

«АНГЛИЙСКИЙ НА ЛАДОШКЕ»

Авторская методика Ксении Зайцевой

Позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас – не менее 100 слов в каждой теме благодаря веселым рифмовкам



**Животные
и растения**



Моя комната



**Цвета и формы,
счет и алфавит**



**Моя семья,
мои друзья и я**



Каждый комплект посвящен отдельной теме. В комплект входят:

48 обучающих карточек

Транскрипционная таблица



Картонная ладошка, которую
используют в игре



КАК ЧИТАЮТСЯ АНГЛИЙСКИЕ ТРАНСКРИПЦИОННЫЕ ЗНАКИ					
транскрипционный знак, выходящий за пределы звуков	приблизительно соответствующий ему русский звук	транскрипционный знак, выходящий за пределы звуков	приблизительно соответствующий ему русский звук	транскрипционный знак, выходящий за пределы звуков	приблизительно соответствующий ему русский звук
[b]	[б]	[r]	[р]	[л]	[л]
[d]	[д] (звук касается зубочной за верхними зубами)	[s]	[с]	[о]	[о]
[f]	[ф]	[t]	[т] (звук касается зубочной за верхними зубами)	[e]	[э]
[g]	[г]	[v]	[в]	[i]	[и]
[h]	просто выдох (ближе к русскому [х])	[w]	[в/у] (звук касается зубочной за верхними зубами)	[a]	[а]
[j]	[й]	[z]	[з]	[e]	[э]
[k]	[к]	[θ]	[θ] (звучит выдох, расширяется между зубами)	[ə]	[э]
[l]	[л] (звук касается зубочной за верхними зубами)	[o]	[о]	[ai]	[ай]
[m]	[м]	[ɪ]	[и]	[i:]	[ий]
[n]	[н] (звук касается зубочной за верхними зубами)	[dʒ]	[дж]	[ɔ:]	[о:]
[o]	[о]	[ʃ]	[ш]	[y:]	[ий]
[p]	[п]	[ʒ]	[ж]	[ə-ə]	[э-э]

Инструкция

ИГРА
рекомендуемые для занятий в группе детей 5-6 лет (количество игроков - 3-4 человека).
Перед групповыми занятиями с детьми изучите подлинность индивидуального, так как игра предполагает знание данных карточек и рисунков.

ИГРА 1 - ИСПОЛНИТЕЛЬ ТЕЛЕФОН.
Дети садятся в ряд. Тот, кто сзади, берет карточку так, чтобы никто не видел, что на ней изображено. Фразу, описанную в этой карточке, он шепотом говорит на ухо соседу. Тот также шепотом повторяет услышанное сообщение и так далее. Тот, кто сидит впереди, говорит вслух до конца. Правильно ли до него дошли слова? Их сверяют с картинкой, изображенной на карточке. Потом дети меняются местами и продолжают играть. Чем больше слов будет правильно передано по цепочке телефонов, тем чаще дети смогут повторять.

ИГРА 2 - КО ПЕРВЫЙ?
Взрослый показывает карточку группе детей. Кто первым назовет английские слова или фразу, описанные в этой карточке, тот и выигрывает.

ИГРА 3 - НАЙДИ ГОСИ.
Выборется один ребенок - имитатор. Остальные дети берут по карточке и идут к нему в гости. Карточка - это подсказка. «Имитатор» спрашивает: «Что это?», на что слышит ответ имитатора. Когда все карточки опущены и имитаторы, он рассказывает историю про свои подходы - что и что ему подарили. Взять можно по-английски, но если дети не знают слова, то на первом этапе имитатор может говорить по-русски.

ИГРА 4 - ВОСПОМИНАЮ.
Взрослый показывает 3-4 карточки. Потом дети закрывают глаза. Взрослый убирает одну карточку. Дети открывают глаза. Выглядывают по очереди английские слова или фразу, описанные в оставшейся карточке.

