

# Природное наследие родного края

<b>Предметная область</b>	экология, краеведение	<b>1 Слайд:</b> Аннотация проекта
<b>Участники</b>	5 – 11 классы	
<b>Цель</b>	формирование общеучебных и учебно – информационных умений и знаний по экологическому краеведению у учащихся	
<b>Задачи</b>	обучать учащихся находить информационные источники и применять их в практической деятельности; развивать познавательный интерес учащихся, интеллектуальные и творческие способности; формирование личной ответственности за состояние окружающей среды и умения анализировать собственное поведение в природе; воспитывать активную жизненную позицию и экологическое мышление	
<b>Описание</b>	Практическая исследовательская работа учащихся по изучению природных объектов родного края. Полученный практический материал использован при проведении уроков в 6 классе при изучении курса "Экологическое краеведение". Возможно применять на уроках экологии , ОБЖ, классных часах, при проведении Дней защиты природы в школе.	
<b>Информационные технологии</b>	Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Internet Explorer, Adobe Reader	
<b>Ключевые слова</b>	Исследование, природа, человек, ответственность	
<b>Автор</b>	Чудова Светлана Витальевна, учитель биологии, МСОШ №10, г. Тейково Ивановская область	<b>2 Слайд:</b> Планирование проекта
		<b>3 Слайд:</b> Учебно-методические материалы
		<b>4 Слайд:</b> Оценка и стандарты
		<b>5 Слайд:</b> Об авторе проекта



# Природное наследие родного края

## Планирование проекта

### Актуальность и оригинальность проекта

В нашем крае немало уникальных уголков природы. Изучение их истории, биологического разнообразия и экологического состояния – является весьма интересной образовательной задачей. Полученный практический и статистический материал использован при проведении уроков в 6 классе при изучении курса "Экологическое краеведение". Возможно применять на уроках ОБЖ, классных часах, при проведении Дней защиты природы в школе.

### Ожидаемые результаты

Повышение экологической культуры, выработка активной жизненной позиции:

#### Формирование компетентности

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- критического мышления;
- навыков работы в команде

#### Приобретение навыков

- самостоятельной работы с большими объёмами информации;
- умений увидеть проблему;
- намечать пути её решения.

Участники проекта приобретают навыки исследовательской работы, умение формулировать и решать экологические проблемы, предвидеть ситуации, делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды. Учащиеся приобретают опыт партнерских взаимодействий с педагогами, сверстниками, и местной общественностью. Они становятся активными пропагандистами экологических знаний среди школьников и всего населения.

1 Слайд:  
Аннотация проекта

2 Слайд:  
Планирование проекта

3 Слайд:  
Учебно-методические материалы

4 Слайд:  
Оценка и стандарты

5 Слайд:  
Об авторе проекта



### Программа проекта



Программа проекта



Лист планирования

### Образовательная среда проекта



Фото и описание образовательной среды



Назад

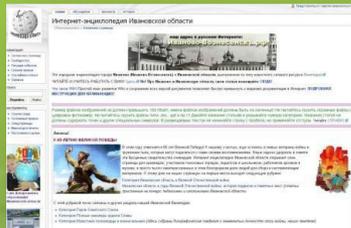
Далее



# Природное наследие родного края

## Учебно-методические материалы

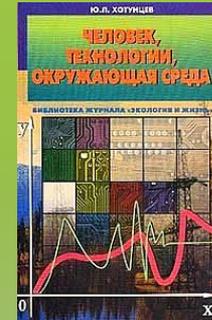
### Учебные материалы



Хотунцев Ю.Л. «Человек, технологии, окружающая среда»

Интернет-энциклопедия Ивановской области  
<http://wiki.ivanovoweb.ru/>

Чижова В.П. «Как себя вести наедине с природой»



### Методические рекомендации



Методика проектирования



Критерии оценки работ

### Руководство для учащихся



Правила оформления работ



Памятка юного туриста



1 Слайд:  
Аннотация проекта

2 Слайд:  
Планирование проекта

3 Слайд:  
Учебно-методические материалы

4 Слайд:  
Оценка и стандарты

5 Слайд:  
Об авторе проекта



# Природное наследие родного края

## Оценка и стандарты

Критерии оценки



Критерии  
оценки работ

Примеры оценивания



Бланк оценки  
«Сударыня речка»



Бланк оценки  
«Охранная грамота  
Берёзовой рощи»

Дополнительная  
информация

Примеры проектов



1 Слайд:  
Аннотация проекта

2 Слайд:  
Планирование  
проекта

3 Слайд:  
Учебно-  
методические  
материалы

4 Слайд:  
Оценка  
и стандарты

5 Слайд:  
Об авторе проекта



# Природное наследие родного края

## Об авторе проекта

### Автор проекта

Чудова Светлана Витальевна МСОШ №10 г. Тейково, Ивановская область — учитель биологии высшей категории, руководитель творческого объединения учащихся «Экологическое краеведение», стаж работы - 27 лет.

Круг интересов: проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, исследовательская деятельность школьников, современные образовательные технологии

Ивановская область, город Тейково, ул. Новожёнова, д.2 кв.31, индекс – 155043, телефон - +7 915 823 98 12  
Страничка в Интернете: [http://my.mail.ru/mail/biologia\\_53/](http://my.mail.ru/mail/biologia_53/)

Муниципальная средняя образовательная школа №10, город Тейково, Ивановская область, ул. Молодёжная, д.10, телефон (факс) – 8 (49343) 2-14-85, индекс – 155043

### Контактная информация

### Школа

1 Слайд:  
Аннотация проекта

2 Слайд:  
Планирование  
проекта

3 Слайд:  
Учебно-  
методические  
материалы

4 Слайд:  
Оценка  
и стандарты

5 Слайд:  
Об авторе проекта



Назад

Далее

