

Государственное образовательное учреждение
Московский городской педагогический университет
Факультет специальной психологии и специальной
педагогики.

Учебно-методический пакет
Кошка - загадочное
животное.

Иллаева(Сорокина)Е.В.

Позднякова И.В.

Строева(Руднева)С.А.

Тьютор – Суворова О.И.



intel®

innovation in
education

Москва 2006

Аннотация

Проект предназначен для реализации в рамках предмета: «Биология». Проект краткосрочный, реализуется на протяжении нескольких уроков в восьмом классе в специальной (коррекционной) школе 8-го вида.

Во время выполнения проектной работы происходит знакомство учеников: со строением кошки, уходом за ней, о лечебных способностях кошки и др.

По окончании каждого цикла обучения учащиеся представляют отчетный материал в виде презентаций, буклетов.

В проекте участвуют учителя информатики и биологии.

intel[®]

innovation in
education

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Что мы можем узнать о кошках?

Вопросы темы учебной программы:

- Как кошка появилась среди людей?
- Как выглядят современные кошки?
- Как кошка может лечить?
- Как правильно ухаживать за кошкой?
- Почему кошки бывают агрессивны?

intel[®]

innovation in
education

План проведения занятий

Проект реализуется на протяжении 9 уроков обучения в восьмом классе в специальной (коррекционной) школе 8-го вида.

- Урок 1. (1 час) Рассказ учителя об истории появления кошки среди людей с использованием наглядного материала. Постановка задачи для выполнения презентации на тему: «Как выглядит современная кошка». Планирование работы.
- Урок 2. (1 час) Закрепление полученных знаний: составление групп. Помощь в сборе информации, на тему: как выглядят современные кошки.
- Урок 3. (1 час) Создание презентации в программе PowerPoint. Закрепление полученных знаний о строении кошки.



innovation in
education

Постановка задачи для выполнения буклетов и бюллетеней на тему: «Как ухаживать за кошкой?». Планирование работы.

- **Урок 4. (1 час) Закрепление темы: как ухаживать за кошкой. Помощь в сборе информации, обсуждение предварительных результатов.**
- **Урок 5. (1 час) Создание буклетов и бюллетеней в программе Publisher.**
- **Урок 6. (2 часа) Представления результатов исследования (буклеты, бюллетени, презентации учащихся), обсуждение результатов работы. Анализ работ учащихся, подведение итогов.**
- **Оценивание деятельности учащихся.**

intel[®]

innovation in
education

- **Урок 7. (1 час) урок – объяснение: «Кошка – млекопитающее?». Планирование работы по созданию целостного проекта с использованием результатов прошлых уроков.**
- **Урок 8. (1 час) Оформление результатов работы, консультации учителя.**
- **Урок 9. (2-3 часа) Урок – закрепление полученных знаний. Защита проектов. Подведение итогов работы по проекту. Оценивание деятельности учащихся.**

intel[®]

innovation in
education

Материалы учебно-методического пакета

- ❑ Описание УМП («[ВИЗИТКА](#)»)
- ❑ Образцы работ учеников:
 - [презентация ученика](#)
 - [публикация ученика](#)
- ❑ Критерии оценки работ учеников ([презентации](#)(презентации, [публикации](#)(презентации, публикации, [грамота](#))
- ❑ Дидактические материалы для поддержки учебного процесса ([тест1](#)(тест1, [тест2](#))
- ❑ Методические материалы учителя:
 - [Web-сайт учителя](#)
 - [Презентация](#)
 - [публикация](#)
- ❑ Образцы организационных материалов ([список используемых ресурсов](#)(список используемых ресурсов, [разрешение от родителей](#))
- ❑ [План работы](#) по созданию и использованию УМП

intel[®]

innovation in
education



Контактная информация

Контактные данные: МГПУ Факультет специальной педагогике и психологии ул. Парфенова д.8, к.2

Тел. 132-74-69

E-mail: rudneva84@mail.ru

skalopendra@bk.ru

ira852005@yandex.ru

intel[®]

innovation in
education

Спасибо за
внимание!

intel®

innovation in
education