



# Международная стандартная классификация занятий (ISCO-08)

Ирина Мелех  
Субрегиональное бюро МОТ

# МСКЗ и национальные классификации занятий



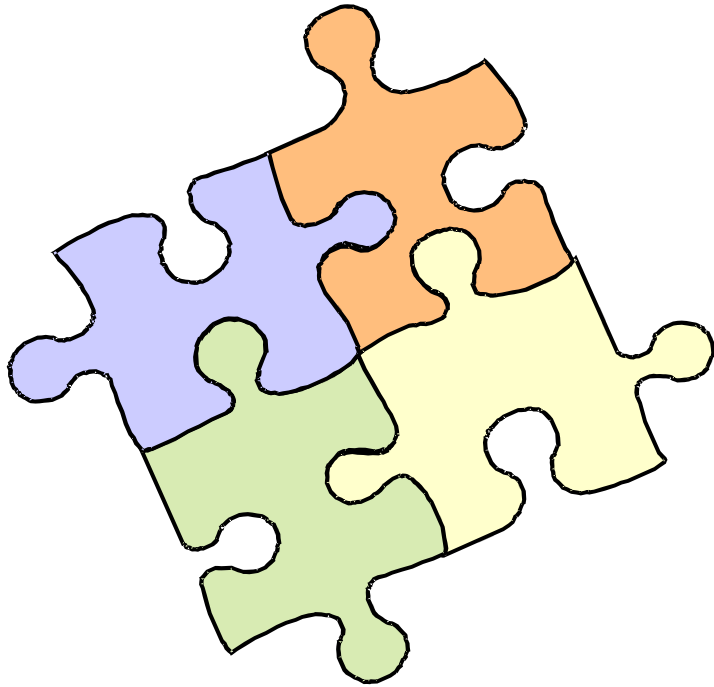
## Цели и задачи МСКЗ:

- Основа для классификации и сбора информации в сфере занятости, получаемых при проведении переписей населения и др. обследований
- Международная отчетность, сопоставление и обмен статистических и административных данных
- Модель для разработки национальных и региональных классификаций
- Непосредственно используется в странах, не разработавших собственную НКЗ

## Применение НКЗ:

- Сбор и распространение статист. данных, полученных по результатам переписи населения, обследования домохозяйств, обследований работодателей и др.
- Осуществление деятельности адм. и полит. характера:
  - Подбор подходящих вакансий для лиц, ищущих работу
  - Планирование в сфере образования
  - Административное управление
  - Представление отчетов о промышленных авариях
  - Управление трудовой миграцией

# Новая версия МККЗ-08 (ISCO-08)



- Стат. Комиссия ЭКОСОС, 1999
- Резолюция 17-й Международной конференции статистиков, 2003: решение о начале работы по обновлению
- Ведущая роль МОТ
- Принята за основу МККЗ-88; но учет опыта ее применения (изменения за 15 лет)
- Признана необходимость учесть НКЗ, их подходы (принцип рациональности)



# Обновленная МСКЗ-08

- **Обновление**, не коренной пересмотр
- **Консультирование** со всеми странами с (2 вопросника, 2004 и 2006); с межд. и др. организациями
- **Распространение проектов структуры** для сбора замечаний
- **Рекомендации и поддержка экспертных групп**
- **Определение новых категорий, обновление старых определений**
- **Декабрь 2007: утверждена структура МСКЗ-08**
- **Завершение работы и применение: в ходе переписи нач. с 2010 года**



# Концептуальная основа МСКЗ



В основу МСКЗ положены два основных понятия:  
вид выполняемой *работы* и *квалификация*.

- **Работа** – набор задач и обязанностей, которые выполняются или должны выполняться одним лицом или статистичю единицей по классификации МСКЗ.
- Набор работ, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых задач и обязанностей, формирует **профессиональное занятие**.

