



*Симуляции в  
дистанционном обучении*

**Конференция «Деловой интернет»  
14-17 октября 2010 года**

**Виталий Шама  
VEU Sourcing Company**

# Учебно-методическое обеспечение

1. Знакомство с теоретическим материалом
2. Контроль теоретических знаний
3. Формирование практических знаний и умений
4. Принятие решений в моделированных ситуациях



# Принципы работы в дистанционном обучении



**Обеспечение самостоятельной  
познавательной  
деятельности учащихся**

**Оперативный контакт  
с преподавателем**



# Эффективность симуляции в учебно-методическом процессе

**Вовлечение учащихся**

**в закрепление теоретического материала**

**с помощью активного использования знаний**

**в симуляционной деятельности**



# Экономическая эффективность СИМУЛЯЦИИ

**Время обучения сократилось на 50%**

**Результаты обучения увеличились на 30%**

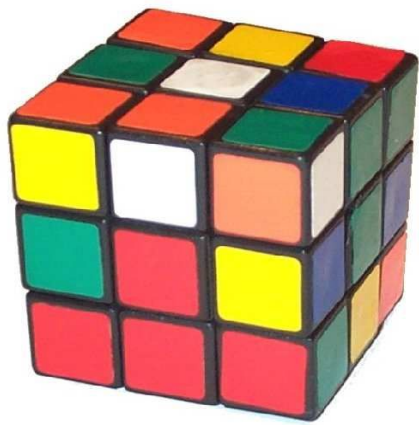
**Общее снижение затрат на обучение – минимум на 50%**



Из отчета Immersive learning simulations  
(«Погружающие симуляции»)



# Симуляционные задания в структуре учебного материала

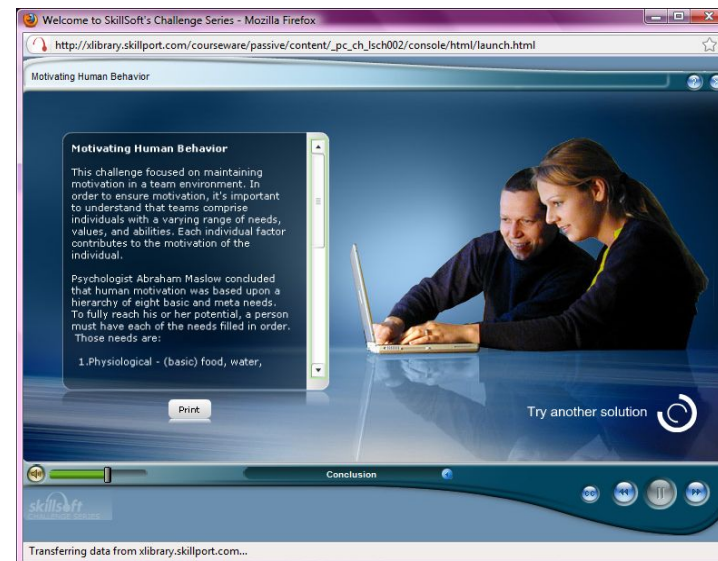
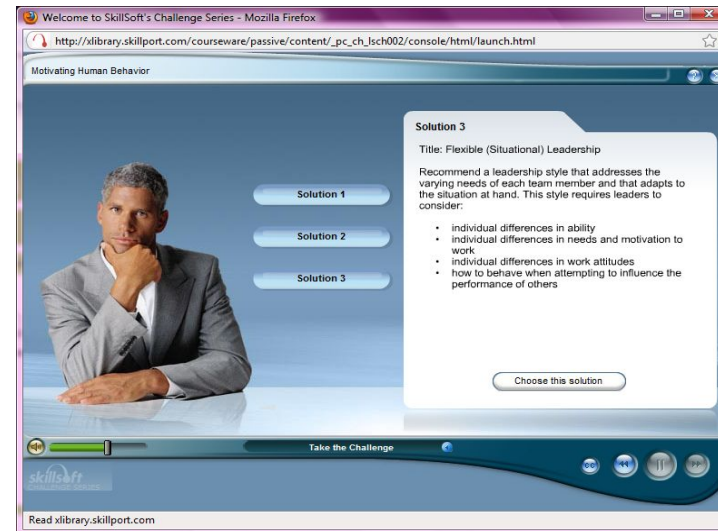
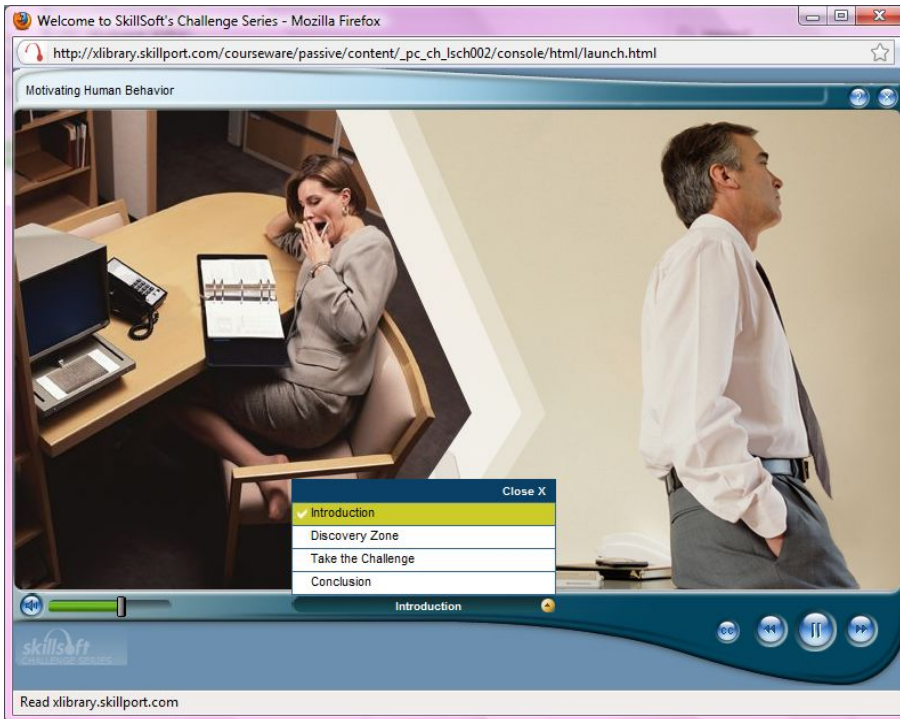


