



**Особенности  
деятельности учителя  
начальных классов  
в условиях ФГОС**

# Каковы цели современного образования? Что изменилось? Зачем учить?

## ФГОС НОО:

Смена образовательной парадигмы, новые цели образования, получение качественно нового результата

## Устоявшееся

### мнение:

Основная задача школы – дать прочные знания



# Что изменилось в содержании? Какие учебники выбрать? Чему учить?

ФГОС НОО:

Обновление  
содержания  
образования

Взгляд учителя:

В учебниках те же  
темы и  
упражнения



?

# Как учить современных школьников?

## ФГОС НОО:

Необходимость  
качественного  
изменения  
процессуальной  
стороны обучения  
младших  
школьников

## Учитель:

Уровень  
профессиональной  
компетентности,  
отражающей  
теоретическую и  
практическую  
готовность к  
использованию  
нововведений



# План решения проблемы

*Найти ответы на вопросы:*

- 1. Каковы цели современного образования?*
- 2. Что изменилось в содержании образования?*
- 3. Как действовать учителю, чтобы достичь поставленных целей?*

# Результаты образования

*Системно-деятельностный подход*

*Личностно ориентированная  
парадигма*

предметные

метапредметные  
(УУД)

личностные

формирование «компетентности к  
обновлению компетенций»

«Школа 2100» (2004 г.)  
– результат в виде  
общеучебных умений

**Функциональная  
грамотность**

**Организационные** -

организовывать свою  
деятельность

**Интеллектуальные** -

мыслить и работать с  
информацией

**Оценочные** - делать выбор в  
мире ценностей и поступков

**Коммуникативные** -

общаться,  
взаимодействовать с  
людьми

ФГОС (2011 г.):  
результат в виде УУД

**Овладение системой  
действий**

**Регулятивные** -

обеспечивают организацию  
учебной деятельности

**Познавательные** – ...поиск  
информации... установление  
связей и отношений...

**Личностные** - ценностно-  
смысловая ориентация  
учащихся (поступок –  
нравственная норма)

**Коммуникативные** -

ориентация учащихся на  
позиции партнеров по  
общению или деятельности

# Содержание образования

Подготовка младшего школьника к продолжению *современного* образования

Предметные знания, умения и навыки

Универсальные *способы деятельности*,  
способность вступать в отношения в социальной среде

**Работа с текстами** разных типов и видов  
(курс «Чтение. Работа с текстом»)



**«Научить другого человека чему-либо практически невозможно, если он не хочет научиться»**

**К. Роджерс**

**Правильно учиться – значит  
учиться...  
легко, быстро и весело**

**Гордон Драйден, Джаннетт Вос**

# Функции современного учителя

## Виды деятельности:

- ✓ *проектировочная*
- ✓ *коммуникативная*
- ✓ *рефлексивная*
- ✓ *управленческая*
- ✓ *инновационная*

# Условия, обеспечивающие развитие УУД

УУД могут быть сформированы только при **выполнении обучающимися учебной работы определенного вида** на основании использования педагогами современных **технологий деятельностного типа, активных методов** обучения

# Выбор образовательных технологий

- технологии, основанные на **уровневой дифференциации** обучения
- технологии, основанные на создании **учебных ситуаций**
- технологии, основанные на реализации **проектной деятельности**
- технологии, основанные на **«встроенности»** системы текущего, промежуточного и итогового **оценивания** в учебный процесс
- **ИКТ**

# Образовательные технологии



*Один из самых эффективных способов введения нового знания*

## Проблемно-диалогическое обучение

- создание проблемной ситуации,
- формулирование учебной проблемы,
- актуализация имеющихся знаний для ее решения,
- поиск решения проблемы, открытие нового знания,
- применение нового знания,
- выражение решения собственным способом

# Образовательные технологии



*Способствует развитию умения самостоятельно читать и понимать любые тексты*

## Технология продуктивного чтения

*Создает условия для развития важнейших коммуникативных умений*



# Образовательные технологии



## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Триада:**  
замысел-  
-  
реализация-  
-продукт

### Этапы:

- I. Разработка проектного задания (цели, задачи)
- II. Разработка плана работы
- III. Реализация проекта
- IV. Завершение проекта
- V. Презентация



# Образовательные технологии



*Комфортна для учеников,  
положительно влияет на  
их мотивацию к обучению*

## Технология оценивания учебных успехов

*Создает условия для  
развития оценочных  
умений, адекватной  
самооценки обучающихся*





***Китайская пословица:***

***«Скажи мне, и я забуду.***

***Покажи мне, и, может быть,  
я запомню.***

***Сделай меня соучастником,  
и я пойму».***



ШКОЛА 2100

The image features a large, stylized graphic of the text "ШКОЛА 2100". The letters are rendered in a bold, rounded font with a multi-color gradient. The word "ШКОЛА" is in shades of red, orange, and yellow. The number "2100" is in shades of green and blue. The text is set against a white background with a decorative beige vertical strip on the left side. The strip contains white circular patterns and a large, stylized graphic of the text "ШКОЛА 2100" in a light yellow color, which is partially obscured by the main text.



***Благодарю за внимание!***