

Я и мироздание

Человек –
«вершина пирамиды» или
«звено в цепи»?

Близ солнца, на одной из маленьких
планет

Живет двуногий зверь некрупного
сложенья.

Живет сравнительно еще немного лет
И думает, что он венец творенья,
Что все сокровища еще безвестных
стран

Для прихоти его природа сотворила,
Что для него горят небесные светила,
Что для него ревет в час бури океан.

Мы хотим понять...

...можно ли считать человека высшим созданием на земле?

... какое место занимает человек в окружающем его мире?

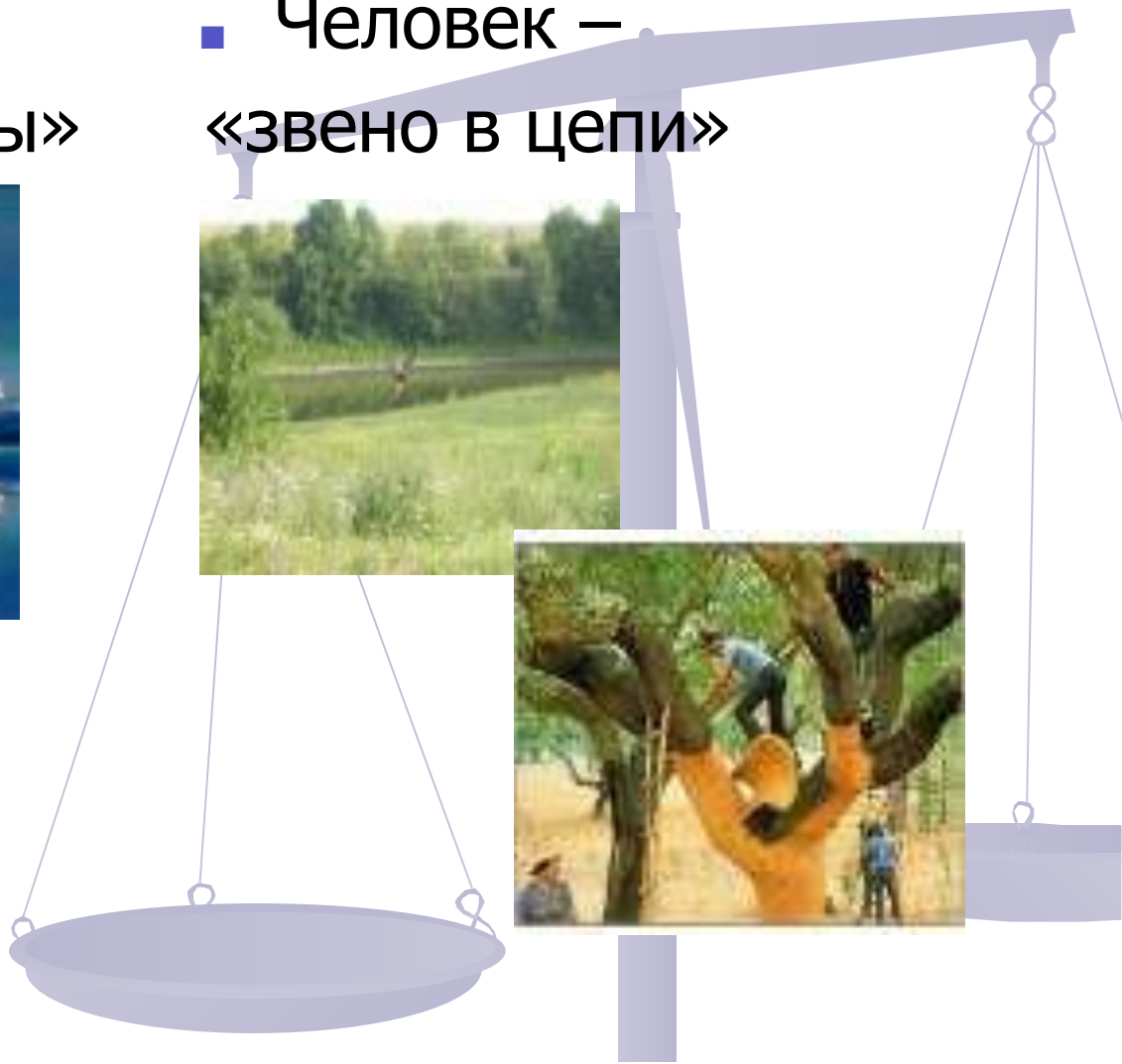


Обсудим...

