

# Инновационный опыт

Шабанова Марина Юрьевна  
МОУ «Лицей №1», 2009 год

# Содержание:



- общие сведения;
- рабочие программы;
- использование современных образовательных технологий;
- концепция изменений;
- условия реализации изменений;
- достижения учащихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

# Общие сведения

---



- Образование - высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1981 год. Специальность по диплому: учитель географии и биологии.
- Должность в образовательном учреждении - учитель технологии.
- Педагогический стаж – 20 лет. Стаж работы в МОУ «Лицей №1» 14 лет.
- Категория – высшая (как преподаватель технологии).
- По совместительству преподаватель экскурсоведения.
- Практикующий экскурсовод (стаж 20 лет)

# Учебные программы:

---

- общегосударственная программа «Технология» под реакцией Симоненко В.Д.;
- авторская программа Шабановой М. Ю. «Вепсы: прошлое, настоящее и будущее»;
- авторская программа Шабановой М.Ю. «Экскурсоведение».

# Образовательные технологии:

- информационные технологии;
- метод проектов;
- метод проблемной ситуации;
- метод дискуссии;
- мозговой штурм;
- выставки-просмотры;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.





Музей археологии, 2007 г.

ЭЛЕКТИВНЫЙ курс  
*«Вепсы: прошлое, настоящее и  
будущее»*

**Автор** - Шабанова Марина Юрьевна



# Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы и темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>I</b>	<b>Вепсы: историческая справка</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	<b>Экскурсия в археологический музей ИЯИЛ.</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	<b>Изготовление этнографической куклы.</b>	<b>11</b>
<b>IV</b>	<b>Вепский костюм.</b>	<b>18</b>
<b>V</b>	<b>Выставка - просмотр.</b>	<b>2</b>
	<i><b>Всего</b></i>	<i><b>35</b></i>



# Разработка элективного курса «Вепсы: прошлое, настоящее и будущее»

---

- Национальная культура Карелии - есть единство многообразия системы важнейших ценностей народов, проживающих на территории нашей республики, составная часть культуры России.
- Важной формой сосуществования, духовного взаимообогащения и развития народов Карелии является диалог культур, культурный обмен на основе комплиментарности и толерантности.
- Особое место в рассмотрении этих вопросов отводится школе, которая должна способствовать расширению и углублению знаний учащихся, творческой активности через осмысление национальной культуры народа.

# Цели

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе изучения традиционных народных промыслов и ремесел Карелии;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- **развитие** познавательного интереса, технического мышления, творческих способностей в процессе создания этнографической куклы;
- **воспитание** у школьников потребностей в овладении, освоении традиций и основ современной культуры Карелии, ответственности за развитие культуры своего края, самосознания, ощущения себя частью своего народа; воспитание гордости за свой народ, за его культуру, традиции; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

# Идеи изменений



- Учащиеся стали интересоваться историей, культурой и традициями своих предков. То есть, осуществляется связь поколений. И некоторые школьники стали с гордостью отмечать, что их родственники – это карелы, вепсы, и финны.

Экскурсия в с.Шелтозеро, 2008 г.

# Концепции изменений



На экскурсии в музее, 2007 г.

Изучение элективного курса способствует:

- более глубокому и всестороннему овладению культурой своего народа;
- формированию представления о многообразии культур в России и мире;
- воспитывает позитивное отношение к культурным различиям;
- Развитию этнотолерантности.

# Условия реализации изменений



- Данный курс может использоваться при изучении регионального компонента на уроках технологии, истории, географии, курса «Моя Карелия», в национальных и общеобразовательных школах.



# Куклы в этнографических костюмах

## Работы учащихся



Работы Стафеевой Е., Козловой Д.,  
Насонковой Е.



# Куклы в этнографических костюмах

## Работы учащихся



Работы Амс Е., Козловой Д, Волковой Д.





# Достижения учащихся:

---

- республиканская научно -практическая конференция «Шаг в будущее», 2006 год - первое место;
- VI республиканская выставка «Моя Карелия», 2007 год - диплом первой степени;
- городской фестиваль « Добрых рук мастерство» 2007 год;
- VII городская выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Карусель», 2007 год - диплом первой степени;
- участие в выставке творческих работ в рамках проведения Международного фестиваля эпической культуры «Эпосы народов мира в гостях у Калевалы». 2008 год;
- городская научно -практическая конференция «Шаг в будущее», 2009 год - первое место;
- республиканская выставка «Мир вепсов», 2009 год;
- выставка в Санкт –Петербурге в историческом музее («В гостях у «Калевалы»), 2009 год;
- республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2009 год – второе место.

# Участие детей в социально – значимых проектах



- Международный российско– норвежский проект «Молодёжь и самобытность».
- Лицейский проект «Погружение в этносферу Карелии».
- Международный проект с Италией «Общность культур».
- Международный проект «4Н».
- Оформление приходской школы в микрорайоне Соломенное.

# Обобщение и распространение педагогического опыта

---

- Руководство педагогической практикой.
- Наставник молодого педагога.
- Экскурсии с использованием материалов краеведения (национального регионального компонента) для учащихся школ города, студентов ВУЗов Петрозаводска, Москвы, Самары, Саранска и т.д.
- Выступление с презентацией курса на городском семинаре учителей технологии (2008 год).
- Открытый урок «Ювелирные украшения вепсов в XI-XIII веках» в 2008 году для учителей города.
- Организатор и участник выездного семинара в с.Шёлтозеро.

# Обобщение и распространение педагогического опыта

---

- Презентация спецкурса «Вепсы: прошлое, настоящее и будущее» в рамках ярмарки педагогических технологий, 2006 год.
- Мастер-класс для работников музея Кижы по изготовлению вепсской куклы.
- Открытый урок для педагогов города и республики – «Встреча на набережной» (в рамках ярмарки педагогических технологий), 2008 год.
- Преподавание авторского курса » Экскурсоведения» для слушателей курса АНО «КарелНОКа», для студентов Петровского колледжа, 2006 г., для слушателей ГОУ «РЦМ» в 2007 -2008 учебном году.

# Обобщение и распространение педагогического опыта

---

## Публикации:

1. Педагогический вестник Карелии. 2004 г. Проект “Большой секрет в маленькой шкатулке”.
2. Педагогический вестник Карелии. 2005 год. Программа элективного курса «Основы экскурсоведения».
3. Каталог VI республиканской детской художественной выставки «Моя Карелия».

# Через общение осуществляется СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

---



Экскурсия в с.Шёлтозеро, 2008 год.