

План работы

Семейного детского сада для родителей детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Разработан на основании приказа о реализации постановления
Правительства г. Москвы от 14.02.2006 г. №104-ПП
«О развитии системы дошкольного образования в г. Москве»

Зав. д/с Максимова В.И.

Ст. воспитатель Ушакова Н.В.



консультации

практикумы

тренинги

**круглые
столы**

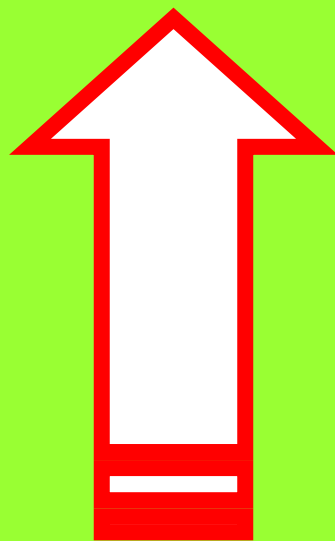
**информа-
ционный
отдел**

**правовой
отдел**

**неделя
вопросов
и ответов**

**Консультации
логопеда**

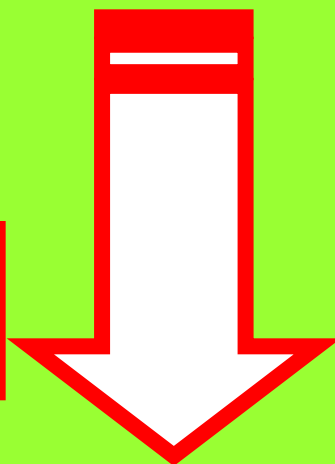
**Программа
«Скоро в
школу»**



**дни
открытых
дверей**

ФОРМЫ РАБОТЫ

**детско-
родительская
гостиная**



**Консуль-
тации
психолога**

Направления работы



Социально-педагогическая

Социально-медицинская

Организационно-коммуникативная

Психологическая

Воспитательная

Предупредительно-профилактическая

Диагностическая

Методическая

**Дошкольный
возраст**

Ранний возраст

Младенчество

**Пренатальное
развитие**

**Развивающая
предметная
среда**

**Социальное
развитие**

**Эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие и
здоровье**

Психологические особенности

**Речь и
речевое
развитие**

**Особенности
общения**

**Познавательное
развитие**

**Детская
личность**

**Игра и другие
виды
деятельности**



Целостная система коррекционной работы

Осуществление организационно-педагогических функций по созданию воспитательной-коррекционной среды в микросоциуме

Организация коррекционной социально-педагогической деятельности для воспитания и развития детей



Определение условий для проведения профилактической и коррекционной работы

Рамки работы коррекционной программы ДОУ

По системе 5 «О»



Оказание помощи родителям в психологическо-педагогическом изучении детей, в оздоровлении условий семейного воспитания

Образование круга необходимой помощи в решении психологических и педагогических проблем, связанных с обеспечением индивидуального подхода к детям и с преодолением отклонений в воспитании и образовании детей

**Формирование
осознанного
отношения к
родительским
взглядам в воспитании
ребенка**

**Трансляция
положительного
опыта общественного
воспитания**

**Профессиональ
ная коррекция**

**Плавное
пересечение
порога
кризисных
ситуаций**

**Трансляция
положительного
опыта отношения к
детям**

**Позитивная
педагогическая,
психологическая,
коррекционная и
правовая поддержка**

**цель
работы**

