

Образовательная Программа Intel® Основной Онлайн Курс

Программа очной части курса

Обзор модуля «Введение»

Выполнение модуля 1

Выполнение модуля 2

Начало модуля 3. Подготовка к работе Онлайн

Дистанционный основной курс Intel «Обучение для будущего»

Модуль Введение
До очной части курса

Очная часть курса 12 часов

Онлайн

Модуль 1

Модуль 2

Модуль 3

Модуль 3

Модули 4-8

**Весь
Модуль**

**Весь
Модуль**

**Работа в парах
Занятие 1:
Подготовка к
работе онлайн**

Занятия 2-9

Все занятия

Что ожидается от учителей – участников курса

- Посетить все 12 часов очной части курса
- Выполнить все задания и участвовать в обсуждениях в онлайн части курса – 24 часа
- Выполнить дополнительные задания по планированию, корректировке проекта оффлайн, поиску и исследованиям онлайн, подготовке материалов к презентации портфолио – 16-18 часов
- Следовать опубликованному расписанию при поэтапном выполнении каждого модуля
- Активно участвовать с обсуждениях и совместной работе онлайн (несколько онлайн сессий каждую неделю)
- Создать портфолио проекта, включающее технологию, которая соответствует мышлению высокого уровня и отвечает намеченным стандартам
- Выполнить онлайн оценку курса

Модуль Введение

Программа Intel® «Обучение для будущего». Дистанционный курс:

<http://teachonline.intel.com/ru>

Цели Введения:

- Знакомство со структурой курса
- Регистрация на сайтах социальных сервисов (почтовый ящик на gmail.com, регистрация на wiki.iteach.com, на сайте <http://educate.intel.com/ru/AssessingProjects>)
- Заполнение профайла
- Общение с участниками курса через систему сообщений и дискуссию в Учительской
- Знакомство с проектами на сайте <http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign/>
- Выбор темы проекта
- Участие в дискуссии по темам проектов
- Заполнение контрольного листа и продвижения по курсу

Обзор Домашней страницы курса

Элементы Домашней страницы :

- Профиль
- Чаты
- Часто Задаваемые Вопросы
- Мои Курсы
- Сообщения
- Мои ссылки
- Объявления и Расписание занятий
- Вкладка Обсуждения
- Вкладка Ресурсы
- Вкладка Моя Работа
- Вкладка «Основной курс»
- Список класса

Обзор Структуры Модуля

- Колонка Старшего преподавателя
- Цели и вопросы Модуля
- Работа в Парах
- Педагогическая Практика, Обсуждения
- Занятия
- Подведение итогов
- Планирование на Будущее

Модуль 1

Обучение с использованием метода проектов

ОПВ: Как наиболее эффективно использовать информационные технологии для обучения и оценивания учеников?

Цели модуля:

Обсудить цели Дистанционного основного курса Intel «Обучение для будущего», структуру курса

Познакомиться с шаблоном «визитной карточки» учебного проекта и примерами готовых портфолио проектов

Изучить подходы к планированию учебного проекта и значение метода проектов для обучения

Создать публикацию для пояснения целей проекта

Отрефлексировать своё обучение

Начать планировать проект с использованием информационных технологий, который ориентирован на развитие умений и качеств 21-го века

Умения и качества, необходимые человеку 21 века

- Ответственность и адаптивность – личная ответственность и гибкость в различных межличностных, профессиональных и социальных ситуациях, установление высоких стандартов и целей для себя и для других, терпимость к другим точкам зрения.
 - **Коммуникативные навыки** – способность к созданию условий для эффективной устной, письменной и мультимедийной коммуникации в различных формах и контекстах, управление ей и понимание ее.
 - Творчество и интеллектуальная активность – способность к саморазвитию, применению новых идей и доведению их до других людей, открытость новым и неожиданным перспективам.
 - Критическое и системное мышление – применение законов логики в осмыслении явлений и осуществлении множественных выборов, понимание системных взаимосвязей.
 - Информационные и медийные навыки - анализ, доступ, управление, интеграция, оценивание и создание информации в различных формах и различными способами.
 - Навыки межличностного взаимодействия и сотрудничества – способность работать в команде и руководить другими людьми, готовность принимать на себя различные роли и ответственность, продуктивно работать с другими людьми, осуществлять эмпатию, уважать точки зрения других людей.
 - Выявление, формулировка и решение проблем – способность выявлять, анализировать и разрешать проблемы.
 - Управление собой – мониторинг собственного понимания и осознание своих учебных потребностей, поиск необходимых ресурсов, трансформация знания из одной области в другую.
 - Социальная ответственность - ответственное поведение, соотносящееся с интересами сообщества, демонстрация нравственного поведения в межличностном, профессиональном и социальном общении.
- Источник: Партнерство ради качества, востребованных в 21 веке (www.21stcenturyskills.org).

