



*Симуляции в
дистанционном обучении*

**Конференция «Деловой интернет»
14-17 октября 2010 года**

**Виталий Шама
VEU Sourcing Company**

Учебно-методическое обеспечение

1. Знакомство с теоретическим материалом
2. Контроль теоретических знаний
3. Формирование практических знаний и умений
4. Принятие решений в моделированных ситуациях



Принципы работы в дистанционном обучении



**Обеспечение самостоятельной
познавательной
деятельности учащихся**

**Оперативный контакт
с преподавателем**



Эффективность симуляции в учебно-методическом процессе

Вовлечение учащихся

в закреплении теоретического материала

с помощью активного использования знаний

в симуляционной деятельности



Экономическая эффективность СИМУЛЯЦИИ

Время обучения сократилось на 50%

Результаты обучения увеличились на 30%

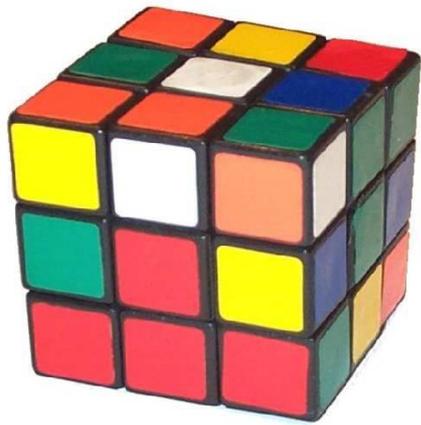
Общее снижение затрат на обучение – минимум на 50%



Из отчета Immersive learning simulations
(«Погружающие симуляции»)



Симуляционные задания в структуре учебного материала

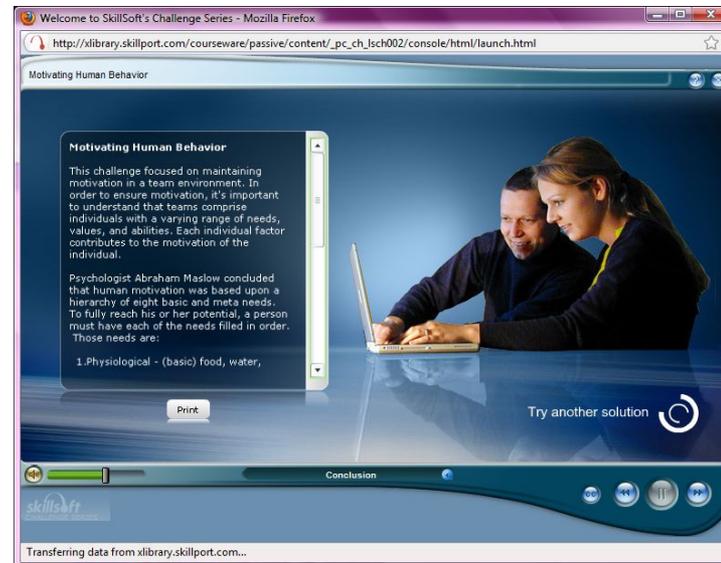
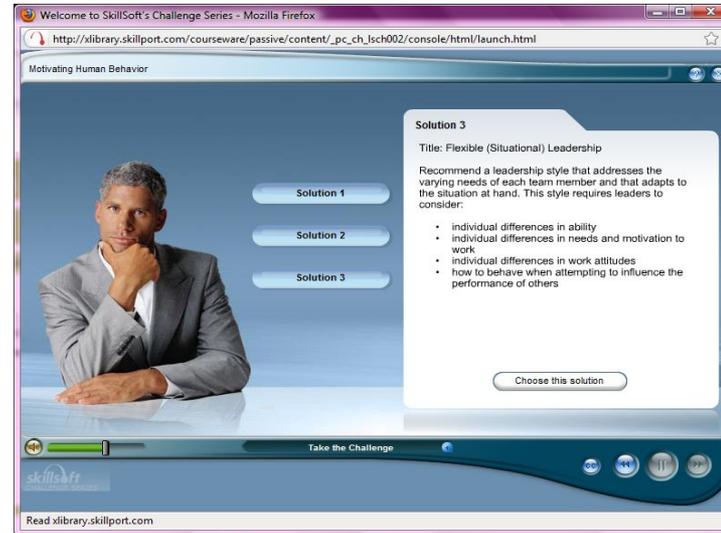
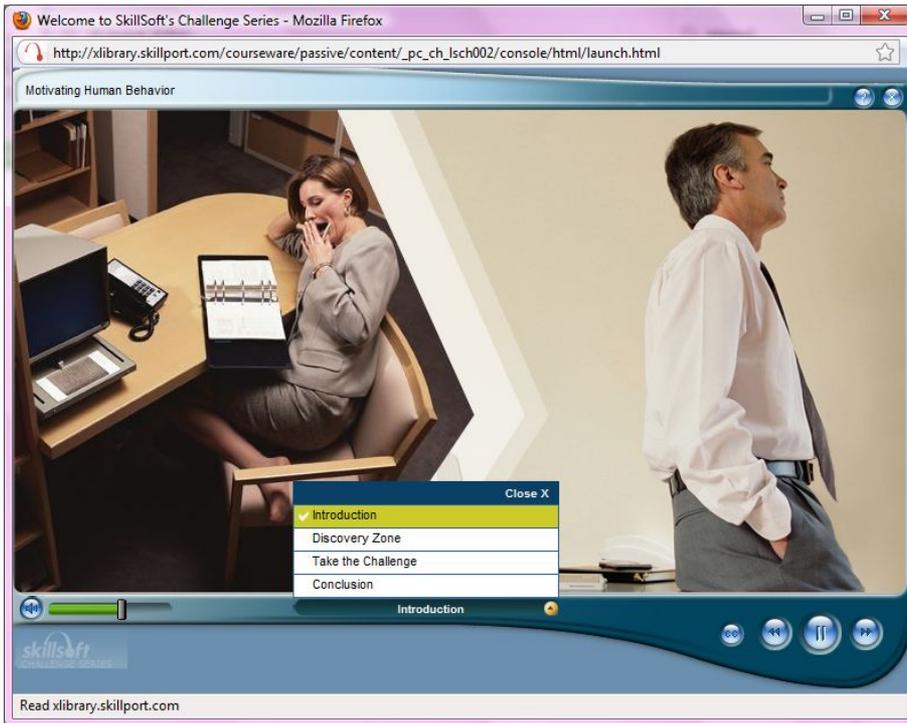


