

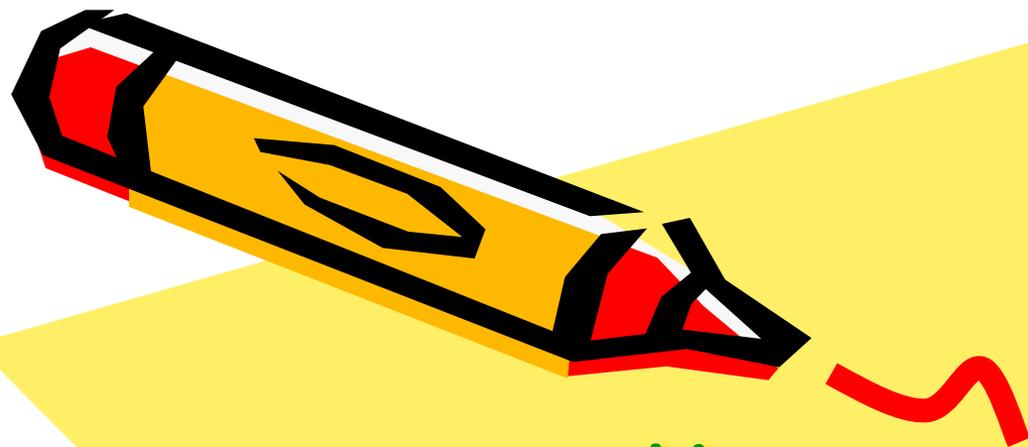
# **Повторение и систематизация изученного в 6 классе**

Электронный ресурс подготовлен  
учителем русского языка и литературы

*Черновой Л.Н.*

**МОУ СОШ №5 г.Светлого  
Калининградской обл.**





## Цели уроков:

повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный в 6 классе; закрепить полученные учащимися базовые навыки.



# Орфография

- Объяснительный диктант .

*Рассвирепевший тайфун гонит нашу баржу в открытый океан. Низкие серые тучки закрыли все небо. Сверху то полоснет жгучими ледяными струями дождь, то выглянет на секунду и опять скроется неяркое солнце.*

*Океан тяжело дышит и все больше свирепеет. Он бросает баржу с волны на волну, словно перекидывает с ладони на ладонь.*

Задание: *выписать из текста слова с разными орфограммами, объяснить их.*

# Работа с текстом

*Вдали колеблются золотые огоньки берега. Тьма сгущается, и мы уже не различаем огней маяка. Ураган усиливается. Судно прыгает на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к качке и почти не замечаем её.*

*Теперь наша судьба зависит от нашего опыта и умения бороться со стихией. Мы устали, но мы боремся и сдаваться не собираемся.*

## Задания на выбор учащихся:

- 1) Надпишите часть речи над каждым словом выделенного предложения.
- 2) Обозначьте орфограммы и пунктограммы. Сгруппируйте их.
- 3) Выполните синтаксический разбор сложного предложения. Постройте схему.
- 4) Выполните разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).

# Словарная работа с объяснением.

*Перел..мить, обл..ниться,  
подк..птить, сп..лить, пок..яние, укор..  
тить,  
п..строга, пок..заться, разв..нтить,  
сл..стёна, загр..мировать,  
прит..гательный, хл..стать, позв..нить,  
пл..скать, тр..пать, погл..щённый.*

**- С каким разделом науки о языке связан выбор данной орфограммы?**

## Подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму

Осв..щение в классе, скр..пить договор, л..жу на спине, промышленность разв..вается, выт..чка на блузке, маленький б..чок, соблюдать ч..стоту, выт..сненный из толпы, осв..щение храма, выт..сненный рисунок, посв..тить из окна, скр..пить печатью, разр..дить посевы, б..чок малыша.

# Пунктуация(1 вариант)

## Пунктуационный разбор

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания.

### Пробуждение природы.

Со..нце стало пр..гревать. В полях та..т а в лесу еще снег л..жит на з..мле на ветках д..реьев. Д..ревья ст..ят в снежном плену. Тонкие ствол..ки пр..гнулись к земле пр..мёрзли и ждут часа осв..б..ждения. Вот пр..шёл этот час. Сне.. п..таивает а в полной тишине вдруг сама собой закача.т..ся еловая ветка.

## Ключ:

### Пробуждение природы.

СоЛнце стало пригревать. В полях таЕт , а в лесу еще снег лЕжит на зЕмле, на ветках дЕревьев. ДЕревья стОят в снежном плену. Тонкие стволИки приИгнулись к земле, прИмёрзли и ждут часа освОбОждения. Вот прИшёл этот час. СнеГ пОДтаивает , а в полной тишине вдруг сама собой закачаЕтся еловая ветка.

# Работа с текстом (2вариант)

А под ёлкой спит заяц. В страхе пр..встает он и прислушивается. Потом поб..жит пр..остановит..ся и опять п..б..жит. В..сна.

До прилета кукушки проходит вся красота нашей весны, тончайшая и сложная, как пр..чудливое сплетение бе..листв..ой еще б..рёзы. За это время ра.та..т снег умчат..ся воды зазелене..т и п..кро..т.ся первыми цветами земля п..трескают..ся см..листые поч..ки на деревьях раскроют..ся ар..матные клейкие з..лёные листики и тут пр..летает кукушка. Тогда только, после всего пр..красного, все скажут что нач..лась весна!

# Ключ:

А под ёлкой спит заяц. В страхе прИвстает он и прислушивается. Потом побЕжит, прИостановится и опять пОбЕжит. ВЕсна. До прилета кукушки проходит вся красота нашей весны, тончайшая и сложная, как прИчудливое сплетение беЗлиствЕННой еще бЕрёзы. За это время раСтаЕт снег, умчатся воды, зазеленеЕт и пОкроЕтся первыми цветами земля, пОтрескаются смОлистые почкИ на деревьях, раскроюТся арОматные, клейкие зЕлёные листики - и тут прИлетает кукушка. Тогда только, после всего прЕкрасного, все скажут, что начАлась весна!

# Домашнее задание

Подготовка к контрольному  
диктанту

# Список использованной литературы

- 1.Новикова Л.И. Грибанская Е.Э.  
«Контрольные и проверочные работы. 6 класс». М.: Экзамен, 2006
2. Шульгина Н.П. «Диктанты по русскому языку. 6 класс». М.: Экзамен.- 2005.
3. Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс : к учебнику М.Т.Баранова и др. – М: Издательство «Экзамен», 2010. – 157с.