ИГРА 5 - УГАДАЙ.
Один ребенок выбирает карточку и читает ее. Другие дети должны угадать, что на ней изображено. Они по очереди задают наводящие вопросы. Например, «Это животное?», «Это животное?», «Это животное?», «Это животное?» и т.д. Кто первым угадал заданную карточку - тот и выиграл.

ИГРА 6 - НАЙДИ ПАРУ.
Для этой игры используются две одинаковые карточки. Команды ребенка выдвигают подсказку. Он знает, что только одна из карточек есть у другого ребенка, но не знает, у кого. Вписывая в каждую карточку свои подсказки, он должен определить, другая ли карточка. Единственное условие - говорить только английские слова. Это задание можно делать, тот и выиграл.

«Маленький гений» может использоваться родителями, которые хотят развивать навыки, ассоциативные и ладовые в качестве дополнительного пособия при изучении языка. Методика не предполагает обязательных навыков при прохождении игры.

Рекомендуемый возраст детей - от 3 до 5 лет. Рекомендуемая продолжительность занятия - 5-10 минут в день по желанию ребенка но не реже 3-4 раз в неделю. Занятия можно проводить индивидуально, в группе (буллетные занятия следует проводить с детьми более старшего возраста, не менее 10 минут занятия английским языком).

В комплекте входит 48 обучающих карточек, картонная ладошка, транскрипционная таблица, инструкция.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Дорогие друзья!
Ваш ребенок только начинает изучать английский язык и ему нужно запомнить множество новых слов. «Английский на ладошке» - это методика, которая позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас - не менее 100 слов по каждой теме. Английские слова он запомнит непроизвольно, благодаря рисункам и соответствующим им картинкам. Кроме того, ребенок познакомится с построением самых простых английских предложений.

ЗНАКОМСТВО С КАРТОЧКАМИ

На каждой карточке Вы увидите изображенные английские слова и картинку к ним. На обороте карточки изображены английские слова транскрипцией, на транскрипции и переводом. Вместе с ребенком рассмотрите картинку на карточке, обсудите, что на ней изображено. Неиспользуемые раз поговаривайте английские слова и переводы. Затем произнесите английские фразы, написанные на обороте карточки, и ее переводы.

Во время игры с карточками ребенок постепенно сможет выучить в тему.

На одном занятии изучите не больше 2-3 новых карточек и повторяйте не больше 10-12 предложений. Каждое четвертое занятие проводите с новыми карточками, повторите предыдущие.

ИГРА
рекомендуемые для одного ребенка и родителей (продолжительность занятия - по мере возникновения необходимости).

ИГРА 1 - ЭКО.
Ребенок поворачивает все, что пишет взрослый, дублирует. Взрослый говорит английские слова - ребенок его повторяет, взрослый говорит фразу - ребенок ее повторяет.

ИГРА 2 - УМНЫЕ ЛАДОШКИ.
Взрослый берет 2-4 карточки. Он выбирает любое слово, написанное рядом с картинками, и показывает раз поговаривает его вслух (попытать можно сказать или вместе с ребенком). Это слово будет началом. Ребенок должен сказать слово, которое начинается с этой буквы. Если выбранный им карточкой, когда ребенок слышит название слова, он должен указать на картинку. Случай выигрывает!

ИГРА 3 - ПОДСКАЖИ СЛОВИЧКО.
Взрослый произносит название предмета на оборотной стороне карточки фразу на догадывание последнего слова. Это слово должно вставить и сказать ребенок.

ИГРА 4 - ДОРОЖКА.
Выполняется несколько карточек. Ребенок закрывает глаза и показывает пальцем на карточке. Если он может сказать по-английски, что на ней изображено, карточка кладется на столе. Если нет, взрослый называет название на карточке и карточка кладется на стол. Когда дорожка из карточек получится 4 метра?

ИГРА 5 - ПЕРВЫЙ.
Взрослый показывает карточкой заданную часть карточки. Ребенок должен назвать по-английски то, что изображено на картинке. Затем ему нужно вспомнить, что справа под картинкой и назвать это по-английски. После этого (если получится) сказать по-английски слово фразу ребенку.

