

# «АНГЛИЙСКИЙ НА ЛАДОШКЕ»

*Авторская методика Ксении Зайцевой*

*Позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас – не менее 100 слов в каждой теме благодаря веселым рифмовкам*



**Животные  
и растения**



**Моя комната**



**Цвета и формы,  
счет и алфавит**



**Моя семья,  
мои друзья и я**



# Каждый комплект посвящен отдельной теме. В комплект входят:

48 обучающих карточек

Транскрипционная таблица



Картонная ладошка, которую  
используют в игре



КАК ЧИТАЮТСЯ АНГЛИЙСКИЕ ТРАНСКРИПЦИОННЫЕ ЗНАКИ					
транскрипционный знак, соответствующий ему русский звук	приблизительно соответствующий ему русский звук	транскрипционный знак, соответствующий ему русский звук	приблизительно соответствующий ему русский звук	транскрипционный знак, соответствующий ему русский звук	приблизительно соответствующий ему русский звук
[b]	[б]	[r]	[р]	[k]	[к]
[d]	[д] (звук, который бывает за верхними зубами)	[s]	[с]	[o]	[о]
[f]	[ф]	[t]	[т] (звук, который бывает за верхними зубами)	[e]	[э]
[g]	[г]	[v]	[в]	[i]	[и]
[h]	просто выдох (бывает в русском [х])	[w]	[в/у] (одновременное звучание обеих указанных звуков)	[æ]	[э] (ближе к русскому [е])
[j]	[й]	[z]	[з]	[ə]	[э] (ближе к русскому [е])
[k]	[к]	[θ]	[θ] (звучит, когда раскрывают рот между зубами)	[ə]	[э] (беззвучно)
[l]	[л] (звук, который бывает за верхними зубами)	[θ]	[θ] (звучит, когда раскрывают рот между зубами)	[i:ə]	[и-э] (транскрипция краткого)
[m]	[м]	[ɪ]	[и]	[i:]	[и:] (транскрипция краткого)
[n]	[н] (звук, который бывает за верхними зубами)	[dʒ]	[дж] (совокупный)	[ɔ:]	[о:] (транскрипция краткого)
[o]	[о]	[ʃ]	[ш]	[y:]	[у:] (транскрипция краткого)
[p]	[п]	[ʒ]	[ж]	[ə:ə]	[э-э] (транскрипция краткого)

## Инструкция

**ИГРА**  
рекомендуемые для занятий в группе детей 5 - 6 лет  
(количество игроков - 3 - 6 человек)  
Перед групповыми занятиями с детьми изучите подлинность индивидуального, так как игра предполагает знание данных карточек и рифмовок

**ИГРА 1 - ИСПОЛНИТЕЛЬ ТЕЛЕФОН.**  
Дети садятся в ряд. Тот, кто сзади, берет карточку так, чтобы никто не видел, что на ней изображено. Фразу, относящуюся к этой карточке, он шепотом говорит на ухо соседу. Тот также шепотом повторяет услышанное сообщение и так далее. Тот, кто сидит в самом последнем, говорит доходящее до него слово. Правильно ли до него дошли слова? Их сверяют с карточкой, загаданной первым ребенком. Потом дети меняются местами и продолжают играть. Чем больше слов будет сказано по цепочке, тем лучше.

**ИГРА 2 - КО ПЕРВЫЙ?**  
Взрослый показывает карточку группе детей. Кто первым назовет английские слова или фразу, относящиеся к этой карточке, тот и выигрывает.

**ИГРА 3 - НАЙДИ ГОСИ.**  
Выборется один ребенок - имитатор. Остальные дети берут по карточке и идут к нему в гости. Карточка - это подсказка: «Имитатор спрашивает что-то, а ты, в ответ, отвечаешь по-английски. Когда все карточки опущены и имитатор, он рассказывает историю про свои подходы - что и что ему подали. Взять можно по-английски, но если дети не знают слова, то на первом этапе имитатор может говорить по-русски.

**ИГРА 4 - ВОСХОМИНАКИ.**  
Взрослый показывает 5 - 6 карточек. Потом дети закрывают глаза. Взрослый убирает одну карточку. Дети открывают глаза. Выкрикивают те, кто вспомнил английские слова или фразу, относящиеся к спрятанной карточке.

