


**Методические  
рекомендации к  
преподаванию модуля  
Основы православной  
культуры  
в курсе «Основы  
религиозных культур и  
светской этики»**

# Преимущественное значение содержания



Содер-  
жание

Мето-  
дика

**Педагогу необходимо хорошо знать  
содержание курса**

# Значение учебника в преподавании

- Содержит информацию и для учителя, и ученика.
- Текст учебника должен быть иллюстрирован живыми примерами и образами.
- Курс содержит сложную терминологию, которая требует продуманной работы педагога.
- Учебник должен быть последовательно культурологическим.

# Личностно-ориентированный подход

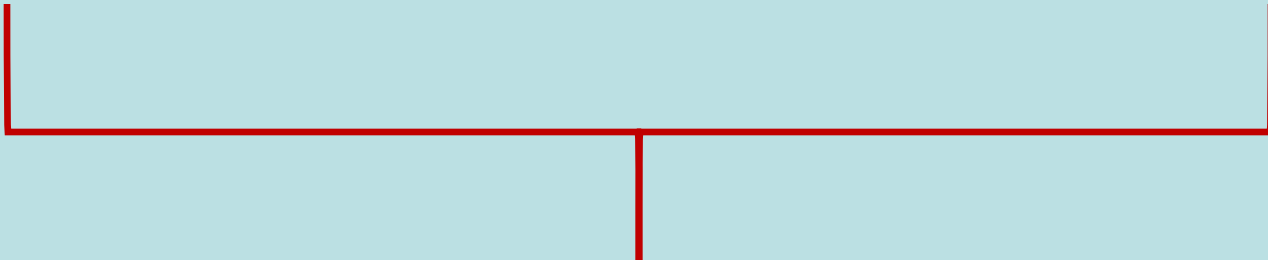
Человек (учитель) \_\_\_\_\_ человек  
(ученик)

**ДИАЛОГ** (свободная беседа)

Учебник = справочник,  
путеводитель по учебному  
курсу

# Культурологический предмет

Православие  Русская  
культура



Примеры из истории и литературы  
предлагаются на каждый нравственный  
или мировоззренческий сюжет

- В этом воспитательном процессе, безусловно, необходимо задействовать лучшие достижения классической культуры, прежде всего русской, отечественной.

# Ценности в основе содержания курса

- Опорные конспекты помогут раскрыть многие сложные понятия.
- Ситуации нравственного выбора в начале урока, при организации работы с понятиями.
- Содержание учебника – материал для рассуждений, яркие образы в качестве иллюстрации содержания и особенно понятий.
- Работа над понятиями – одно из основных направлений деятельности педагога.

# Замечания о структуре урока

- отказ от схемы, опора на свободные беседы, элемент неожиданности.
- Чтение учебника не больше 15 мин. в течение урока.
- Осмысление содержания темы на примерах истории, литературы, окружающей жизни, опыта родителей.
- Работа над познавательными заданиями.



# Бережное отношение к внутреннему миру ученика

- Важнейшие ответы оформляются в виде письменных заданий после обсуждения в классе, чтобы ученик сам смог сделать свой выбор.
- Тесты не всегда допустимо применять в вопросах мировоззренческого характера: заданные ответы сильно ограничивают возможность личного решения в вопросах жизни своей души.

