

Экспериментальная работа

«Формирование навыка динамического чтения в начальной школе»

Цель : доказать эффективность работы по обучению динамическому чтению и предложить систему упражнений.

Задачи : изучить состояние работы над беглостью чтения, отобрать дидактический материал, экспериментально проверить эффективность системы упражнений.

Системы упражнений, способствующих развитию внимания :

- ◆ Чтение «зашумлённых» слов.
- ◆ Чтение наложенных друг на друга слов.
- ◆ Таблица Шульте.

Система упражнений, направленных на развитие антиципации.

Восполнение пропусков букв в словах.

ИСПУГАННАЯ ДЕ_ОЧКА БЫСТ_О ПОШЛА ПО КРУТ_ДОРОЖКЕ.

Восполнение пропусков слов в предложении.

Мальчик весело _____ по д_р_жке.

Чтение с использованием решёток.

Чтение строчек с прикрытой нижней половиной.

Чтение строчек с прикрытой верхней половиной.

Система упражнений, направленных на развитие словарного запаса и словесно – логической памяти.

Поиск смысловых несуразностей.

Дети не промокли под ливнем, потому что спрятались под телеграфным столбом.

Игры с пословицами.

плох, книга, да, хорошо, чтец.

Упражнения, регулирующие темп
чтения.

Чтение «Медленно – быстро».


Буксир.

Молния.

*Скачкообразное чтение
«Кенгуру».*

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Упражнения, направленные на подавление артикуляции.

- ◆ Механическая задержка. «Спринт».
 - ◆ Чтение с постукиванием.
 - ◆ Речеслуховые помехи.
- 

Упражнения на развитие периферического зрения.

- ❖ Работа с таблицей согласных.

б к з с т р м н в з р ш л н х
ж л п ф х ч ш б р п т с т к л
м н д г м к м ф т р м г н ж з
в д ф х ф г м н б с к т ф м н

- ❖ Прохождение словесных лабиринтов.

Ме

Мел

л

од

одия

ия

Спасибо за внимание!

