

# Учебный проект

Правописание безударных  
гласных в корне слова

Руководитель: Тихая Н.Ю.

Участники:

учащиеся 3 класса

# Дидактические цели проекта:

- формирование умения самостоятельно работать с информацией; кратко и понятно излагать свои мысли;
- развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование умений видеть проблему и находить пути её решения, применять знания для решения конкретной проблемы.

# Методические задачи:

- приобрести навыки проектной деятельности, научиться представлять результаты труда с использованием ИКТ;
- развивать умение видеть орфограмму в корне слова;
- овладеть способом проверки слов с безударными гласными;
- сформировать умение обосновывать выбор гласной буквы в корне слова;
- воспитывать бережное отношение к родному языку.

Основополагающий вопрос:

Как проверить правописание  
безударной

гласной в корне слова?

# Темы самостоятельных работ учащихся:

Буклет «Игры при изучении безударных гласных».

Презентация «Почему в слове слышу один звук, обозначаемый буквой, но пишу другую букву?»

Создание «упражнялок»: ребусы, кроссворды, тексты из слов с орфограммами на безударные гласные ( из учебника по литературному чтению).

# Этапы и сроки проведения проекта:

1. Организационно-подготовительный этап:
  - «Мозговой штурм», постановка проблемы, выдвижение гипотез;
  - формирование групп, составление плана действий;
  - обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме.

# Этапы и сроки проведения проекта:

## 2. Экспериментально-аналитический этап:

- самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе;
- самостоятельная работа групп по выполнению заданий;
- обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).

# Этапы и сроки проведения проекта:

## 3. Заключительный этап:

- выбор творческого названия проекта;
- оформление результатов исследования в виде презентаций и буклетов;
- защита проектов.



Результаты исследований  
учащихся представлены: