

				
				
				
				
				

				
				
				
				
				

ЦЕЛЬ:

1. Закрепление свойств геометрических фигур (сенсорные эталоны).
2. Развитие мыслительных операций обобщения, классификации.
3. Ориентировка на листе в клетку.
4. Развитие устойчивости внимания.
5. Развития памяти.

ИГРОВЫЕ ЗАДАЧИ:

Счет, классификация..

- Сколько всего квадратов (овалов, кругов, треугольников)?
- Сколько всего маленьких квадратов (овалов, кругов...)?
- Сколько всего больших квадратов (овалов, кругов)?
- Сколько всего маленьких, больших фигур.
- Сколько всего красных (синих, желтых, зеленых...) фигур.
- Каких фигур больше по цвету (размеру, форме).
- Сколько больших (маленьких) фигур в определенном столбце или ряду?
- В каком ряду больше фигур по цвету (размеру, форме).

Обобщение.

- На какие группы можно разделить фигуры.

Ориентировка.

- Найди фигуру по адресу: второй ряд, третий столбец...
Дай полную характеристику фигуры.
- Найди фигуру по адресу.. Определи какая фигура находится на 2 (3,5,...) клетки выше (ниже, правее, левее и т .д.).