

Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнеспаская средняя
общеобразовательная школа Рассказовского района

Элективный курс по профориентации
для учащихся 9 класса

«Я выбираю профессию»

*Автор: заместитель директора по воспитательной работе
Судакова Светлана Вячеславовна*

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ-

***это определение человеком
своего места
в профессиональном мире.***

Цель профориентации-

подвести учащегося к взвешенному, самостоятельному выбору профессиональной деятельности, сформировать психологическую готовность к профессиональному самоопределению.

Цель курса:

- *оказать помощь учащимся в решении проблемы профессионального выбора.*

Задачи курса:

- Выявление профессиональных склонностей и интересов учащихся;
- Расширение представлений о мире профессий и их особенностях;
- Формирование общей готовности к самоопределению, активизация проблемы выбора профессии;
- Способствование нравственному самосовершенствованию учащегося, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.

Методы реализации элективного курса:

- Лекции, дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций;
- Элементы тренинга;
- Ведение профессиональных карт;
- Разработки рекомендаций по созданию и выполнению программы самовоспитания профессионально важных качеств.

Основные термины курса:

- **ПРОФЕССИЯ** – это род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся обычно источником существования.
- **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – это вид занятия в рамках одной профессии.
- **КВАЛИФИКАЦИЯ** – это:
 - 1) профессия, специальность;
 - 2) степень годности к какому- либо виду труда, уровень подготовленности.
- **ДОЛЖНОСТЬ** – это служебная обязанность, служебное место.
Это круг действий, возложенных на определённого человека и безусловных для выполнения.
- **ВАКАНСИЯ** – незамещённая, незанятая должность в учреждении, учебном заведении; свободное место в учебном заведении для учащегося.
- **КАРЬЕРА** – это:
 - 1) достижение наивысших результатов;
 - 2) род занятий;
 - 3) продвижение по служебной лестнице.
- **ПРИЗВАНИЕ** – наивысшая степень соответствия конкретного человека и его работы.

Учебно - тематический план элективного курса «Я выбираю профессию»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Образовательный продукт
1	Введение	1	беседа	Конспект. Обмен опытом
2	Мир профессий	1	беседа	Тезисы
3	Классификация профессий	2	беседа	Конспект. Обмен опытом
4	Формула профессии	1	практикум	Практическая работа
5	Возможности человека в профессиональной деятельности	2	беседа-тестирование	Конспект. Результаты тестирования
6	Интересы и склонности	2	беседа-тестирование	Анализ результатов тестирования
7	Темперамент и выбор профессии	2	беседа-тестирование	Анализ результатов тестирования
8	Профессиональный тип личности	2	беседа-тестирование	Анализ результатов тестирования
9	Перспектива	2	игра	Заполнение «Зачетного листа»
10	Итоговое занятие	2	практикум	Заполнение «Профессиональной карты». Мини-сочинение.
		17		

Профессиональна карта

№	Название деятельности	Результаты деятельности
1	Год рождения	14.06.1992 г.
2	Медицинские ограничения	Группа здоровья- I основная
3	Результаты тестирования	Тест ДДО- «Ч-Т», «Ч-З» Тест «Карта интересов»- автодело, компьютер. Тест Дж. Голланда- предприимчивый тип Тест ШТУР- 47 б Опрос Айзенка- тип темперамента: флегматик Тест Л. Йовайши- имеет средне выраженную склонность к экстремальным видам деятельности.
4	Профессиональные интересы (хобби)	Любимое занятие: слушать музыку, общаться с друзьями Любимые предметы: информатика Любимый вид спорта: футбол
5	Профессиональные пробы	Успеваемость по предметам: 3,4,5 Посещение элективных курсов: «Экология родного края», «Тайны живой природы». Участие во внеклассных мероприятиях класса и школы.
6	Рекомендации	Рекомендуются профессии, связанные с занятием спортом, оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Профиль: оборонно-спортивный

- Выбор профессии- одно из самых ответственных решений, которые принимает человек в жизни.
- Выбор профессии- как и всякий выбор- это принятие решения при большом количестве альтернативных вариантов и необходимости учитывать различные факторы.