

Человек – «вершина пирамиды» или «звено в цепи»? Близ солнца, на одной из маленьких планет Живет двуногий зверь некрупного сложенья.

Живет сравнительно еще немного лет И думает, что он венец творенья, что все сокровища еще безвестных стран

Для прихоти его природа сотворила, Что для него горят небесные светила, Что для него ревет в час бури океан.

Мы хотим понять...

...можно ли считать человека высшим созданием на земле?

... какое место занимает человек в окружающем его мире?



Обсудим...

Человек –«вершина пирамиды»





Человек –«звено в цепи»



Формируем группы исследователей:

- Биологи В чем сходство и отличия биологического строения человека и животных?
- Географы Как условия окружающей среды влияют на жизнедеятельность человека?
- Философы Какое место занимает человек в мире природы?

Группа биологов:

- Изучает строение организма человека и представителей разных видов животных (2-3 по выбору)
- Выявляет сходства и различия в строении
- Готовит ответ на вопрос:

Можно ли утверждать, что физиологическое и анатомическое строение человека самое совершенное на земле?

Группа географов:

- Изучает природные условия 2-3 географических объектов
- Устанавливает зависимость жизнедеятельности человека от природных условий
- Готовит ответ на вопрос:
 Как природные условия влияют на жизнедеятельность человека?

Группа философов:

 Собирает информацию о воззрениях мыслителей прошлого и современности о месте человека в мире природы

- Анализирует и сопоставляет их точки зрения на проблему
- Формирует собственную позицию по данному вопросу

Методы исследования

- Сбор и анализ информации
- Сравнение полученных данных
- Синтез полученной информации