ИГРА 7 - ДА И НЕТ.
Взрослый показывает на картинке и говорит английское слово. Если фраза соответствует картинке, ребенок должен сказать «да», если не соответствует - «нет».

ИГРА 8 - ПЕРОВОД.
Взрослый говорит по-английски фразу, ребенок показывает на картинке. Ребенок переводит ее на русский язык. Более сложные карточки - взрослый говорит фразу по-русски, ребенок переводит ее на английский язык.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Дорогие друзья!

Ваш ребенок только начинает изучать английский язык и ему нужно запомнить множество незнакомых слов. «Английский на ладошке» — это методика, которая позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас — не менее 100 слов по каждой теме. Английские слова он запомнит произвольно, благодаря рифмовкам и соответствующим им картинкам. Кроме того, ребенок познакомится с построением самых простых английских предложений.

ЗНАКОМСТВО С КАРТОЧКАМИ

На каждой карточке Вы увидите рифмующиеся английские слова и относящуюся к ним картинку. На обороте карточки расположена короткая английская фраза-рифмовка, ее транскрипция и перевод.

Вместе с ребенком рассмотрите картинку на карточке, обсудите, что на ней нарисовано. Несколько раз повторите английские слова и их перевод. Затем произнесите английскую рифмовку, написанную на обороте карточки, и ее перевод.

Те карточки, с которыми ребенок познакомился, можно включать в игру.

На одном занятии изучайте не больше 2 - 3 новых карточек и повторяйте не больше 10 - 12 пройденных. Каждое четвертое занятие проводите без новых карточек, повторяя пройденное.

ИГРЫ,

**рекомендуемые для одного ребенка и родителя
(приведены по мере возрастания сложности)**

ИГРА 1 «ЭХО»

Ребенок повторяет все, что скажет взрослый, дословно. Взрослый говорит английское слово – ребенок его повторяет, взрослый говорит фразу – ребенок ее повторяет.

ИГРА 2 «УМНЫЕ ЛАДОШКИ»

Взрослый берет 3–4 карточки. Он выбирает любое слово, написанное рядом с картинками, и несколько раз повторяет его вслух (повторять можно самому или вместе с ребенком). Это слово будет «ведущим».

Затем взрослый зачитывает вразнобой слова, относящиеся к 3–4 выбранным им карточкам. Когда ребенок слышит «ведущее» слово, он должен хлопнуть в ладошки. Слушай внимательно!

ИГРА 3 «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Взрослый произносит написанную на обратной стороне карточки фразу, не договаривая последнее слово. Это слово должен вспомнить и сказать ребенок.

ИГРА 4 «ДОРОЖКА»

Выкладывается несколько карточек. Ребенок закрывает глаза и показывает пальцем на карточку. Если он может сказать по-английски, что на ней нарисовано, карточка кладется налево. Если нет, взрослый называет написанные на карточке слова, а карточку кладет направо. Какая дорожка из карточек получится длиннее?

ИГРА 5 «ПРЯТКИ»

Взрослый закрывает картонной ладошкой часть картинки. Ребенок должен назвать по-английски то, что осталось открытым. Затем ему нужно вспомнить, что спрятано под ладошкой и назвать это по-английски. После этого (если понадобится, с помощью взрослого) сказать фразу-рифмовку.

ИГРА 6 «ДА И НЕТ»

Взрослый показывает на картинку и говорит английскую фразу. Если фраза соответствует картинке, ребенок должен сказать «да», если не соответствует – «нет».

ИГРА 7 «ПЕРЕВОДЧИК»

Взрослый говорит по-английски фразу-рифмовку, относящуюся к картинке. Ребенок переводит ее на русский язык. Более сложный вариант – взрослый говорит фразу по-русски, а ребенок переводит ее на английский язык.



