

Учебный проект

Правописание безударных
гласных в корне слова

Руководитель: Тихая Н.Ю.

Участники:

учащиеся 3 класса

Дидактические цели проекта:

- формирование умения самостоятельно работать с информацией; кратко и понятно излагать свои мысли;
- развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование умений видеть проблему и находить пути её решения, применять знания для решения конкретной проблемы.

Методические задачи:

- приобрести навыки проектной деятельности, научиться представлять результаты труда с использованием ИКТ;
- развивать умение видеть орфограмму в корне слова;
- овладеть способом проверки слов с безударными гласными;
- сформировать умение обосновывать выбор гласной буквы в корне слова;
- воспитывать бережное отношение к родному языку.

Основополагающий вопрос:

Как проверить правописание
безударной

гласной в корне слова?

Темы самостоятельных работ учащихся:

Буклет «Игры при изучении безударных гласных».

Презентация «Почему в слове слышу один звук, обозначаемый буквой, но пишу другую букву?»

Создание «упражнялок»: ребусы, кроссворды, тексты из слов с орфограммами на безударные гласные (из учебника по литературному чтению).

Этапы и сроки проведения проекта:

1. Организационно-подготовительный этап:
 - «Мозговой штурм», постановка проблемы, выдвижение гипотез;
 - формирование групп, составление плана действий;
 - обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме.

Этапы и сроки проведения проекта:

2. Экспериментально-аналитический этап:

- самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе;
- самостоятельная работа групп по выполнению заданий;
- обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).

Этапы и сроки проведения проекта:

3. Заключительный этап:

- выбор творческого названия проекта;
- оформление результатов исследования в виде презентаций и буклетов;
- защита проектов.

Результаты исследований
учащихся представлены: