



**Добро пожаловать на
установочную
конференцию по проекту
«Второе высшее
образование
дистанционно»!**


“Опережающее образование целенаправленно *готовит учащихся к жизни и труду в информационно насыщенной среде, требующей от людей повышенной ответственности, более широкой и более гибкой образовательной базы, подлежащей непрерывному обогащению и развитию*» (Бим-Бад Б.М.)



**Ключевым понятием
опережающего
образования является
понятие «функциональная
грамотность»
(функциональная
неграмотность).**



**Функциональная
неграмотность – это
неумение гражданина
цивилизованного общества
выполнять свои
элементарные
профессиональные,
общественные и жизненные
обязанности.**




**В настоящее время, по
высказанным немецкими
специалистами оценкам:**

**20% работников представляют
собой
высококвалифицированную
элиту,**


**20% – работники интеллектуального
труда, обеспечивающие
деятельность элиты,**

60% – новые неграмотные.



Образование не должно быть ограничено сроками обучения и стенами учебных заведений.

Образование как жизнедеятельность - процесс развития личности в течение всей социально активной жизни, а социальная жизнь как непрерывный образовательный процесс.



**"Мозг, хорошо устроенный,
стоит больше, чем мозг
хорошо наполненный"**



Конфуций:

**«Скажи мне и я забуду.
Покажи мне и я
запомню. Дай мне
действовать самому, и я
пойму»**