Содержание курса

Модуль 1: Обучение с использованием метода проектов

Основной акцент:

Проектная методика и разработка проекта

Результаты:

Познакомиться с общим подходом и изучить элементы портфолио
Создать публикацию о проекте
Определиться, какие умения 21-го века будут развиваться в проекте
Определить первоначальные идеи проекта
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 2: Планирование учебного проекта

Направляющие вопросы проекта и непрерывное оценивание достижений учащихся

Результаты:

Определиться с образовательными стандартами, на достижение которых направлен проект
Сформулировать направляющие вопросы проекта
Изучить методы эффективного оценивания учебной деятельности
Составить примерный график оценивания в рамках проекта
Создать компьютерную презентацию для оценивания потребностей учащихся
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 3 : Организация совместной работы по проекту в сети Интернет

Основной акцент:

Интернет для поддержки преподавания и учения

Результаты:

Использовать вики для того, чтобы поделиться мыслями о соответствии проекта образовательным стандартам
Ознакомиться с законом о защите авторских прав
Составить список источников
Интегрировать использование интернет-ресурсов в проект для поддержки исследовательских, коммуникативных умений, умений сотрудничать, решать проблемы и/или других умений 21-го века
Использовать общий сетевой ресурс для представления идей проекта
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 4: Создание примеров продуктов проектной деятельности учащихся

Основной акцент:

Результаты проекта с позиции учащегося

Результаты:

Определить методики, необходимые для безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет
Создать от имени учащегося пример публикации, презентации, «вики» или блога для представления процесса обучения
Произвести самооценку своего продукта, созданного от имени учащегося
Написать примерные организационные мероприятия для разработки проекта
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 5: Оценивание продуктов проектной деятельности учащихся

Основной акцент:

Формирующее и обобщающее оценивание

Результаты:

Получить обратную связь для улучшения своего продукта, созданного от имени учащегося
Изучить способы вовлечения учеников в процесс оценивания
Оценить практику оценивания, которой Вы пользуетесь сейчас
Сделать набросок общего плана оценивания для всего проекта
Разработать обобщающее оценивание для своего продукта, созданного от имени учащегося
Скорректировать свою работу от имени учащегося, исходя из обобщающего оценивания
Внести уточнения в «визитку» проекта
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 6: Планирование успешной работы учащихся

Основной акцент:

Поддержка учеников и их самостоятельности

Результаты:

Изучить методы, необходимые для дифференцированного обучения
Создать оценивающий инструмент, позволяющий поддержать саморазвитие учащихся
Создать материалы для поддержки деятельности учеников
Пересмотреть «визитку» проекта с целью учета различий учеников
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге

Модуль 7: Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности

Основной акцент:

Учитель в роли
фасилитатора

Результаты:

Изучить методы использования вопросов для развития мыслительных умений высокого уровня
Оценить свой вклад в обучение, в центре которого находится ученик
Создать необходимые дидактические и методические материалы
Создать план внедрения проекта
Скорректировать «визитку» проекта
Оценить свой портфолио проекта и скорректировать с учетом самооценки
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге и обсудить с партнером
Найти Интернет-ресурсы для педагогов

Модуль 8: Представление и защита портфолио проектов

Основной акцент:

Обсуждение
изученного

Результаты:

Обсудить методы использования информационных технологий во время учебных занятий
Создать организационные документы
Приготовиться к представлению проекта
Высказаться и получить обратную связь о портфолио проектов друг друга
Отразить рефлексию процесса обучения в своём блоге
Дать оценку Основному курсу

Модуль 1: Обучение с использованием метода проектов

Занятие 1. Шаг 2

Примите участие в очном обсуждении со всей группой

- Какая тема будет для Вас одновременно наиболее трудной и наиболее интересной?
- Изучения каких модулей вы ждете с нетерпением? (Какой из модулей Вам представляется наиболее интересным и полезным?)

