

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА "ФОРМУЛА БУДУЩЕГО-2011": ИТОГИ, УРОКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Босова Людмила Леонидовна,
доктор педагогических наук,
главный научный сотрудник
ФГАУ «ФИРО»

akulll@mail.ru

1 ноября 2011 г.

Современный учебный процесс

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения.



Президент РФ Дмитрий Медведев по итогам заседания Совета по развитию информационного общества от 8 июля 2010 года поручил обеспечить **масштабное внедрение электронных образовательных ресурсов в учебный процесс.**

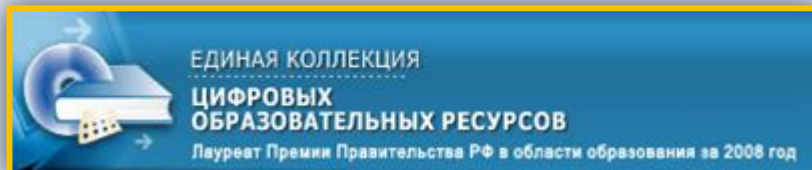
Электронные образовательные ресурсы:

- ▣ **элементарные информационные объекты** (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.),
- ▣ **комбинации элементарных объектов** (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.),
- ▣ **инновационные конструктивные среды**, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность обучающихся,
- ▣ **электронные учебники**, обладающее принципиально новыми эргономическими свойствами, широкими возможностями компьютерной визуализации учебной информации, возможностями оперативного обновления содержания, создающие активно-деятельностную познавательную среду для учащегося

Федеральные проекты

Проект «Информатизация системы образования»

<http://school-collection.edu.ru/>



ЕК ЦОР - 111 000
образовательных и
социокультурных ресурсов

Проекты Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы

<http://fcior.edu.ru/>



ФЦИОР - 19 284
ресурсов

Реальная возможность обучения по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования с применением ЭОР

Основная идея

- Широкое внедрение различного рода ЭОР в практику современной школы – это не просто стремление использовать все возможности быстро развивающейся техносферы, а способ широкомасштабной реализации прогрессивных педагогических технологий, реализация которых в массовой школе ранее была невозможна, но может быть осуществлена на основе имеющейся сегодня технической базы.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА по применению ЭОР в образовательном процессе

Цель конкурса – мотивация педагогов к активному использованию электронных образовательных ресурсов, как неотъемлемой составляющей современного учебного процесса.

Задачи конкурса:

- выявить и распространить лучшие образцы учительского творчества в разработке и применении ЭОР;
- обеспечить доступность материалов участников и победителей конкурса для педагогических работников учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- наладить систему оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками, выстроить эффективную обратную связь организаторов образовательного процесса с разработчиками ЭОР;
- распространить успешный опыт работы педагогических коллективов.