# Содержательные линии (в соответствии с разработанной программой)

Россия  
и  
право-  
славие

О Боге  
и вере

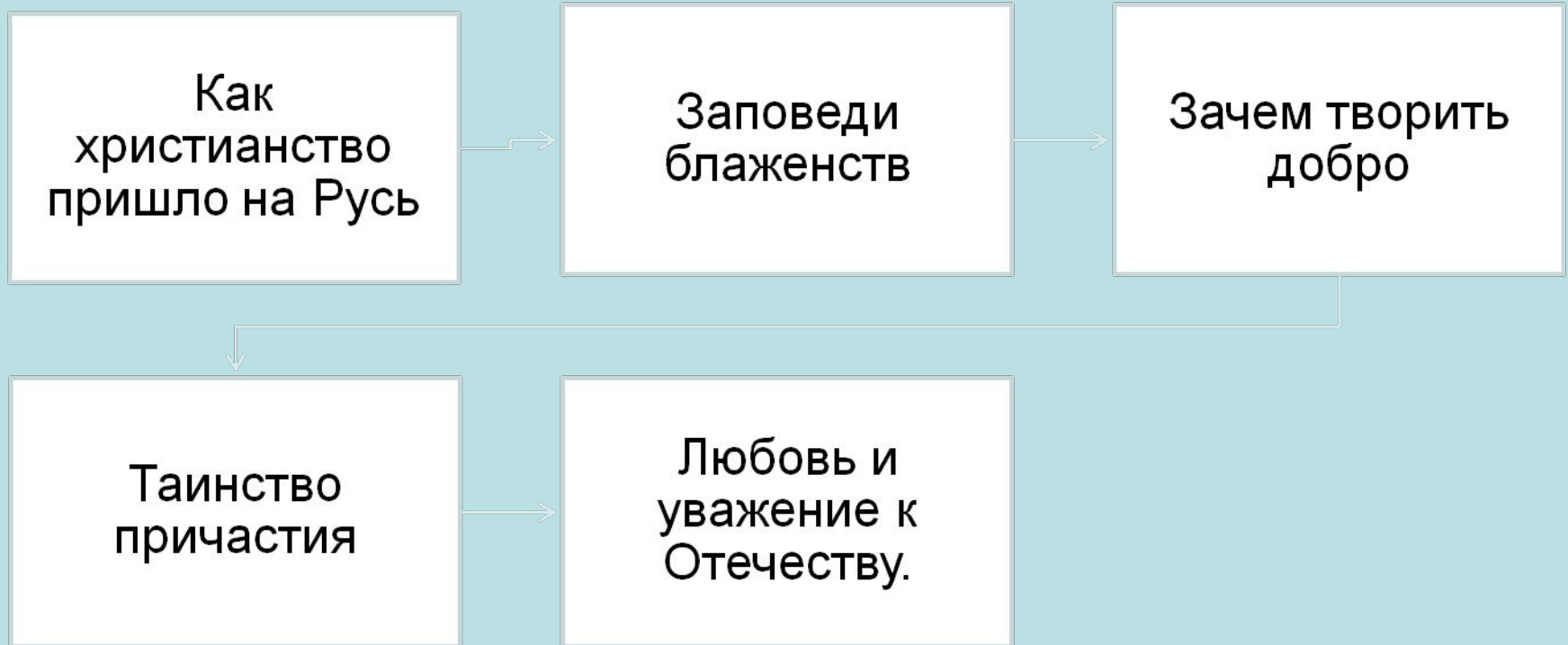
Этика

Плоды  
право-  
славной  
культуры

# Основные уроки 4 класса



# Основные уроки 5 класса

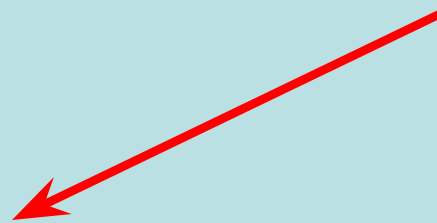


# Урок №1 Опорный конспект: Россия – наша Родина

У каждого народа  
своя родина



Традиции  
народа



душа  
(внутренний  
мир)  
человека

Добро, честь,  
Справедливость,  
милосердие

# Опорный конспект: Человек и Бог в православии

- ✓ Нужны примеры встречи человека с Богом в православной культуре (Великая Отечественная война, новомученики и их подвиг, монахиня Сарра, спасшая от взрыва Новодевичий монастырь в 1812 г., потушив фитиль бомбы).
- ✓ Иконописное изображение «Христа Вседержителя».

