

Научно-методическое
сопровождение диссеминации
инновационного опыта
образовательных учреждений
Забайкальского края»

*Августовская конференция
работников образования Забайкальского края
18.08.2011 г.*

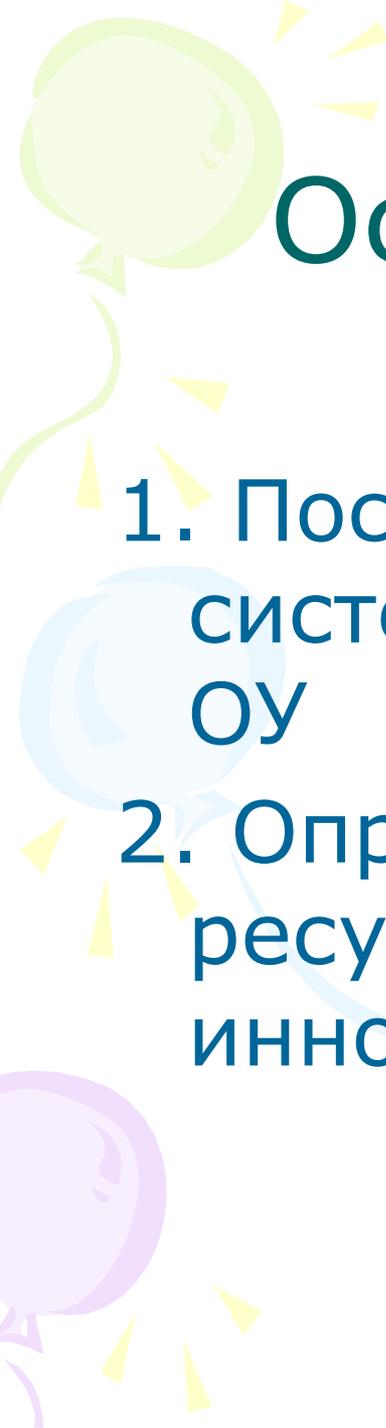
*Рабданова Лхама Раднабазаровна, зав. кафедрой
образовательных технологий Агинского ИПК*

Педагогическая инновация (нововведение)

- целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов образовательной системы в целом
- поиск идеальных методик и программ, их внедрение в образовательный процесс и их творческое переосмысление.

Инновация в образовании направлена на создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность ОУ на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников.

(Е.М. Пахомова)



Основные задачи НМС

1. Построение научно-обоснованной системы развития инновационной Д ОУ
2. Определение школ-лидеров в ресурсные центры и инновационные площадки

Проектировочные семинары для руководителей ОУ

- **2-5 июля 2009 г.** - «Научное осмысление содержания инновационного образования и проектирование Программ развития школ в условиях модернизации системы образования»
- **5-7 июля 2010 г.** - «Практика и проблемы управления инновационными ресурсами ОУ в условиях реализации НОИ «Наша новая» (2010г.)»
- **27-29 июля 2011 г.** - «Управление сопротивлением инновациям»

Конкурс «Инноватика в образовании» (РОФ)

	«Большая жемчужина»	«Малая жемчужина»
2009 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Агинская окружная гимназия2. Судунтуйская СОШ3. Агинское медучилище	<ol style="list-style-type: none">1. Агинская СОШ №12. Дульдургинская СОШ3. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» ГО «п. Агинское»
2010 г.	Агинский ИПК	<ol style="list-style-type: none">1. Агинский ИПК2. Алханайская СОШ3. Борзинская СОШ №434. Карымская СОШ №15. Кокуйская СОШ6. «Могойтуйский детский сад «Бэлиг»
2011 г.	Центр образования детей-инвалидов Забайкальского края	<ol style="list-style-type: none">1. Могойтуйская СОШ №22. Тарбагатайская СОШ
ИТОГО	5 ОУ	11 ОУ

Конкурс инновационных разработок (международная конгресс-выставка)

2010 г.

1. Агинская Буддийская академия
2. Могойтуйская СОШ №3
3. Читинская коррекционная школа для слабослышащих
4. СОШ №8 г. Краснокаменск

2011 г.