Номинации конкурса

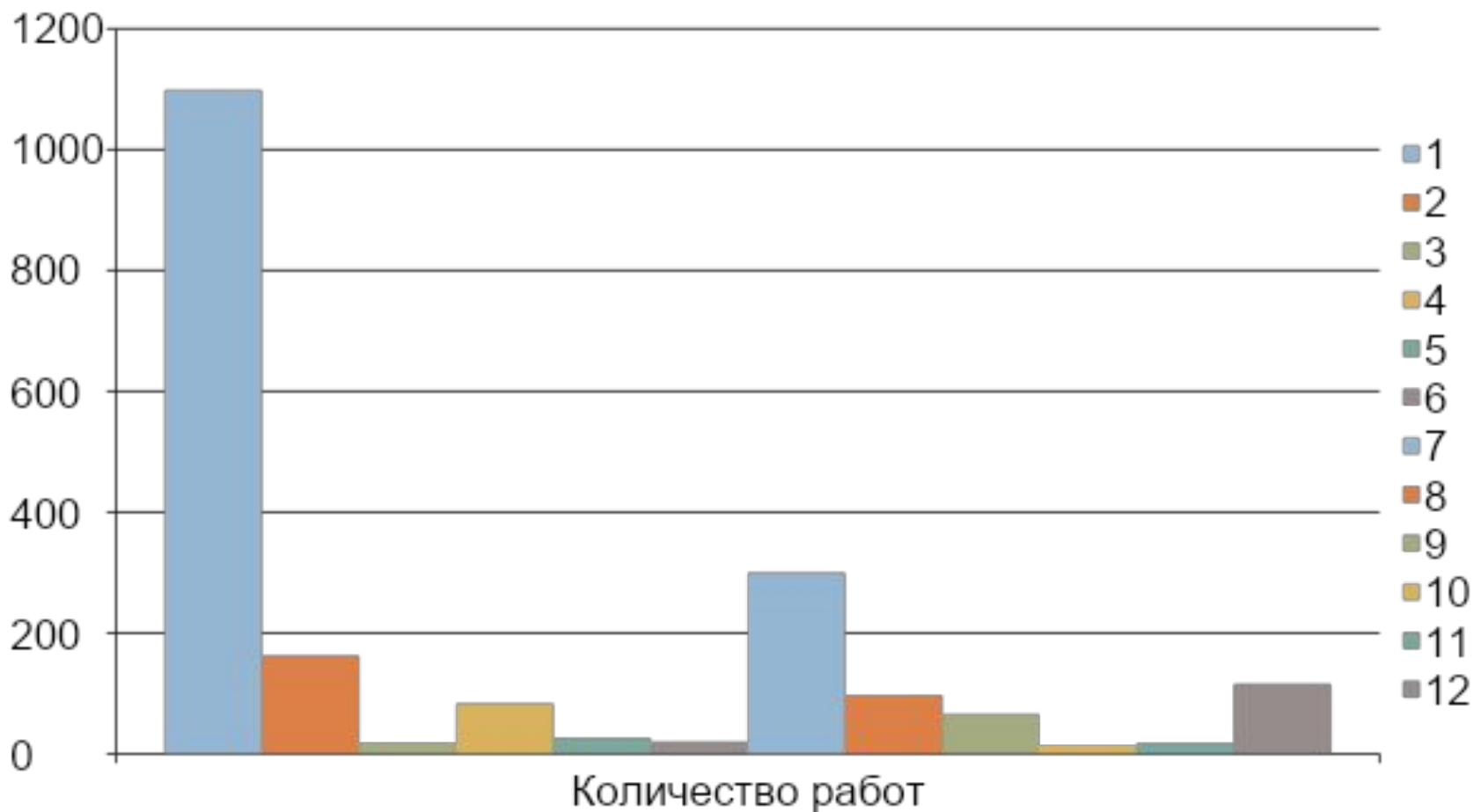
1. Урок с использованием презентации.
2. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее обосновано на интерактивной доске.
3. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе особенного интерактивного оборудования (робототехника, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS/ГЛОНАСС и т.п.).
4. Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов (тренажеров, лабораторий, объектов и т.п.).
5. Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически наиболее приемлемо на базе программ из пакета свободного программного обеспечения.
6. Урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов.



Номинации конкурса

7. Внеклассное мероприятие (занятие) художественно-эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, военно-патриотической или социально-педагогической направленности с применением ЭОР.
8. Мотивирующая обучающая игра с применением или полностью основанная на информационных технологиях.
9. Дистанционный урок.
10. Дневник (блог) об электронных образовательных технологиях.
11. Раздел сайта образовательного учреждения, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе.
12. Учебное или учебно-методическое пособие, практическое руководство, задачник, самоучитель или комплект по применению ЭОР в образовательном процессе.

Распределение работ по номинациям





ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

по применению ЭОР в образовательном процессе

Вход

Регистрация

О проекте Материалы участников Конкурсная документация Жюри и организаторы Контакты Форум Победители

Новости

05.10.2011

Поздравления с Днем учителя

Уважаемые коллеги! Примите искренние поздравления с профессиональным ...

30.09.2011

Сертификаты участникам.

Уважаемые участники конкурса! Выражаем огромную благодарность за ту ко...