**Дополнительный модуль  
в структуре урока**

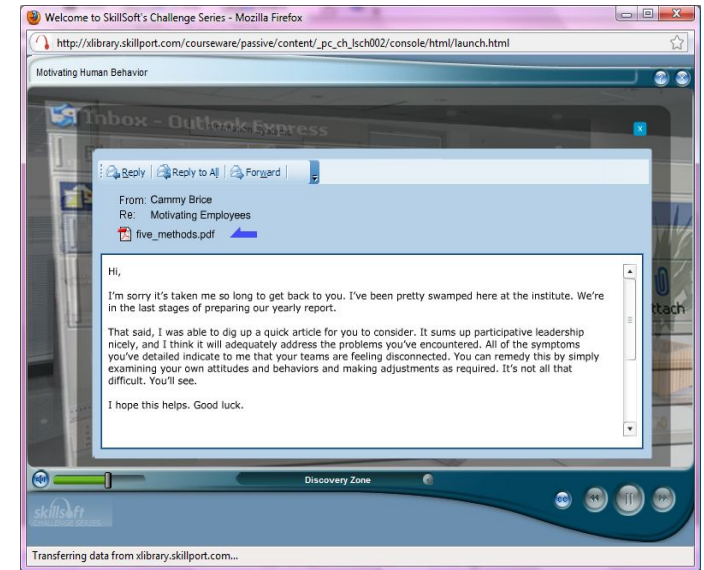
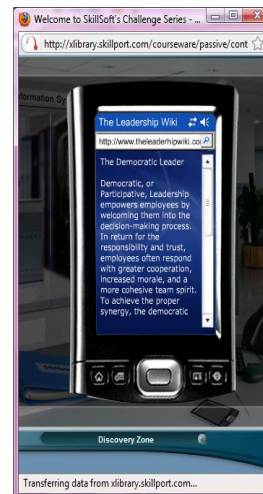
**Самостоятельный учебный модуль  
в учебной программе**

**Симуляционная игра  
как самостоятельная учебная программа**

# Challenge Series



# Интерактивные ссылки в разделе Discovery Zone





# Переход от симуляции к практической деятельности

*“Предназначение учебной игры... — перестать быть игрой”*



**Вовлечение в смоделированную ситуацию**

**Активная познавательная деятельность с использованием теоретических знаний**

**Развитие реальных знаний и умений необходимы профессиональной деятельности**



**Спасибо за внимание**