




**Урок-соревнование в 3 классе**  
**Тема: «Wir kennen Deutsch super – ich kenne Deutsch am besten!»**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
ГУО «ЗАЛЕССКИЙ ЯСЛИ-САД – СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
ЧЕЧЕРСКОГО РАЙОНА»  
ПАВЛОВОЙ ЗОИ НИКОЛАЕВНЫ**

-Guten Tag, Kinder.

 Ich heiße Glotti. Ich möchte gern wissen wer von Ihnen am besten Deutsch kennt? Für den Anfang, liebe Kinder, schlage ich Ihnen vor ein schönes Sprichwort zu lernen.

„Guter Anfang ist die halbe Arbeit“



**Guter Anfang ist die halbe Arbeit**



# Aufgabe №1

Wir erzählen Glotti über uns selbst und über unsere Familien.

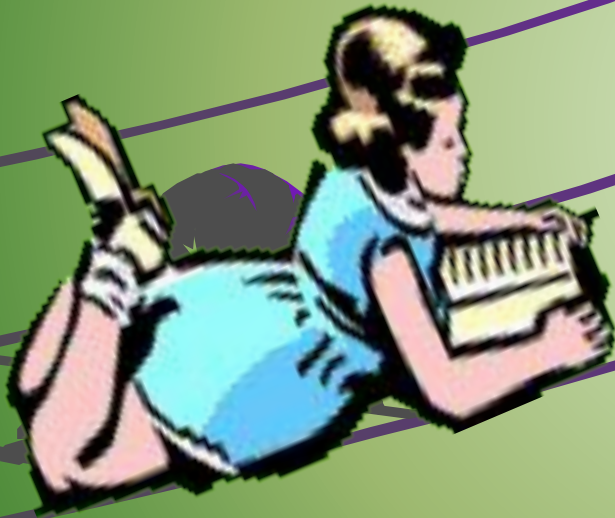
(Примерная схема беседы)

1. Меня зовут....
2. Мне ... лет.
3. Я родом из....
4. Я большой/ не очень большой.
5. Я ученик/ ученица.
6. Я учусь в школе и хожу в ... класс.

# Aufgabe №2

**Закончи предложение.**

**Задание А.**



1. Das ist ..... (девочка.).
2. Das Mädchen heißt.....( Катя).
3. Katja ist 9 .....(лет).
4. Sie lernt in .....( 5 классе ).
5. Katja ist.....(Ученица).
6. Sie lernt.....(хорошо).
7. Katjas Hobby ist.....( чтение).
8. Sie liest....(книгу).

# Aufgabe №2

**Закончи предложение.**

**Задание Б.**

1. Das ist .....(мальчик)
2. Der Junge heißt....(Саша).
3. Er ist 11.....(лет).
4. Er lernt in .....(5 классе).
5. Er ist.....(ученик).
6. Er lernt.....(хорошо).
7. Saschas Hobby ist...( компьютер).
8. Er spielt gern...( на компьютере).



# Aufgabe №3

## « Kennt ihr das ABC »

1. Wir wiederholen das Alphabet.

Дети проговаривают алфавит:

Aa.Bb.Cc.Dd.Ee.Ff.Gg.Hh.Ii.Jj.Kk.Ll.Mm.N  
n.Oo.Pp.Qq.Rr.Ss.Tt.Uu.Vv.Ww.Xx.Yy.Zz.

2. Wir singen das Alphabet-Lied

**Drücke und  
singe!!!**



# Aufgabe №4

## Задание №4 «Der junge Korrektor»

### Aufgabe A.

( Составьте слова используя все буквы )

1. s,d,e,c,u,t,h
2. n,e,l,r,e,n
3. A,f,i,m,e,l,i

### Aufgabe B.

( Составьте слова используя все буквы )

1. d,e,c,M,ä,n,h
2. t,b,f,l,e,i,i,t,s
3. ß,g,i,e,f,l,i



Проверь себя:

1. Deutsch
2. lernen
3. Familie

1. Mädchen
2. Bleistift
3. fleißig



# Aufgabe №5

## Junge Mathematiker...

1. Wir zählen von 1 bis 10.
2. Wir zählen von 10 bis 100 (zehnweise).

3.

**Mannschaft№1.** 2;11;9;10;7;14;23;35;98;100;82;79;62;55;41;93;6;8;81;12;

**Mannschaft№2.** 3;12;8;7;21;33;97;46;100;78;63;56;42;94;11;9;7;83;10;8;

4.

