

# Многообразие форм взаимодействия семьи и школы

Семинар  
для заместителей директоров по воспитательной  
работе ОУ и учреждений дополнительного  
образования

28.01.2009 г.

# Параметры семьи:

- социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества;
- социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе;
- технико-гигиенический зависит от условий проживания, оборудованности жилища, особенностей образа жизни;
- демографический определяется структурой семьи.

# Три группы родителей:

- 1) родители, **которые хотят и умеют общаться со своими детьми** (если не умеют, то учатся этому). В школе таких, как правило, немного.
- 2) родители, **которые хотят, но не умеют воспитывать**, поэтому у них с детьми есть проблемы; таких родителей большинство;
- 3) родители, **которые и не хотят, и не могут заниматься своими детьми**, дети предоставлены сами себе, точнее, социальной стихии; таких родителей немного, но именно они поставляют школе и социуму детей «группы риска», «трудных», склонных девиантному поведению.

# Используйте фразы для общения с родителями:

«А как вы думаете?»

«Давайте вместе решим  
проблему»

«Хочется услышать ваше мнение»

и т.п.

# Содержание работы с родителями делится на три блока:

- *повышение психолого-педагогических знаний родителей;*
- *вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс;*
- *участие родителей в управлении школой.*

# Актуальные формы взаимодействия школы с семьей:

## «ЗА»

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (индивидуальные консультации, лекции, беседы, практикумы, конференции, ролевые игры)
- Родительские собрания (собрание отцов)
- Организация секций, кружков, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, совместные праздники и т.д.)

«ВСЕ, ЧТО УГОДНО, ЛИШЬ БЫ  
ВМЕСТЕ»

## «ПРОТИВ»

# Анализ информации школ по году Семьи

*Массовое использование форм работы:*

- Педагогический лекторий «Школа для родителей»
- Родительские собрания
- Участие в городских мероприятиях
- Работа общешкольного родительского комитета

# Анализ информации школ по году Семьи

## *Единичное использование форм работы:*

- «Родительская школа» - СОШ №4;
- Работа сайта школы по взаимодействию с семьей – СОШ №1, СОШ №6;
- «Родительский ринг» (вечер вопросов и ответов)- ООШ №5;
- Родительская конференция – ООШ №5;
- Активные формы работы с семьей – СОШ №7;
- «Трудовой десант» - СОШ №3.

**Спасибо за работу!**

