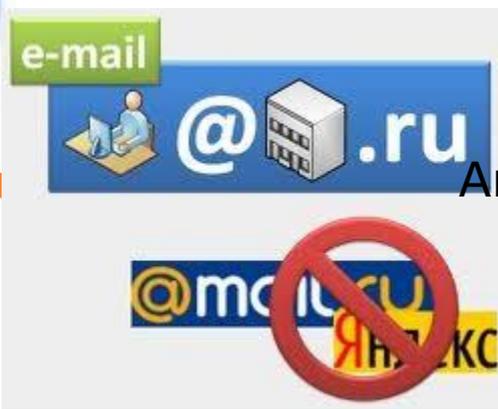


# КОММУНИКАТИВНЫЕ

# КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проект по  
информатике и ИКТ  
презентация для педагогов.



Выполнила  
Автор: Грибанова Ирина Михайловна,  
учитель информатики  
МОУ СОШ с. Тахтамыгда имени  
Грибанова Н.К. Магницкого,  
Ирина  
Сковородинский район.  
Михайловна.

# СЛОВО УЧИТЕЛЮ

- 
- ▣ *Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.*
  - ▣ *А. Дистервег*

- ▣ Вторая половина XX века сопровождается переходом людей из сферы прямого материального производства в информационную сферу. Когда уже не вещество и энергия, а информация и научные знания – это поистине неисчерпаемые и ничем другим незаменяемые ресурсы – будут определять уровень развития государства, ваше счастье и благосостояние.

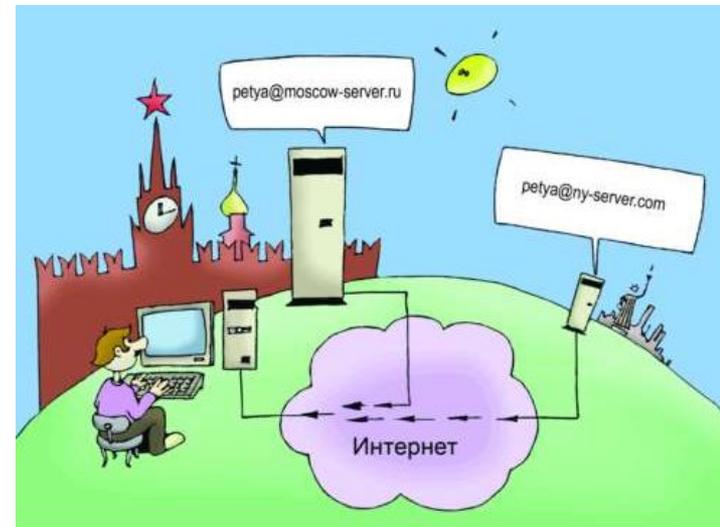
Электронная почта уже стала неотъемлемым средством делового и личного общения, что многие не представляют, как без неё жить. Это особенно актуально для нашей страны, в которой удручающе низкое качество обычной почтовой связи, а тарифы на междугородные телефонные разговоры слишком высоки. В этой ситуации на выручку приходит электронная почта



В результате реализации проекта будут рассмотрены следующие вопросы:

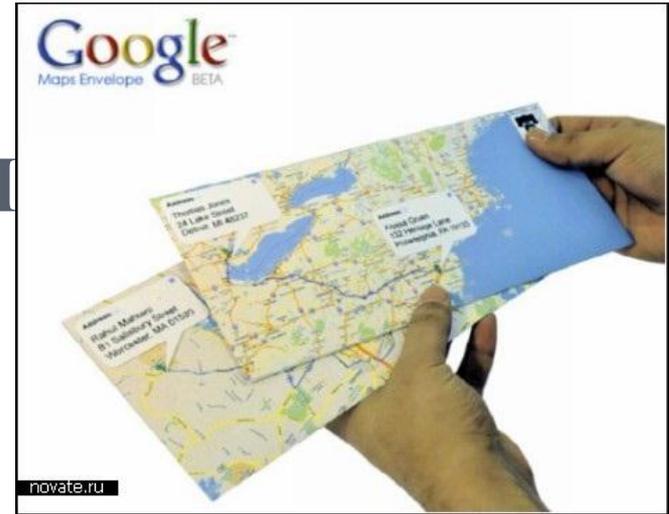
- **2.Работа с электронной почтой.**
- **3.Поиск информации в интернете.**
- **4.Культура пользователя интернет**

- **1.Почтовые серверы.**



# МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- сформировать знания об электронной почте, её возможностях, функционировании (принципов передачи электронных сообщений, технологий подключения и др.);
- выработать умения оперирования с данным сервисом Интернет;
- познакомить и научить работать в браузере;
- прививать культуру пользователя сети Интернет





## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

**формирование коммуникативной компетентности** (умений кратко и понятно излагать свои мысли, физически грамотно говорить);

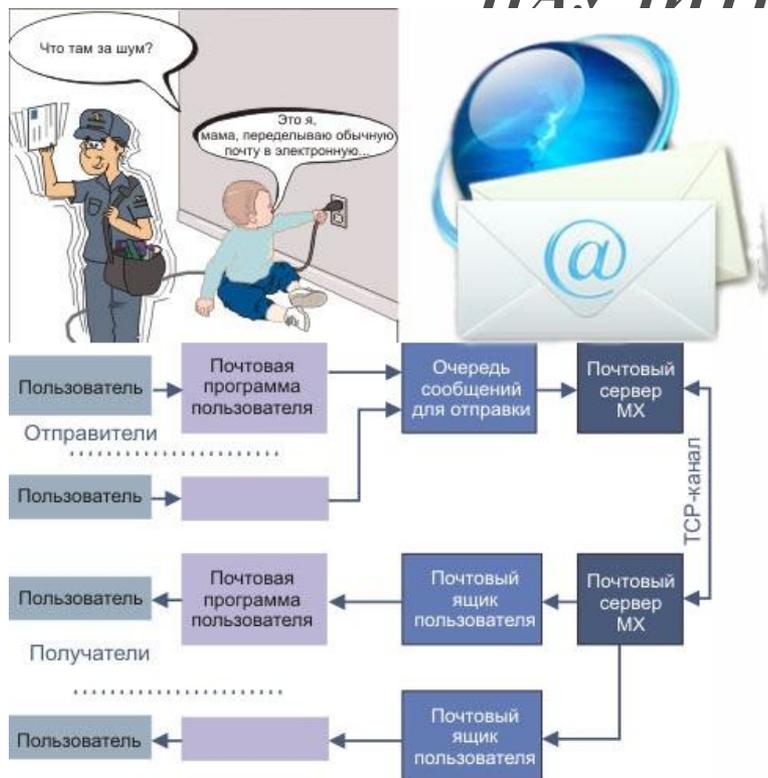
**формирование социальной компетентности** (навыков работы в команде: умения отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлексию);

### **формирование предметной компетентности**

(самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы, развитие креативных способностей, критического мышления.



**ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ЦИВИЛИЗАЦИИ –  
НАУЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА МЫСЛИТЬ.  
Т. ЭДИСОН**



**Основополагающий  
вопрос:**

**Почему возникла  
необходимость создания  
электронной почты?**



# ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

*Знание бывает двух видов. Мы сами знаем предмет – или же знаем, где найти о нем сведения.  
Б. Франклин*

- I. Организационно-подготовительный этап (1 неделя):**
  - 1. Постановка проблемы, выдвижение первых гипотез.**
  - 2. Формирование групп, составление плана действий.**
  - 3. Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты авторских прав.**
  - 4. Самостоятельное распределение заданий внутри групп.**



# ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

*Нужно иметь в голове великое множество разнообразных идей, чтобы родить одну хорошую.*

*Л. Мерсье*

## II. Экспериментально-аналитический этап (2, 3 недели):

1. Провести исследование по вопросу количества и популярности почтовых серверов.
  2. Выпустить буклет. Почему возникла необходимость создания электронной почты?
  3. Подготовить карточки инструкции по теме «Создание почтового ящика». Проанализировать, чем отличается создание почтового ящика в mail.ru, google.ru, rambler.ru.
1. Обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).



## Этапы проведения проекта

**«Станьте причиной своего успеха. А не следствием обстоятельств.»**

### **Проект предполагается проводить в течение всей учебной четверти – 16 часов.**

- 1-2 урок. Знакомство с проектом, выбор темы исследования.
- 3,4 урок. Работа над темой исследования, составление маршрутного листа проекта для каждой группы
- 5,6 урок. Представление информационной презентации по теме проекта. Практическая работа Создание почтового ящика. Передача информации с помощью электронной почты.
- 7,8. Представление результатов исследования в виде презентации 1 и 2 группы по 1 и 2 вопросу.
- 9,10 урок. Поиск информации в интернете изготовление памяток в текстовом редакторе по теме: «Культура пользователя интернет. Составления списка сайта, располагающих интересными фактами об электронной почте.
- 11,12,13 урок. Анализ работы каждой группы над проектом. Создание сайта по теме проекта. Размещение наработанного материала на сайте.
- 14 урок. Написание эссе по теме проекта.
- 15 урок. Итоговая работа тест по теме: «Коммуникационные технологии»
- 16 урок. Подведение итогов. Рефлексия.