ИГРЫ,
рекомендуемые для занятий в группе детей 5 - 6 лет
(количество игроков – 3 - 6 человек)
Перед групповыми занятиями с детьми нужно позаниматься индивидуально,
так как игры предполагают знание данных карточек и рифмовок

ИГРА 1 «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

Дети садятся в ряд. Тот, кто с краю, берет карточку так, чтобы никто не видел, что на ней изображено. Фразу, относящуюся к этой карточке, он шепотом говорит на ухо соседу. Тот также шепотом повторяет услышанное следующему и так далее. Тот, кто сидит в ряду последним, говорит дошедшее до него вслух. Правильно ли до него дошли слова? Их сверяют с карточкой, загаданной первым ребенком. Потом дети меняются местами и продолжают играть. Чем больше слов дойдет правильно по «испорченному телефону», тем лучше дети усвоили материал.

ИГРА 2 «КТО ПЕРВЫЙ?»

Взрослый показывает карточку группе детей. Кто первым назовет английские слова или фразу, относящиеся к этой карточке, тот ее и получает.

ИГРА 3 «ИДЕМ В ГОСТИ»

Выбирается один ребенок - «именинник». Остальные дети берут по карточке и идут к нему «в гости». Карточка – это «подарок». «Именинник» спрашивает «Что это?», а «гость» отвечает по-английски. Когда все карточки окажутся у «именинника», он рассказывает «гостям» про свои подарки – кто и что ему подарил. Говорить нужно по-английски, но если детям очень сложно, то на первом этапе «именинник» может говорить по-русски.

ИГРА 4 «ВСПОМИНАЛКИ»

Взрослый показывает 5 - 6 карточек. Потом дети закрывают глаза. Взрослый убирает одну карточку. Дети открывают глаза. Выигрывает тот, кто вспомнит английские слова или фразу, относящиеся к спрятанной карточке.

ИГРА 5 «УГАДАЛКИ»

Один ребенок выбирает карточку и прячет ее. Другие дети должны угадать, что на ней изображено. Они по очереди задают наводящие вопросы. Например, «Это круглое?», «Оно живое?», «Ты можешь это принести домой?» и т.д. Кто первым угадал задуманную карточку – тот и выиграл.

Вопросы могут задаваться на русском языке, ответ – фраза-рифмовка - принимается только на английском.

ИГРА 6 «НАЙДИ ПАРУ»

Для этой игры используются два комплекта карточек. Каждому ребенку выдается по карточке. Он знает, что точно такая же карточка есть у другого ребенка, но не знает, у кого. В поисках владельца такой же карточки он должен опрашивать других детей. Единственное условие – говорить только английские слова. Кто быстрее нашел пару, тот и выиграл.

«Английский на ладошке» может использоваться родителями, которые владеют английским языком, воспитателями и педагогами в качестве дополнительного пособия при изучении языка. Методика не противоречит общепринятым нормам преподавания иностранных языков.

Рекомендуемый возраст детей – от 3 до 10 лет. Рекомендуемый график занятий - 15-20 минут в день по желанию ребенка, но не реже 3-4 раз в неделю. Занятия можно проводить и индивидуально, и в группе. Групповые занятия следует проводить с детьми более старшего возраста, имеющими элементарные знания английского языка.

В комплект входят 48 обучающих карточек, картонная ладошка, транскрипционная таблица, инструкция.



На **каждой** карточке находятся рифмующиеся английские слова и иллюстрирующая их картинка. На обороте карточки расположена краткая английская фраза-рифмовка, её транскрипция и перевод.



A cat in a hat.
[ə kæt ɪn ə hæʔ]
Кот в шляпе.

1

Смешные фразы легко и прочно запоминаются. Эффект произвольного запоминания усиливается рифмой и привлекательной картинкой.

В инструкции описано множество игр с карточками

«Английский на ладошке»



МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ
РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ
В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПОСОБИЯ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА.

Рекомендуемый возраст детей –
от 3 до 10 лет.