**ИГРА 5 - УГАДАЙКИ.**  
Один ребенок выбирает карточку и читает ее. Другие дети должны угадать, что на ней изображено. Они по очереди задают наводящие вопросы. Например, «Это животное?», «Это животное, но маленькое, это прыгает далеко?» и т.д. Кто первым угадал заданную карточку - тот и выиграл.

**ИГРА 6 - НАЙДИ ПАРУ.**  
Для этой игры используются две половины карточек. Каждый ребенок выдвигает подсказку. Он знает, что только одна из карточек есть у другого ребенка, но не знает, у кого. Включая выдвигая пары, все карточки, которые должны определить друг друга. Единственное условие - говорить только английские слова. Это быстрее, чем на русском, тот и выиграл.

«Маленький» на ладошке может использоваться родителями, которые играют с английскими словами, ассоциативны и ладострой в качестве дополнительной помощи при изучении языка. Методом на просмотреть общепринятый способ приобщения к изучению языка.

Рекомендуемый возраст детей - от 3 до 5 лет. Рекомендуемый возраст занятий - 5-20 минут в день по максимуму ребенка но не реже 3-4 раз в неделю. Занятия можно проводить и индивидуально, и в группе. Внутренне занятия следует проводить с детьми более старшего возраста, невидящими или незрячими детьми английского языка.

Включает в себя 48 обучающих карточек, картонную ладошку, транскрипционную таблицу, инструкцию.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

**Дорогие друзья!**  
Ваш ребенок только начинает изучать английский язык и ему нужно запомнить множество новых слов. «Английский на ладошке» — это методика, которая позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас — не менее 100 слов по каждой теме. Английские слова он запомнит непроизвольно, благодаря рифмовкам и соответствующим им картинкам. Кроме того, ребенок познакомится с построением самых простых английских предложений.

**ЗНАКОМСТВО С КАРТОЧКАМИ**

На каждой карточке вы увидите нарисованные английские слова и картинку к ним. На обороте карточки расписаны вкратце английские фразы, относящиеся к транскрипции первого слова. Вместе с ребенком раскройте картинку на карточке, обсудите, что на ней нарисовано. Неиспользуя расписанные английские слова и фразы, затем произнесите английские фразы, написанные на обороте карточки, и ее перевод.

Во время игры с карточками ребенок познакомится, можно включать в игру.

На одном занятии изучите не больше 2-3 новых карточек и повторяйте не больше 10-12 предложений. Каждое четвертое занятие проводите с новыми карточками, повторяйте предыдущие.

**ИГРА**  
рекомендуемые для одного ребенка и родителей  
(продолжительность занятия - по мере возрастания сложности)

**ИГРА 1 - ЭХО.**  
Ребенок повторяет все, что скажет взрослый, дословно. Взрослый говорит английское слово - ребенок его повторяет, взрослый говорит фразу - ребенок ее повторяет.

**ИГРА 2 - УМНЫЕ ЛАДОШКИ.**  
Взрослый берет 2-4 карточки. Он выбирает любое слово, написанное рядом с картинками, и неслучайно разглядывает его язык (пытаться можно сказать или вместе с ребенком). Это слово будет названием. Затем ребенок должен выбрать картинку, которая соответствует этому слову, и выбрать слово из карточек. Когда ребенок скажет название слова, он должен показать в ладошке. Случай вымышленный!

**ИГРА 3 - ПОДСКАЗКИ СЛОВИЧКО.**  
Взрослый произносит название буквы на оборотной стороне карточки фразу на догадывание последнее слово. Это слово должно входить и составлять название ребенка.

**ИГРА 4 - ДОРОЖКА.**  
Выдвигается несколько карточек. Ребенок закрывает глаза и показывает пальцем на карточке. Если он может сказать по-английски, что на ней нарисовано, карточка кладется на стол. Если нет, взрослый называет нарисованное на карточке животное или предмет и называет карточку. Когда дорожка из карточек получится 4-5 штук?