1. Агинский ИПК
2. Комитет образования и молодежной политики Администрации МР «Борзинский район»
3. «Могойтуйский агротехнологический колледж»
4. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Карымское Забайкальского края»
5. ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Агинского района
6. ГОУ «Центр образования детей-инвалидов» Забайкальского края

Совместные проекты ОУ

Содержание	ОУ
Индивидуальная образовательная траектория: новые варианты	АОГ, СОШ с. Новый Олов, СОШ№9 г.Чита, СОШ №8 г. Краснокаменск
Модели организации профильного обучения	Кусочинская СОШ Судунтуйская СОШ, КокуйскаяСОШ
Школьная инфраструктура. Развивающая образовательная среда	Урдо-Ага, СОШ№6 г. Краснокаменск
Работа с одаренными детьми	СОШ №9 г. Краснокаменск, ДДТ Шерловая гора, ДульдСОШ
Новые модели школ»	СОШ №41, 43 г. Борзя АлхСОШ, МСШ№3, СОШ №1 п. Карымское



I краевой инновационный форум «Образование - 2011» (24-25 февраля 2011 г.)

Всего участников – 600 из 17 муниципальных районов Забайкальского края.

Представлено - 120 инновационных проектов

117 ОУ : ДОУ – 39

УДО – 11

НПО и СПО – 6

МОУО - 4

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ТВО ОБРАЗОВАНИЯ

итут повышения квалификации
ки работников образования"

звития института
и оператор ПНПО
дагогу -

нтальные

огические знания

нах края

ых потребностей

ие

ие

обеспечение

азования

Забайкальский край

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Средняя общеобразовательная школа №6 (Братск)



индивидуальный выбор
разовательных услуг

МОДЕЛИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Средняя общеобразовательная школа №1 (Байконур)



НОВЫЕ МОДЕЛИ ШКОЛ



СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
ОГРАНИЧЕННОЙ ВОСПРИИМАТЕЛЬНОСТИ

Специальная общеобразовательная школа №1 (Байконур)



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НОВОЙ ШКОЛЫ

Агентский окружной институт повышения квалификации
работников социальной сферы

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

ВЫБОР

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ



ПРОТЕКСИЯ



Индивидуальный выбор
Центр образовательных услуг

Индивидуальное расписание
Индивидуальный педагогический инструментарий
Комбинированная

Система образования Ассоциация Компетентности
Индивидуальный образовательный маршрут
Успех
Личностный
Социальный
Профессиональный

Одна школа - две системы обучения
Система сопровождения и поддержки одаренных детей в течение всего периода обучения

Система сопровождения и поддержки одаренных детей в течение всего периода обучения





Global
И-центр
Шаторова
Татьяна Васильевна
СНП №1, Красноярск

15/04/2010 19:04





MVK[®]
Международные
выставки





XIV РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

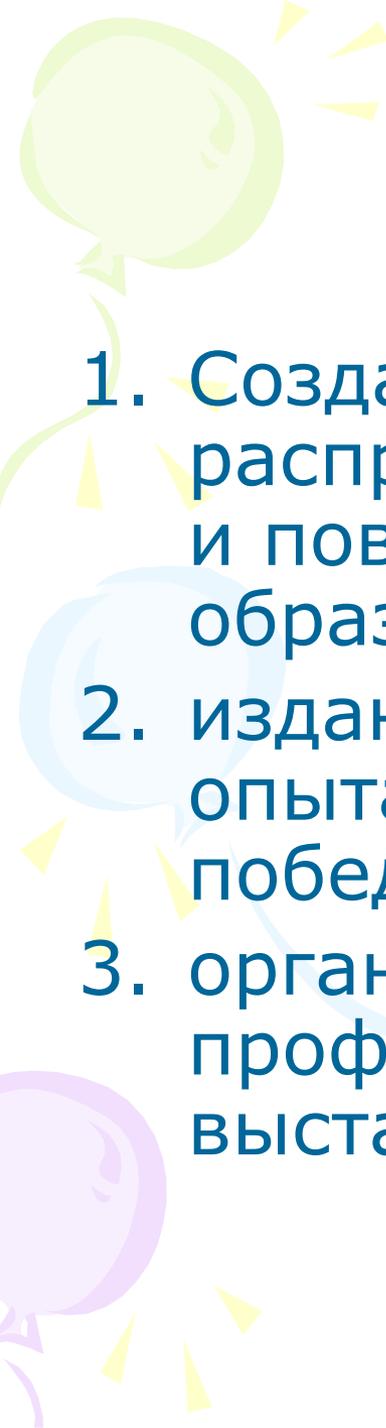


Все об образовании! 14 *Все для образования!*

20 - 23 апреля 2010 | Москва, ЭЦ «Сокольники»







Задачи

1. Создание опорных базовых площадок распространения инновационного опыта и повышения квалификации работников образования
2. издание методических материалов из опыта работы ОУ и педагогов-победителей конкурсов ПНПО
3. организация и проведения конкурсов профессионального мастерства, выставочной деятельности.