**Дополнительный модуль
в структуре урока**

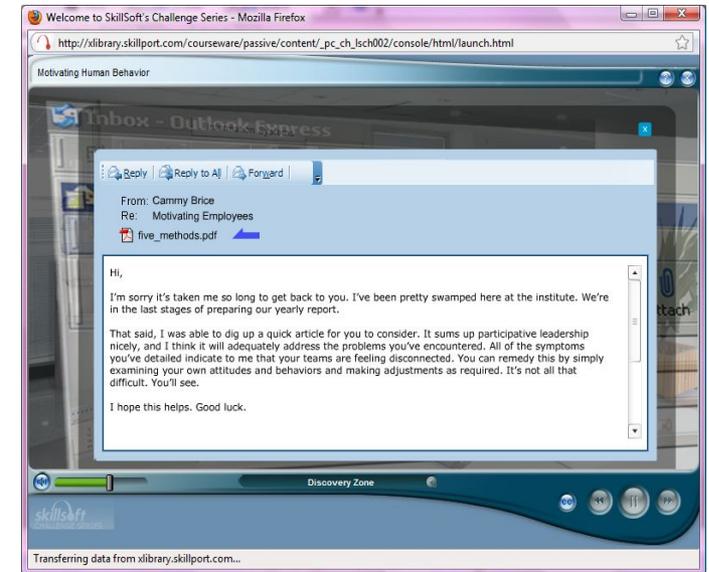
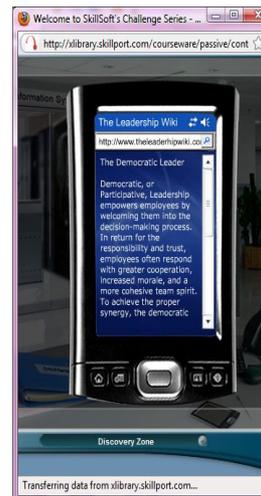
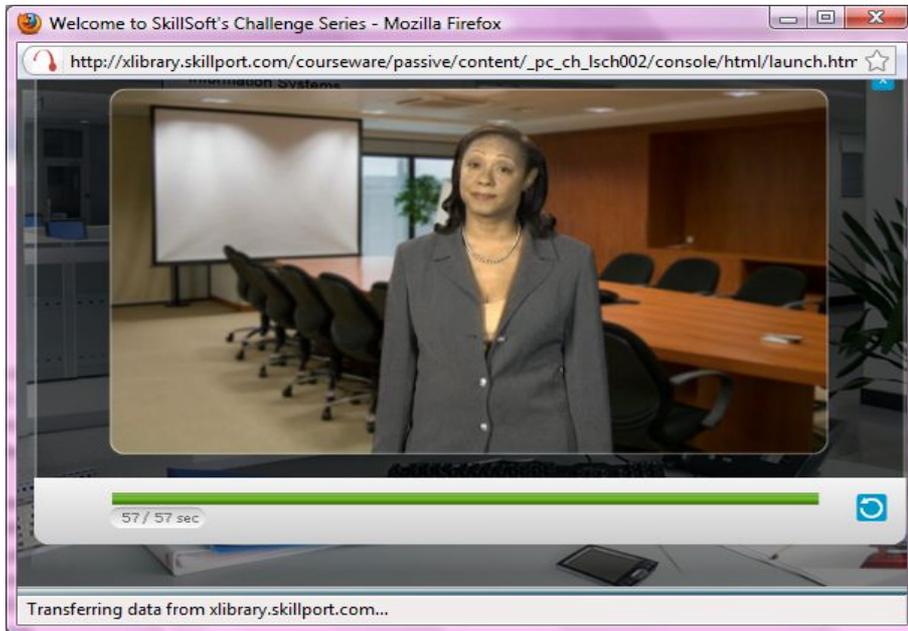
**Самостоятельный учебный модуль
в учебной программе**

**Симуляционная игра
как самостоятельная учебная программа**

Challenge Series



Интерактивные ссылки в разделе Discovery Zone



Переход от симуляции к практической ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

“Предназначение учебной игры... — перестать быть игрой”



Вовлечение в смоделированную ситуацию

Активная познавательная деятельность с использованием теоретических знаний

Развитие реальных знаний и умений необходимы профессиональной деятельности



Спасибо за внимание