**ИГРА 5 - ПЕРВЫЙ.**  
Взрослый показывает карточкой ладошкой часть карточки. Ребенок должен назвать по-английски то, что показано картинкой. Затем ему нужно вспомнить, что спрятали под ладошкой, и назвать это по-английски. После этого (если получится) сказать короткую фразу ребенку.

**ИГРА 6 - ДА И НЕТ.**  
Взрослый показывает на картинку и говорит английское слово. Если фраза соответствует картинке, ребенок должен сказать «да», если не соответствует — «нет».

**ИГРА 7 - ПЕРВОУМ.**  
Взрослый говорит по-английски фразу-рифмовку, относящуюся к картинке. Ребенок переводит ее на русский язык. Более сложные карточки - взрослые говорят фразу по-русски, ребенок переводит ее на английский язык.

# ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

## **Дорогие друзья!**

*Ваш ребенок только начинает изучать английский язык и ему нужно запомнить множество незнакомых слов. «Английский на ладошке» — это методика, которая позволяет быстро и легко создать у ребенка базовый словарный запас — не менее 100 слов по каждой теме. Английские слова он запомнит произвольно, благодаря рифмовкам и соответствующим им картинкам. Кроме того, ребенок познакомится с построением самых простых английских предложений.*

## **ЗНАКОМСТВО С КАРТОЧКАМИ**

На каждой карточке Вы увидите рифмующиеся английские слова и относящуюся к ним картинку. На обороте карточки расположена короткая английская фраза-рифмовка, ее транскрипция и перевод.

Вместе с ребенком рассмотрите картинку на карточке, обсудите, что на ней нарисовано. Несколько раз повторите английские слова и их перевод. Затем произнесите английскую рифмовку, написанную на обороте карточки, и ее перевод.

Те карточки, с которыми ребенок познакомился, можно включать в игру.

На одном занятии изучайте не больше 2 - 3 новых карточек и повторяйте не больше 10 - 12 пройденных. Каждое четвертое занятие проводите без новых карточек, повторяя пройденное.

## **ИГРЫ,**

**рекомендуемые для одного ребенка и родителя  
(приведены по мере возрастания сложности)**

### **ИГРА 1 «ЭХО»**

Ребенок повторяет все, что скажет взрослый, дословно. Взрослый говорит английское слово – ребенок его повторяет, взрослый говорит фразу – ребенок ее повторяет.

### **ИГРА 2 «УМНЫЕ ЛАДОШКИ»**

Взрослый берет 3–4 карточки. Он выбирает любое слово, написанное рядом с картинками, и несколько раз повторяет его вслух (повторять можно самому или вместе с ребенком). Это слово будет «ведущим».

Затем взрослый зачитывает вразнобой слова, относящиеся к 3–4 выбранным им карточкам. Когда ребенок слышит «ведущее» слово, он должен хлопнуть в ладошки. Слушай внимательно!

### **ИГРА 3 «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

Взрослый произносит написанную на обратной стороне карточки фразу, не договаривая последнее слово. Это слово должен вспомнить и сказать ребенок.

### **ИГРА 4 «ДОРОЖКА»**

Выкладывается несколько карточек. Ребенок закрывает глаза и показывает пальцем на карточку. Если он может сказать по-английски, что на ней нарисовано, карточка кладется налево. Если нет, взрослый называет написанные на карточке слова, а карточку кладет направо. Какая дорожка из карточек получится длиннее?

### **ИГРА 5 «ПРЯТКИ»**

Взрослый закрывает картонной ладошкой часть картинки. Ребенок должен назвать по-английски то, что осталось открытым. Затем ему нужно вспомнить, что спрятано под ладошкой и назвать это по-английски. После этого (если понадобится, с помощью взрослого) сказать фразу-рифмовку.

### **ИГРА 6 «ДА И НЕТ»**

Взрослый показывает на картинку и говорит английскую фразу. Если фраза соответствует картинке, ребенок должен сказать «да», если не соответствует – «нет».

### **ИГРА 7 «ПЕРЕВОДЧИК»**

Взрослый говорит по-английски фразу-рифмовку, относящуюся к картинке. Ребенок переводит ее на русский язык. Более сложный вариант – взрослый говорит фразу по-русски, а ребенок переводит ее на английский язык.