- Человек – «вершина пирамиды»



- Человек – «звено в цепи»



Формируем группы исследователей:

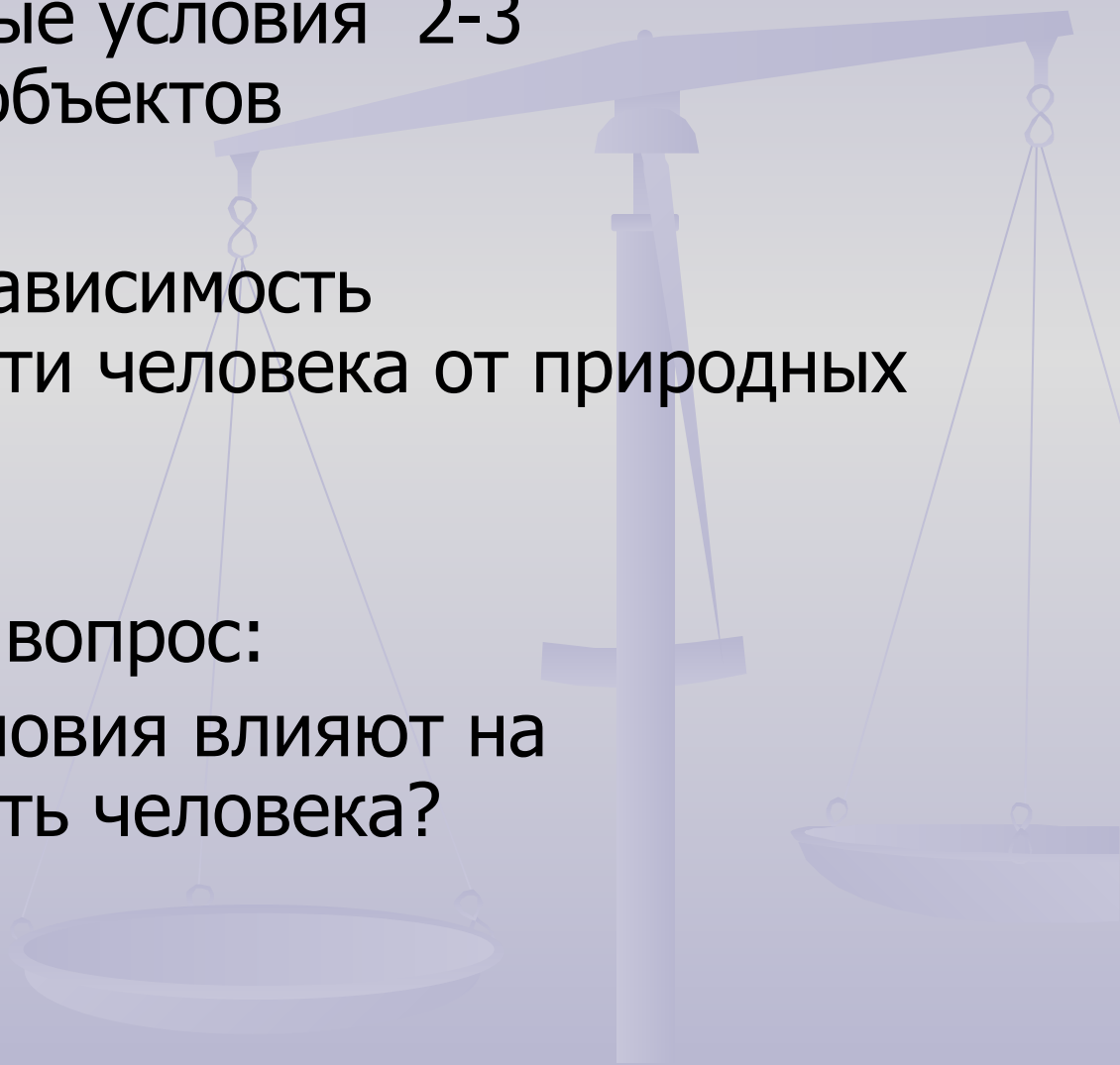
- Биологи - В чем сходство и отличия биологического строения человека и животных?
- Географы - Как условия окружающей среды влияют на жизнедеятельность человека?
- Философы - Какое место занимает человек в мире природы?

Группа биологов:

- Изучает строение организма человека и представителей разных видов животных (2-3 по выбору)
- Выявляет сходства и различия в строении
- Готовит ответ на вопрос:
Можно ли утверждать, что физиологическое и анатомическое строение человека самое совершенное на земле?

