

КОММУНИКАТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проект по
информатике и ИКТ
презентация для педагогов.



Выполнила
Автор: Грибанова Ирина Михайловна,
учитель информатики
МОУ СОШ с. Тахтамыгда имени
Грибанова Н.К. Магницкого,
Ирина
Сковородинский район.
Михайловна.

СЛОВО УЧИТЕЛЮ

- 
- ▣ *Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.*
 - ▣ *А. Дистервег*

- ▣ Вторая половина XX века сопровождается переходом людей из сферы прямого материального производства в информационную сферу. Когда уже не вещество и энергия, а информация и научные знания – это поистине неисчерпаемые и ничем другим незаменяемые ресурсы – будут определять уровень развития государства, ваше счастье и благосостояние.

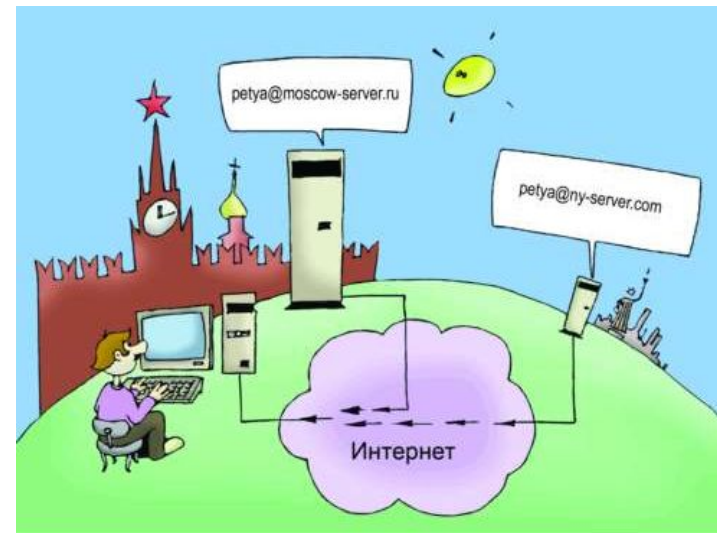
Электронная почта уже стала неотъемлемым средством делового и личного общения, что многие не представляют, как без неё жить. Это особенно актуально для нашей страны, в которой удручающе низкое качество обычной почтовой связи, а тарифы на междугородные телефонные разговоры слишком высоки. В этой ситуации на выручку приходит электронная почта



В результате реализации проекта будут рассмотрены следующие вопросы:

- **2.Работа с электронной почтой.**
- **3.Поиск информации в интернете.**
- **4.Культура пользователя интернет**

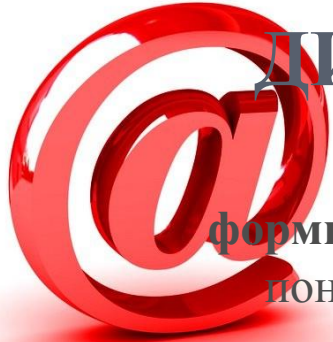
- **1.Почтовые серверы.**



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

-
- сформировать знания об электронной
- почте, её возможностях,
- функционировании (принципов
- передачи электронных сообщений, технологий подключения и др.);
- выработать умения оперирования с данным сервисом Интернет;
- познакомить и научить работать в браузере;
- прививать культуру пользователя сети Интернет





ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

формирование коммуникативной компетентности (умений кратко и понятно излагать свои мысли, физически грамотно говорить);

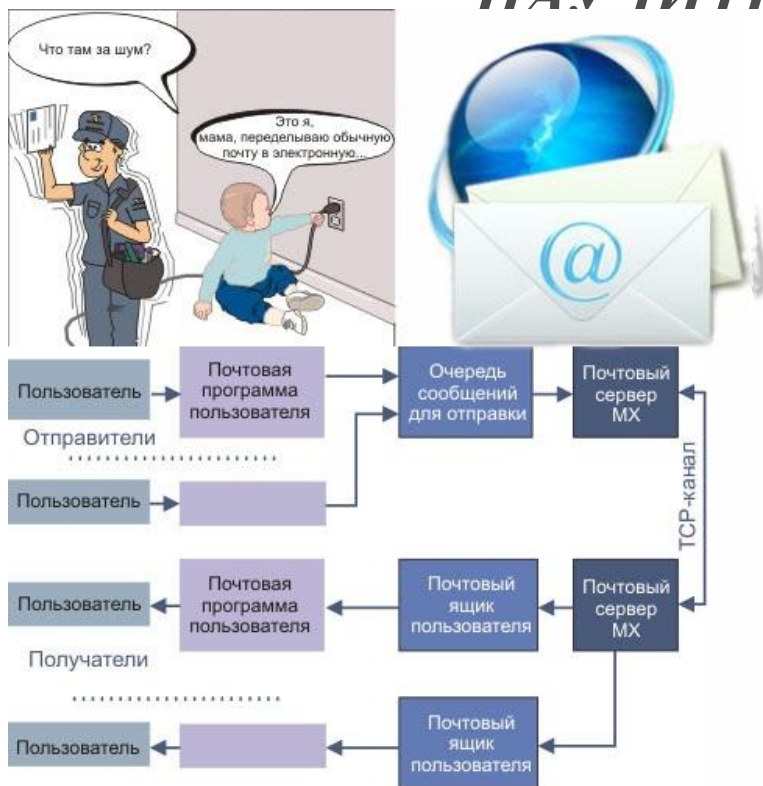
формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлексию);

формирование предметной компетентности

(самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы, развитие креативных способностей, критического мышления.



*ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ЦИВИЛИЗАЦИИ –
НАУЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА МЫСЛИТЬ.
Т. ЭДИСОН*



**Основополагающий
вопрос:**

**Почему возникла
необходимость создания
электронной почты?**



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

*Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет – или же знаем, где найти о нем сведения.
Б. Франклин*

- I. Организационно-подготовительный этап (1 неделя):**
 - 1. Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.**
 - 2. Формирование групп, составление плана действий.**
 - 3. Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав.**
 - 4. Самостоятельное распределение заданий внутри групп.**



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Нужно иметь в голове великое множество разнообразных идей, чтобы родить одну хорошую.

Л. Мерсье

II. Экспериментально-аналитический этап (2, 3 недели):

1. Провести исследование по вопросу количества и популярности почтовых серверов.
 2. Выпустить буклет. Почему возникла необходимость создания электронной почты?
 3. Подготовить карточки инструкции по теме «Создание почтового ящика». Проанализировать, чем отличается создание почтового ящика в mail.ru, google.ru, rambler.ru.
1. Обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).



Этапы проведения проекта

«Станьте причиной своего успеха. А не следствием обстоятельств.»

Проект предполагается проводить в течение всей учебной четверти – 16 часов.

- 1-2 урок. Знакомство с проектом, выбор темы исследования.
- 3,4 урок. Работа над темой исследования, составление маршрутного листа проекта для каждой группы
- 5,6 урок. Представление информационной презентации по теме проекта. Практическая работа Создание почтового ящика. Передача информации с помощью электронной почты.
- 7,8. Представление результатов исследования в виде презентации 1 и 2 группы по 1 и 2 вопросу.
- 9,10 урок. Поиск информации в интернете изготовление памяток в текстовом редакторе по теме: «Культура пользователя интернет. Составления списка сайта, располагающих интересными фактами об электронной почте.
- 11,12,13 урок. Анализ работы каждой группы над проектом. Создание сайта по теме проекта. Размещение наработанного материала на сайте.
- 14 урок. Написание эссе по теме проекта.
- 15 урок. Итоговая работа тест по теме: «Коммуникационные технологии»
- 16 урок. Подведение итогов. Рефлексия.