Занятие 1. Шаг 3

Справочное Руководство и Ресурсы на CD

Знакомство со справочным руководством Intel®

- Данный ресурс включает пошаговое руководство по отработке технических навыков
- Обеспечивает технические инструкции для:
 - Microsoft Office 2000*, XP*, and 2003*
 - Microsoft Office 2004 for Macintosh*
- Обеспечивает поддержку для различных операционных систем
 - Microsoft Windows 2000* and XP*
 - Macintosh OS X 10.4.X*
- **Другие ресурсы также представлены на компакт-диске (CD) и во вкладке Ресурсы**

Занятие 1. Шаг 4

Обсуждение шаблона плана проекта

- Какие вопросы есть у Вас относительно структуры или содержания шаблона?
- Какие преимущества дает использование шаблона и какие трудности возникают при этом?

Занятие 3. Шаг 1

Онлайновая дискуссия

Какие проекты Вы решили включить в свой учебный план?

**Соответствуют ли Ваши идеи по проекту документу
«Лист планирования с опорой на характеристики
эффективных проектов»**

**Как предложенные Вами идеи помогут развивать мышление высокого
уровня и другие умения 21 века?**

Отзыв на Модуль 1

- Позитивные комментарии
- Проблемы
- Вопросы
- Ваш уровень комфорта при работе с курсом на настоящий момент

Модуль 2: Планирование учебного проекта

Цели модуля:

Выявить стандарты по учебным темам, выбранным для проектов

Определить дидактические цели проектов

Обсудить и разработать вопросы, направляющие учебный проект

Обсудить и провести мозговой штурм о методах и стратегиях оценивания

Создать компьютерную презентацию, выявляющую интересы и опыт учащихся

Обсудить достижение соответствия стандартам через проекты

Отрефлексировать своё обучение

Откорректировать выбор стандартов, дидактических целей и вопросов, направляющих проекты

Модуль 3: Организация совместной работы по проекту в сети Интернет

Цели модуля:

Обсудить презентации для выявления и оценивания имеющихся представлений и интересов учащихся (в очной части курса)

Подготовиться к работе Онлайн (в очной части курса)

Проанализировать и обсудить вопросы защиты авторского права и законного использования материалов, относящихся к учебной деятельности

Создать список источников

Рассмотреть Интернет-ресурсы для исследований, общения и сотрудничества
Оценить Интернет-ресурсы

Доработать «визитку» проекта

Обсудить способы, позволяющие убедиться, что учащиеся умеют безопасно и ответственно использовать Интернет

Отрефлексировать обучение

Запланировать использование в проекте инструментов сотрудничества и общения в Интернете

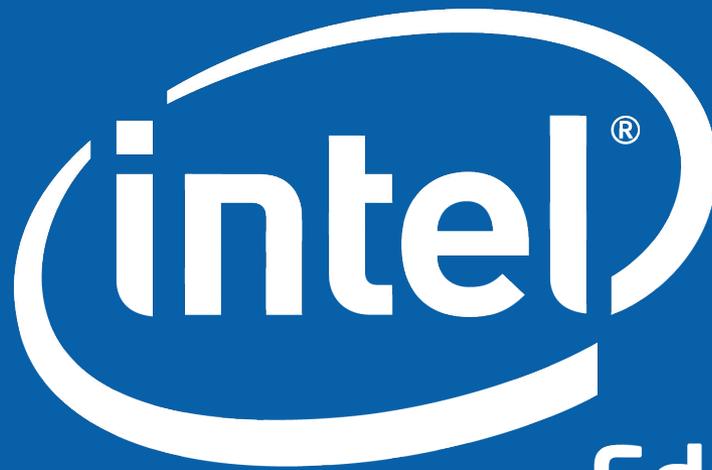
Занятие 1

Переход к выполнению Онлайн

- Прочитайте объявления на Домашней странице курса
- Прочитайте информацию в колонке СП перед началом каждого занятия
- Проверьте расписание курса
- Установите расписание для дискуссий в чате
- Используйте рубрику «Обсуждения» для ваших вопросов/предложений
- Заполните продвижение по курсу

Отзыв в конце очной части курса

- Позитивные комментарии
- Проблемы
- Вопросы
- Ваш уровень комфорта при работе с курсом на настоящий момент



Education