**ИГРЫ,**  
**рекомендуемые для занятий в группе детей 5 - 6 лет**  
**(количество игроков – 3 - 6 человек)**  
**Перед групповыми занятиями с детьми нужно позаниматься индивидуально,**  
**так как игры предполагают знание данных карточек и рифмовок**

**ИГРА 1 «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»**

Дети садятся в ряд. Тот, кто с краю, берет карточку так, чтобы никто не видел, что на ней изображено. Фразу, относящуюся к этой карточке, он шепотом говорит на ухо соседу. Тот также шепотом повторяет услышанное следующему и так далее. Тот, кто сидит в ряду последним, говорит дошедшее до него вслух. Правильно ли до него дошли слова? Их сверяют с карточкой, загаданной первым ребенком. Потом дети меняются местами и продолжают играть. Чем больше слов дойдет правильно по «испорченному телефону», тем лучше дети усвоили материал.

**ИГРА 2 «КТО ПЕРВЫЙ?»**

Взрослый показывает карточку группе детей. Кто первым назовет английские слова или фразу, относящиеся к этой карточке, тот ее и получает.

**ИГРА 3 «ИДЕМ В ГОСТИ»**

Выбирается один ребенок - «именинник». Остальные дети берут по карточке и идут к нему «в гости». Карточка – это «подарок». «Именинник» спрашивает «Что это?», а «гость» отвечает по-английски. Когда все карточки окажутся у «именинника», он рассказывает «гостям» про свои подарки – кто и что ему подарил. Говорить нужно по-английски, но если детям очень сложно, то на первом этапе «именинник» может говорить по-русски.

**ИГРА 4 «ВСПОМИНАЛКИ»**

Взрослый показывает 5 - 6 карточек. Потом дети закрывают глаза. Взрослый убирает одну карточку. Дети открывают глаза. Выигрывает тот, кто вспомнит английские слова или фразу, относящиеся к спрятанной карточке.

**ИГРА 5 «УГАДАЛКИ»**

Один ребенок выбирает карточку и прячет ее. Другие дети должны угадать, что на ней изображено. Они по очереди задают наводящие вопросы. Например, «Это круглое?», «Оно живое?», «Ты можешь это принести домой?» и т.д. Кто первым угадал задуманную карточку – тот и выиграл.

Вопросы могут задаваться на русском языке, ответ – фраза-рифмовка - принимается только на английском.

**ИГРА 6 «НАЙДИ ПАРУ»**

Для этой игры используются два комплекта карточек. Каждому ребенку выдается по карточке. Он знает, что точно такая же карточка есть у другого ребенка, но не знает, у кого. В поисках владельца такой же карточки он должен опрашивать других детей. Единственное условие – говорить только английские слова. Кто быстрее нашел пару, тот и выиграл.

*«Английский на ладошке» может использоваться родителями, которые владеют английским языком, воспитателями и педагогами в качестве дополнительного пособия при изучении языка. Методика не противоречит общепринятым нормам преподавания иностранных языков.*

*Рекомендуемый возраст детей – от 3 до 10 лет. Рекомендуемый график занятий - 15-20 минут в день по желанию ребенка, но не реже 3-4 раз в неделю. Занятия можно проводить и индивидуально, и в группе. Групповые занятия следует проводить с детьми более старшего возраста, имеющими элементарные знания английского языка.*

*В комплект входят 48 обучающих карточек, картонная ладошка, транскрипционная таблица, инструкция.*



На **каждой** карточке находятся рифмующиеся английские слова и иллюстрирующая их картинка. На обороте карточки расположена краткая английская фраза-рифмовка, её транскрипция и перевод.



A cat in a hat.  
[ə kæt ɪn ə hæʔ]  
Кот в шляпе.

1

**Смешные фразы легко и прочно запоминаются. Эффект произвольного запоминания усиливается рифмой и привлекательной картинкой.**

*В инструкции описано множество игр с карточками*

# «Английский на ладошке»



МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ  
РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ  
В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПОСОБИЯ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКА.

Рекомендуемый возраст детей –  
от 3 до 10 лет.

