



Повторение и систематизация изученного в 6 классе

Электронный ресурс подготовлен
учителем русского языка и литературы

Черновой Л.Н.

**МОУ СОШ №5 г.Светлого
Калининградской обл.**





Цели уроков:

повторить, обобщить и систематизировать материал, изученный в 6 классе; закрепить полученные учащимися базовые навыки.



Орфография

- Объяснительный диктант .

Рассвирепевший тайфун гонит нашу баржу в открытый океан. Низкие серые тучки закрыли все небо. Сверху то полоснет жгучими ледяными струями дождь, то выглянет на секунду и опять скроется неяркое солнце.

Океан тяжело дышит и все больше свирепеет. Он бросает баржу с волны на волну, словно перекидывает с ладони на ладонь.

Задание: *выписать из текста слова с разными орфограммами, объяснить их.*

Работа с текстом

Вдали колеблются золотые огоньки берега. Тьма сгущается, и мы уже не различаем огней маяка. Ураган усиливается. Судно прыгает на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к качке и почти не замечаем её.

Теперь наша судьба зависит от нашего опыта и умения бороться со стихией. Мы устали, но мы боремся и сдаваться не собираемся.

Задания на выбор учащихся:

- 1) Надпишите часть речи над каждым словом выделенного предложения.
- 2) Обозначьте орфограммы и пунктограммы. Сгруппируйте их.
- 3) Выполните синтаксический разбор сложного предложения. Постройте схему.
- 4) Выполните разные виды разбора (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический).

Словарная работа с объяснением.

*Перел..мить, обл..ниться,
подк..птить, сп..лить, пок..яние, укор..
тить,
п..строга, пок..заться, разв..нтить,
сл..стёна, загр..мировать,
прит..гательный, хл..стать, позв..нить,
пл..скать, тр..пать, погл..щённый.*

- С каким разделом науки о языке связан выбор данной орфограммы?

Подберите проверочные слова, обозначьте орфограмму

Осв..щение в классе, скр..пить договор, л..жу на спине, промышленность разв..вается, выт..чка на блузке, маленький б..чок, соблюдать ч..стоту, выт..сненный из толпы, осв..щение храма, выт..сненный рисунок, посв..тить из окна, скр..пить печатью, разр..дить посевы, б..чок малыша.

Пунктуация(1 вариант)

Пунктуационный разбор

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания.

Пробуждение природы.

Со..нце стало пр..гревать. В полях та..т а в лесу еще снег л..жит на з..мле на ветках д..реьев. Д..ревья ст..ят в снежном плену. Тонкие ствол..ки пр..гнулись к земле пр..мёрзли и ждут часа осв..б..ждения. Вот пр..шёл этот час. Сне.. п..таивает а в полной тишине вдруг сама собой закача.т..ся еловая ветка.

Ключ:

Пробуждение природы.

СоЛнце стало пригревать. В полях таЕт , а в лесу еще снег лЕжит на зЕмле, на ветках дЕревьев. ДЕревья стОят в снежном плену. Тонкие стволИки приИгнулись к земле, прИмёрзли и ждут часа освОбОждения. Вот прИшёл этот час. СнеГ пОДтаивает , а в полной тишине вдруг сама собой закачаЕтся еловая ветка.

Работа с текстом (2вариант)

А под ёлкой спит заяц. В страхе пр..встает он и прислушивается. Потом поб..жит пр..остановит..ся и опять п..б..жит. В..сна.

До прилета кукушки проходит вся красота нашей весны, тончайшая и сложная, как пр..чудливое сплетение бе..листв..ой еще б..рёзы. За это время ра.та..т снег умчат..ся воды зазелене..т и п..кро..т.ся первыми цветами земля п..трескают..ся см..листые поч..ки на деревьях раскроют..ся ар..матные клейкие з..лёные листики и тут пр..летает кукушка. Тогда только, после всего пр..красного, все скажут что нач..лась весна!

Ключ:

А под ёлкой спит заяц. В страхе прИвстает он и прислушивается. Потом побЕжит, прИостановится и опять пОбЕжит. ВЕсна. До прилета кукушки проходит вся красота нашей весны, тончайшая и сложная, как прИчудливое сплетение беЗлиствЕННой еще бЕрёзы. За это время раСтаЕт снег, умчатся воды, зазеленеЕт и пОкроЕтся первыми цветами земля, пОтрескаются смОлистые почкИ на деревьях, раскроюТся арОматные, клейкие зЕлёные листики - и тут прИлетает кукушка. Тогда только, после всего прЕкрасного, все скажут, что начАлась весна!

Домашнее задание

Подготовка к контрольному
диктанту

Список использованной литературы

- 1.Новикова Л.И. Грибанская Е.Э.
«Контрольные и проверочные работы. 6 класс». М.: Экзамен, 2006
2. Шульгина Н.П. «Диктанты по русскому языку. 6 класс». М.: Экзамен.- 2005.
3. Солодовникова Л.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс : к учебнику М.Т.Баранова и др. – М: Издательство «Экзамен», 2010. – 157с.