29.09.2011

Определены победители Конкурса

По результатам работы жюри Конкурса определены победители Конкурса в к...

[ВСЕ НОВОСТИ](#)

НОВОСТИ

29.09.2011

ОПРЕДЕЛЕНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

По результатам работы жюри Конкурса определены победители Конкурса в каждой номинации:

1. Абрамов Константин Владимирович (Мотивирующая обучающая игра с применением или полностью основанная на информационных технологиях)
2. Акимов Максим Дмитриевич (Урок с использованием презентации)
3. Ануфриева Ирина Алексеевна (Урок с применением творческих моделирующих сред и виртуальных конструкторов)
4. Гусева Елена Геннадьевна (Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически обоснованно только на базе интерактивной доски)
5. Коленкина Ирина Николаевна (Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически обоснованно только на базе программ из пакета свободного программного обеспечения)
6. Немирич Анастасия Алексеевна (Раздел сайта образовательного учреждения, посвященного применению ЭОР в образовательном процессе)
7. Пендикяйнен Инна Георгиевна (Урок с использованием готовых электронных образовательных ресурсов (тренажеров, лабораторий, объектов и т.п..))
8. Пчёлкина Галина Викторовна (Дистанционный урок)
9. Савенкова Валентина Владимировна (Дневник (блог) об электронных образовательных технологиях)
10. Тимофеев Александр Александрович (Урок с использованием специализированных ЭОР, воспроизведение которых дидактически обоснованно только на базе особенного интерактивного оборудования (робототехника, электронный микроскоп, мобильный те))
11. Тютюсова Елена Вячеславовна (Внеклассное мероприятие (занятие) художественно-эстетической, культурологической, туристско-краеведческой, спортивно-технической, военно-патриотической или социально-педагогической направленности с)
12. Фридман Елена Михайловна (Учебное или учебно-методическое пособие, практическое руководство, задачник, самоучитель или комплект по применению ЭОР в образовательном процессе)

Голосование

В скольких профессиональных конкурсах в год Вы участвуете?

- 1-2 конкурса
 2-5 конкурса
 более 5 конкурсов

[ГОЛОСОВАТЬ](#)

Обсуждения

[А может нам собраться всем вместе на конференции \(...\)](#)

[Разные бывают причины. Некоторое время назад, идя...](#)

[Случайно наткнулся в сети \(надеюсь помните случай ...\)](#)

[Моя работа была отклонена. Урок, который завоевал...](#)

[Победил в Конкурсе, но грязью был облит, что думаю...](#)

Партнеры



Сроки конкурса



Конкурс стартовал 28 июня 2011 г в рамках конференции XXII международной конференции «Применение новых технологий в образовании», г. Троицк МО.

7 октября 2011 г. состоялось торжественное награждение победителей конкурса в рамках Всероссийской конференции «Применение ЭОР в образовательном процессе» («ИТО-ЭОР-2011»).



За 2 месяца конкурсные материалы поступили от более 4-х тысяч педагогов из 82-х регионов РФ.

Выводы

- чрезвычайная востребованность мероприятий заявленной направленности федерального уровня
- высокий уровень информационного сопровождения этого конкурса
- возможность открытого обсуждения его регламентов и процедур, оценка работ победителей конкурса

Предложения

- объявить очередной конкурс в более ранние сроки
- расширить перечень номинаций конкурса
- с учётом количества конкурсных работ расширить состав экспертного совета
- размещать перечень и рейтинги принятых к рассмотрению конкурсных работ в открытом доступе
- обеспечить возможность общественной экспертизы конкурсных работ; учитывать результаты общественной экспертизы при отборе лауреатов и победителей конкурса
- обеспечивать участников конкурса электронным сертификатом, содержащим регистрационный номер участника, название работы, ссылку на саму работу, рейтинг работы

Формула будущего - 2012

Важно, чтобы следующий конкурс не только зафиксировал имеющуюся ситуацию с применением ЭОР в образовательном процессе, но и стал полноценной площадкой для профессионального роста инициативных и талантливых российских педагогов.