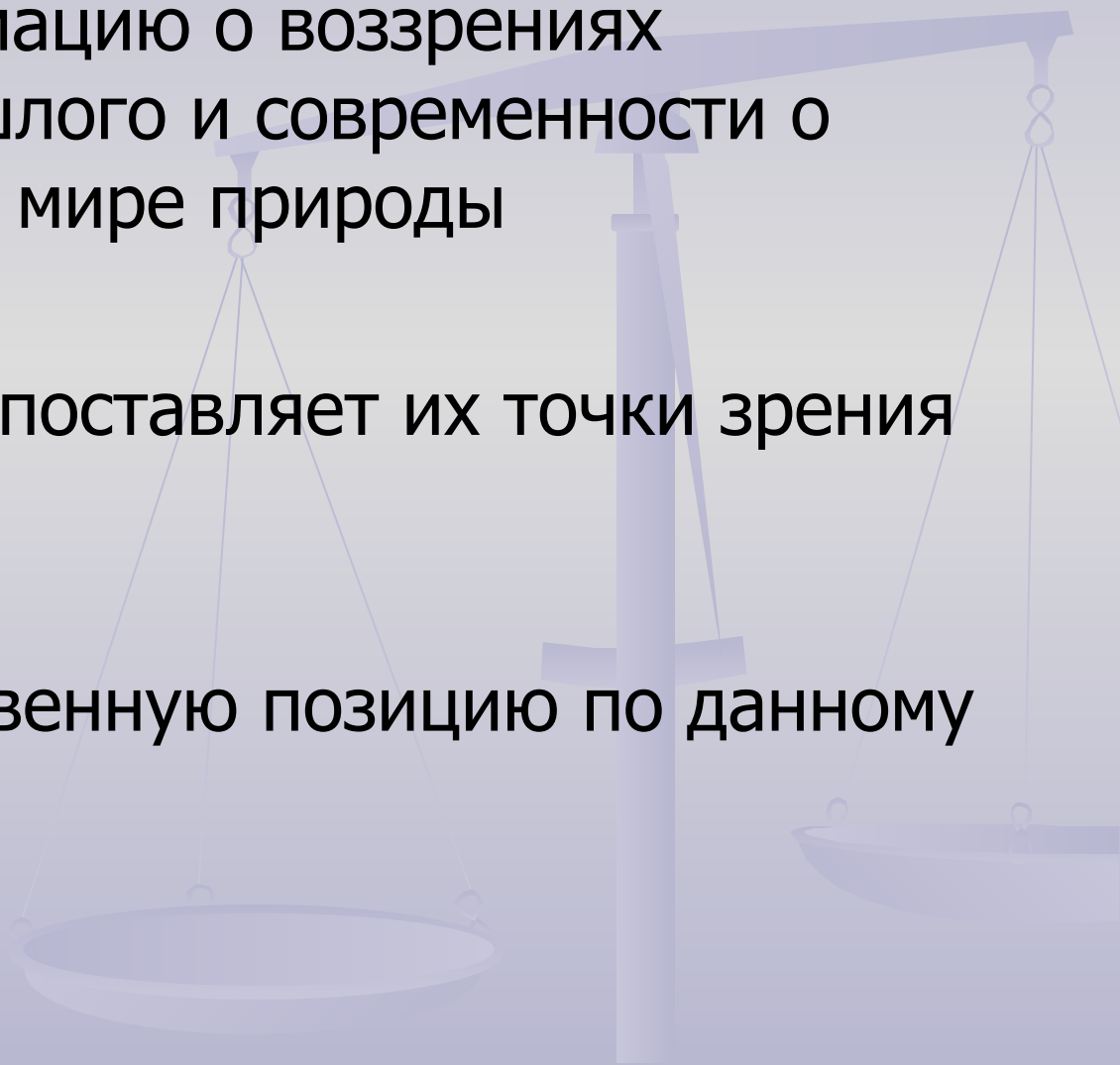
Группа географов:

- Изучает природные условия 2-3 географических объектов
- Устанавливает зависимость жизнедеятельности человека от природных условий
- Готовит ответ на вопрос:
Как природные условия влияют на жизнедеятельность человека?



Группа философов:

- Собирает информацию о воззрениях мыслителей прошлого и современности о месте человека в мире природы
- Анализирует и сопоставляет их точки зрения на проблему
- Формирует собственную позицию по данному вопросу



Методы исследования

- Сбор и анализ информации
- Сравнение полученных данных
- Синтез полученной информации