**Квалификация** – способность работника выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках данного вида деятельности

# Квалификация



## Уровень квалификации

Определяется **сложностью и объемом задач и обязанностей**, измеряемыми в ходе работы по след. показателям:

- характер выполняемой работы
- уровень формал. образования, требуемый для надлежащего выполнения обязанностей
- неформ. обучение и/или опыт предыдущей деятельности

## Квалификац. специализация

Определяется **конкретной областью требуемых знаний**, а также:

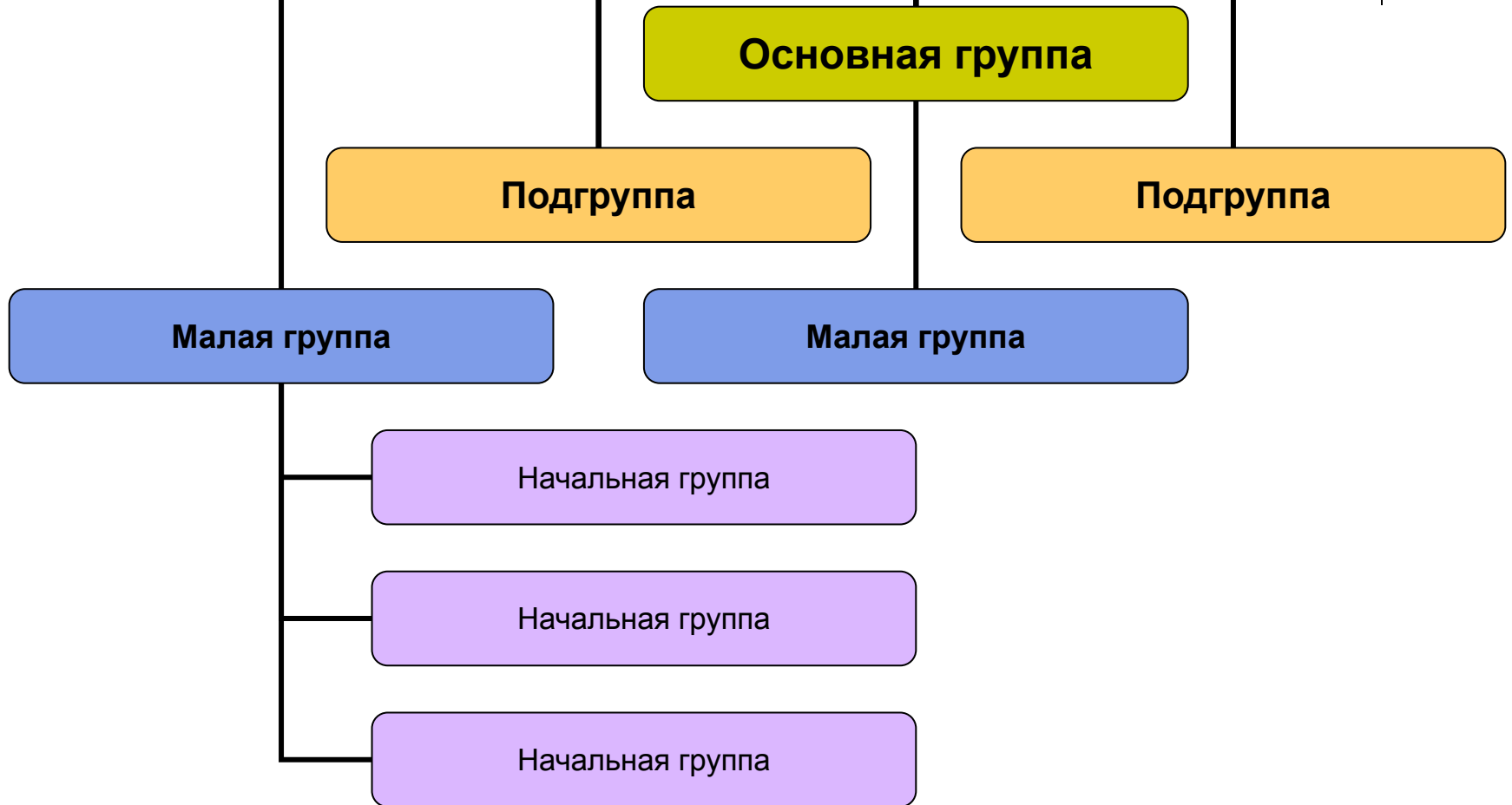
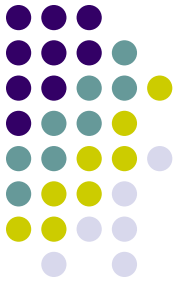
- используемыми инструментами и механизмами
- материалами, над которыми (или с которыми) выполняется работа
- видами производимых товаров и услуг

