



**Формирование интереса к предмету –
действенное средство реализации
личностно- индивидуального подхода к
учащимся**

**Кустовой педагогический совет
МО Сатинской СОШ
январь 2011**



«Вы знаете , мне по
прежнему верить ся,
что если останется
жить Земля главным
достоинством
человечества будут
когда-нибудь
учителя...» *Р. Рождественский*

Формирование интереса - интереса к учебно-познавательной деятельности является мощным двигателем в обучении.



Познавательный интерес – один из значимых мотивов учения.



Развитие специфического ,устойчивого интереса к тому или иному предмету приводит к формированию познавательной – профессиональной направленности личности определяющей выбор профессии.



Булычева Г.В.,
учитель начальных классов



Хамидова Л.Э.,
учитель иностранного языка



- Под лично-ориентированным обучением понимается такой тип образовательного процесса, в котором личность ученика и личность учителя выступают как его субъекты. Целью такого обучения является развитие личности ученика его индивидуальности и неповторимости.

Каширина С.А.,
учитель начальных классов



Бударина Л. Б.,
учитель начальных классов



Личностно-ориентированное обучение – способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых, и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей. Обучение должно приносить радость познания, радость общения. Любой ребенок – личность, каждому есть, чем гордиться каждому нужно почувствовать радость успеха. А радость обязательно вызовет интерес к учению.

