагогического опыта (перечень проведенных мастер-классов, открытых уроков, семинаров, «круглых столов» и др.);

Наличие информационный карты обобщения педагогического опыта;

Наличие методического сайта тиражирования и представления собственного педагогического опыта;

Внедрение и распространение опыта учителя в рамках профессионального сообщества;

Количество публикаций, методических разработок, презентаций (суммарно за последние три года);

Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала.

3. Научно-методическая деятельность педагога

3.4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка:

Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца;

Обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство;

Наличие ученого звания и (или) ученой степени;

Наличие программы по самообразованию или «образовательному маршруту» профессионального саморазвития;

Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.)

3.5. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах:

Участие учителя в конкурсах (за последние три года);

Наличие у учителя призовых мест (за последние три года)

4. Внеурочная деятельность

4.1. Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя:

Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, секции, предметные недели и др.); Наличие системы воспитательной работы, утвержденной и признанной районным (школьным) методическим объединением классных руководителей;

Количество проведенных воспитательных мероприятий для учащихся класса и их родителей (суммарно за последние три года);

Обобщение опыта работы учителя в качестве классного руководителя (открытые мероприятия, конкурсы, соревнования по воспитательной работе и др.);

Наличие органа ученического самоуправления и участие родительской общественности в организации воспитательной работы класса;

Участие учителей в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания;

Количество учащихся в классе, совершивших правонарушения.

4. Внеурочная деятельность

- 4.2. Наличие программы дополнительного образования (модифицированные, авторские);
- 4.3. Перечень творческих работ учащихся;
- 4.4. Наличие сценариев внеклассных мероприятий;
- 4.5. Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях с фотографиями.

5. Учебно-материальная база

1. Список справочной и энциклопедической литературы в кабинете;
2. Наличие технических, информационно-коммуникационных средств обучения;
3. Наличие медиотеки, различных средств наглядности и демонстрации;
4. Перечень дидактических игр и раздаточного материала для организации деятельности;
5. Наличие статуса (комната, кабинет, лаборатория) кабинета (справка).



Желаю успехов!

раб. тел.: (831)417-76-49

и-мэйл: irinaderlehre@mail.ru

скайп: insmirnova

сайт: ktimoi.edusite.ru