# Концептуальная основа МСКЗ-08



- Занятия группируются согласно **уровню** и **специализации** квалификации
- Уровень квалификации главным образом применяется к верхнему (основная группа) уровню классификации
- Согласно различным аспектам специализации квалификации в пределах каждой основной группы занятия распределяются по подгруппам, малым группам и начальным группам

# Принцип структуры МСКЗ-08





# Основные изменения-1



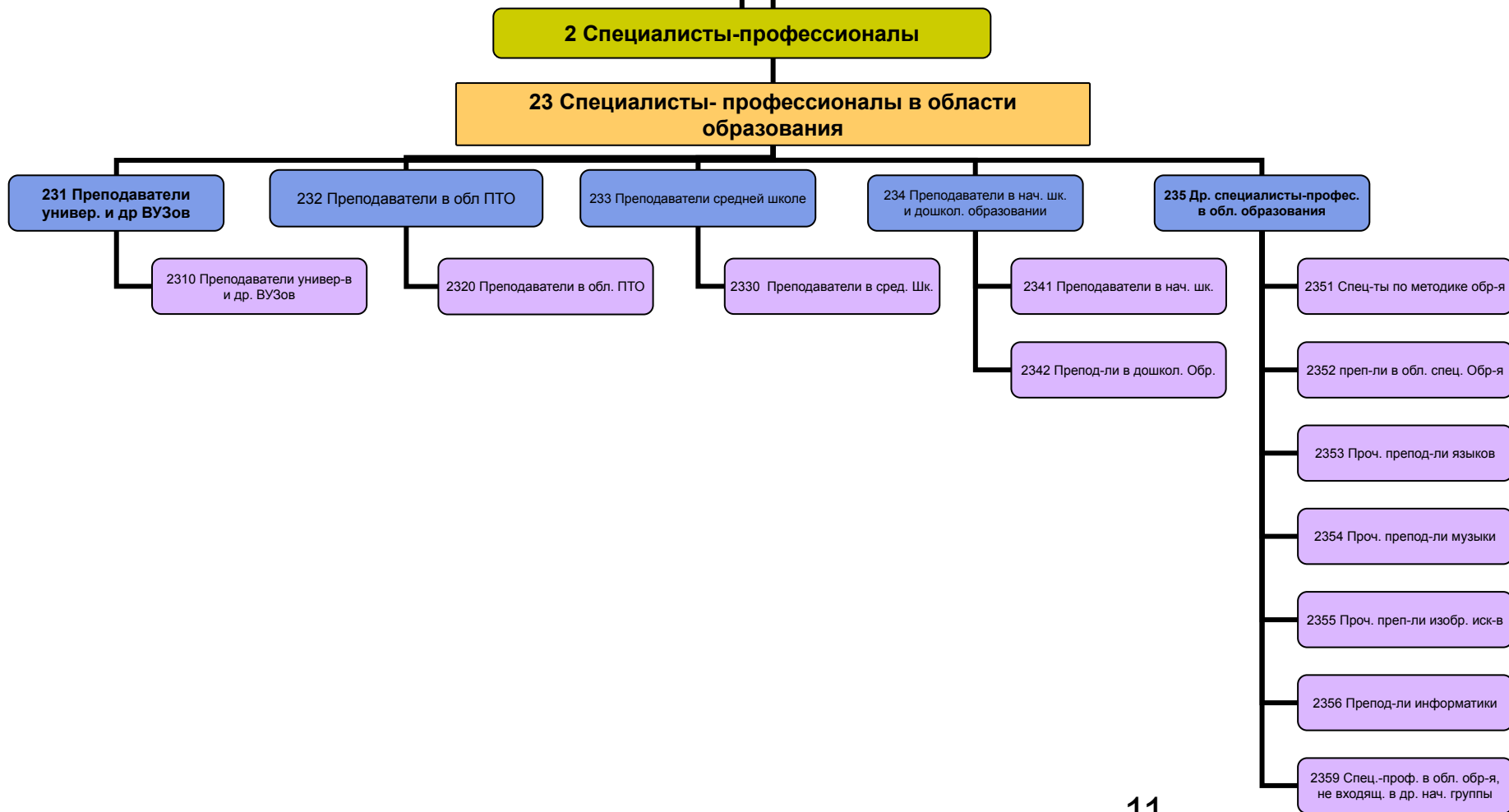
- Реорганизация разделов МСКЗ, относящихся к управл. занятиям (корпоратив. и генеральные)
- Реорганизация раздела, посвящ. канцелярским работникам (влияние ИКТ, > детализация)
- Расширение групп занятий в сфере ИКТ; выделение осн. и вспомог. занятий в особые подгруппы на 2-й ступени классификации
- Расширение охвата групп занятий, связанных с медицинским обслуживанием и их детализация

