

**РАСЧЕТ СТОИМОСТИ БЮДЖЕТНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ В БАЗОВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПО  
МОДЕЛЬНОЙ МЕТОДИКЕ,  
РЕКОМЕНДОВАННОЙ МОИ РОССИИ**



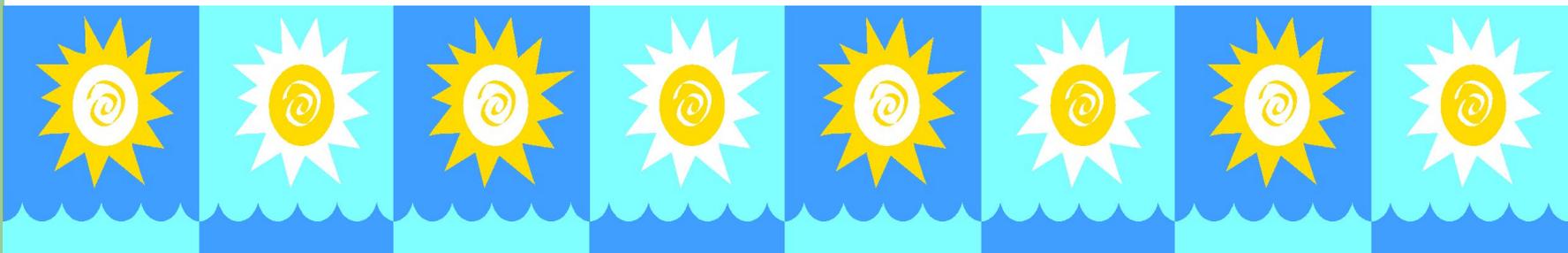
Модельная методика  
представлена в письме Минобрнауки  
России от 26.11.2007 № ИК – 244/03.

*Данный документ:*

- отражает основные направления государственной политики в сфере образования;
- показывает идеальный вариант “работы” НСОТ;
- является рекомендательным документом.



- Одним из отдельных положений Модельной методики является расчет стоимости бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении.



**В соответствии с Модельной методикой  
МОН России**

**Заработная  
плата**

**Базовая часть  
(общая+специальная)**

**Стимулирующая  
часть**

Общая часть  
фонда оплаты  
педагогических  
работников

Фонд оплаты  
аудиторной занятости  
(ФОТаз)

Фонд оплаты  
неаудиторной  
занятости  
(ФОТнз)

- Аудиторная занятость педагогических работников включает количество проводимых уроков



- Неаудиторная занятость педагогических работников включает в различные виды работы с учениками в соответствии с должностными инструкциями (*консультации и дополнительные занятия с обучающимися, подготовка к олимпиадам, конференциям, смотрам, осуществление функций классного руководителя и иные формы работы с обучающимися и их с законными представителями*)



□ Примерное соотношение  
ФОТаз и ФОТнз  
соответственно 85% и 15%



- Объем специальной части определяется по формуле:

$$\text{ФОТс} = \text{ФОТнп} \times \text{с}, \quad \text{где}$$

**ФОТнп** – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

**с** - доля специальной части **ФОТнп**

(рекомендуемое значение **с-30%**;  
образовательное учреждение устанавливает **с** самостоятельно)

Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс (ФОТс) включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные ТК РФ (рекомендуемая доля 16%);
- повышающие коэффициенты (рекомендуемая доля 15%);
- доплаты за наличие почетного звания, государственных наград и т.п. (рекомендуемая доля 5%)



- Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах.



- Согласно Модельной методике как минимум 15% от общей доли базовой части ФОТ должно уходить на оплату неаудиторной занятости педагога.
- Новая система оплаты труда должна предусматривать оплату всех видов внеаудиторной работы.



- Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, распределяются исходя **из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов** (за квалификационную категорию, сложность предмета и др.)



Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогических работников за аудиторную занятость вводится условная единица “стоимость 1 ученико-часа” как основа расчета бюджетной образовательной услуги.

- **Стоимость 1 ученико-час** – стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.



Согласно Модельной методике стоимость 1 ученико-часа рассчитывается по формуле в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (ФОТаз).

- Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$C_{тп} = (ФОТаз \times 34):$

$(a_1 \times v_1 + a_2 \times v_2 + \dots + a_{10} \times v_{10} + a_{11} \times v_{11}) \times 52,$

где:

$C_{тп}$  - стоимость 1 ученико-часа;

52 и 34 - соответственно количество недель в календарном и учебном году;

ФОТаз - фонд оплаты труда аудиторной занятости;

$a_1, a_2, \dots, a_{11}$  - количество учащихся в 1-х, 2-х, ..., 11-х классах;

$v_1, v_2, \dots, v_{11}$  - годовое количество часов по учебному плану

в 1-х, 2-х, ..., 11-х классах.

- Данные расчеты воплощают ключевой принцип НСОТ – зависимость оплаты труда педагога от количества обучающихся в его классах. Т.о., чем больше учеников обучается у учителя, тем больше будет оплата его труда.

- **Количество труда** зависит не только от времени (количества часов в неделю), но и от **интенсивности труда в единицу времени**, которая, очевидно, выше в классах с **большой наполняемостью**.

- Стоимость бюджетной образовательной услуги в базовом образовательном учреждении влияет на
  - распределение общей и специальной частей заработной платы;
  - штатное расписание ОУ;
  - количество ОУ на конкретной территории.