**Rechnet bitte richtig!**

$8+9=$

$12+6=$

$25-3=$

$61-58=$

$43+17=$

$7+9=$

$97-11=$

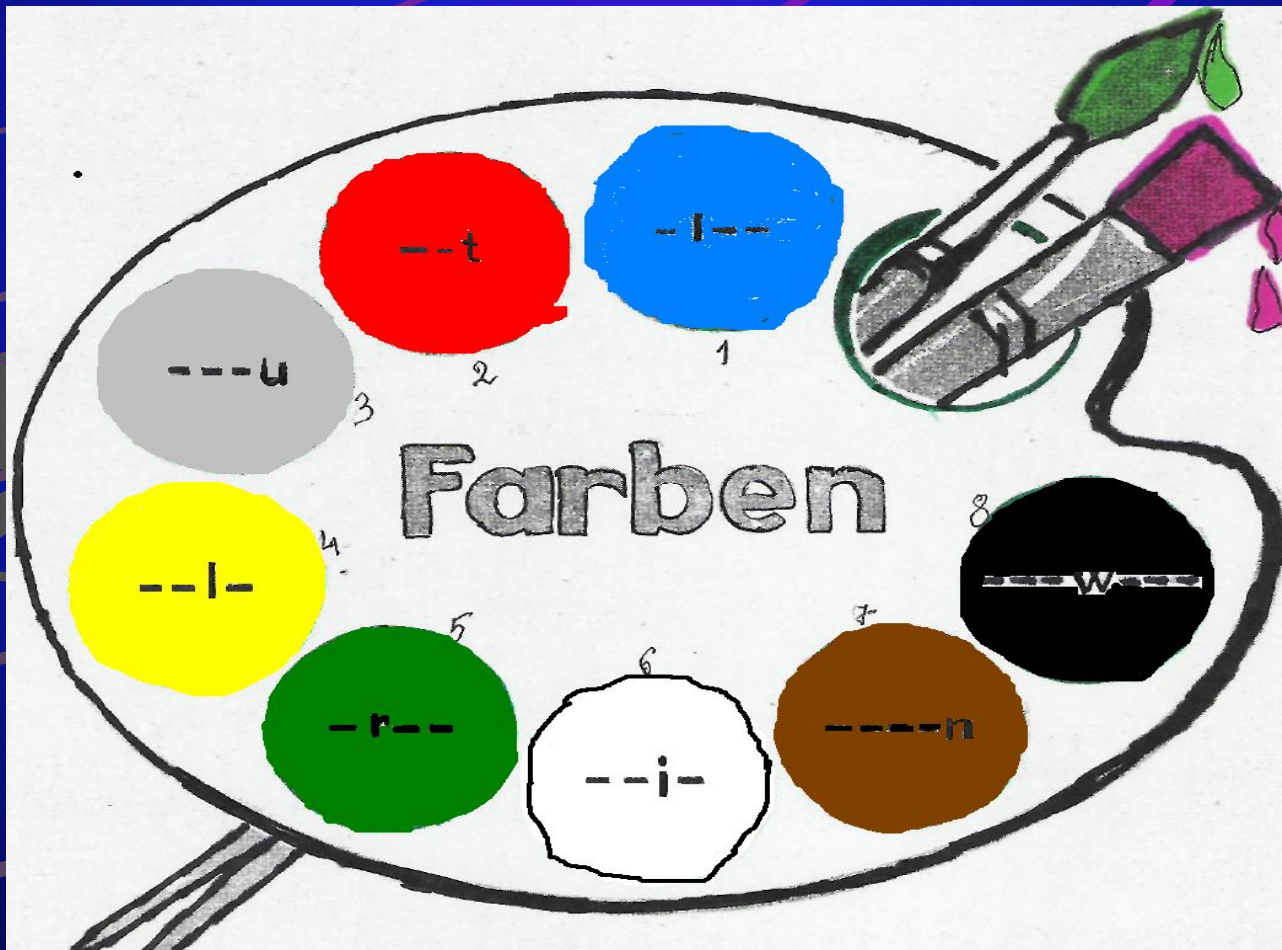
$100-70=$

$74+26=$

$36+42=$

# Aufgabe №6

Запишите на листке название цветов по-немецки под соответствующими номерами



# Aufgabe №7

**Составьте 6 слов с помощью предложенных слогов:**

**-zer;-buch;-tasche;-blei;-schul;-schrei;-lehr;-spit;-be;-stift  
;-far;-kugel;**

**Запишите эти слова на карточку.**

**Какая команда быстрее заполнит клетки кроссворда.  
Вставьте правильно буквы:**

**die St...e, die St...e, die St..t, der Zir..s,  
das Thea..r, das Mu...m**

**Alle waren super!!!**

**Allen Vielen Dank!!!**