# Основные изменения-2



- Повышение степени детализации некот. проф. групп в сфере торговли и обслуживания (персональный уход, охрана и защита); с/х; предоставление услуг в сфере туризма
- Рационализация групп операторов оборудования и машин (устарели)
- Расширение охвата занятий, имеющих важное значение в неформальном секторе и увеличение числа подгрупп осн. группы 9 «Простые занятия»
- Включение тематических или альтернативных групп (производимые товары и услуги), независимо от уровня квалификации

# Основная группа: Специалисты-профессионалы



# Планируемая работа



- Завершение работы над текстами определений, в т.ч. для названий новых занятий (по частям размещается на веб-сайте для комментариев)
- Подготовка пояснительных материалов по МСКЗ-08: концепт. основа, определения, алфав. указатель и таблица соответствий МСКЗ-88 и МСКЗ-08
- Печатное и электронное издание
- Поддержка внедрения МСКЗ-08 на нац. уровне для использования при проведении переписей населения раунда 2010 г. и подготовки НКЗ (руководство и уч. материалы по применению; консультирование по странам; таблицы соответствий МСКЗ-08 и НКЗ)

# Информационные ресурсы по МСКЗ (ISCO)



- **ISCO** веб-сайт

<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/index.htm>

- Резолюции МОТ о пересмотра Международной стандартной классификации занятий (ISCO 08)
- **Приложение** с утвержденной структурой МСКЗ-08

# Информационные ресурсы/ инструменты МОТ по НКЗ



## Департамент МОТ по развитию навыков и возможностей занятости (EMP/SKILLS):

- WP No 22: M.Young, National Qualification Frameworks: their Feasibility for effective implementation in developing countries, ILO 2005 (М. Янг. **Национальные квалификационные рамки и возможности их эффективного применения в развивающихся странах**)
- Ron Tuck. An Introductory Guide to National Qualification Frameworks: Conceptual and Practical Issues for Policy-Makers, EMP/SKILLS, ILO 2007 (Рон Так. **Руководство по разработке Национальных квалификационных рамок: концептуальные и практические вопросы**, EMP/SKILLS, МОТ 2007)
- <http://www.ilo.org/public/english/employment/skills/recogn/publ/index.htm>

# Вопросы повышения квалификации для роста производительности и занятости



- 2000: Заключение МКТ о подготовке кадров, профориентации и развитии человеческих ресурсов
- 2003: Глобальная программа занятости (эл-ты 6 и 2)
- 2004: Рекомендация №195 о развитии человеческих ресурсов
- 2006: Комитет ESP Адмсовета – *Обеспечение возможностей трудоустройства путем повышения уровня знаний и квалификации*
- 2007: Комитет ESP Адмсовета -- *Универсальность профессиональных навыков*
- 2008: Доклад МОТ на 97-й сессии МКТ ***Профессиональные навыки, способствующие росту производительности, занятости и развитию***



Спасибо за внимание!