



Курсовая работа

слушателя курсов повышения
квалификации

по теме

«Информационные технологии
в деятельности
учителя-предметника»



МОУ СОШ № 4
«Лангепас
© 2007»

Гринько Валентина Семеновна



•Окончила Брестский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина

Образование – высшее

Специальность – учитель начальных классов;

Педагогический стаж – 24 года

Категории не имею, работаю по 12 разряду

Место работы: МОУ «СОШ №4» в настоящее время работаю социальным педагогом с сентября 1996 г.



тел. 2-23-50

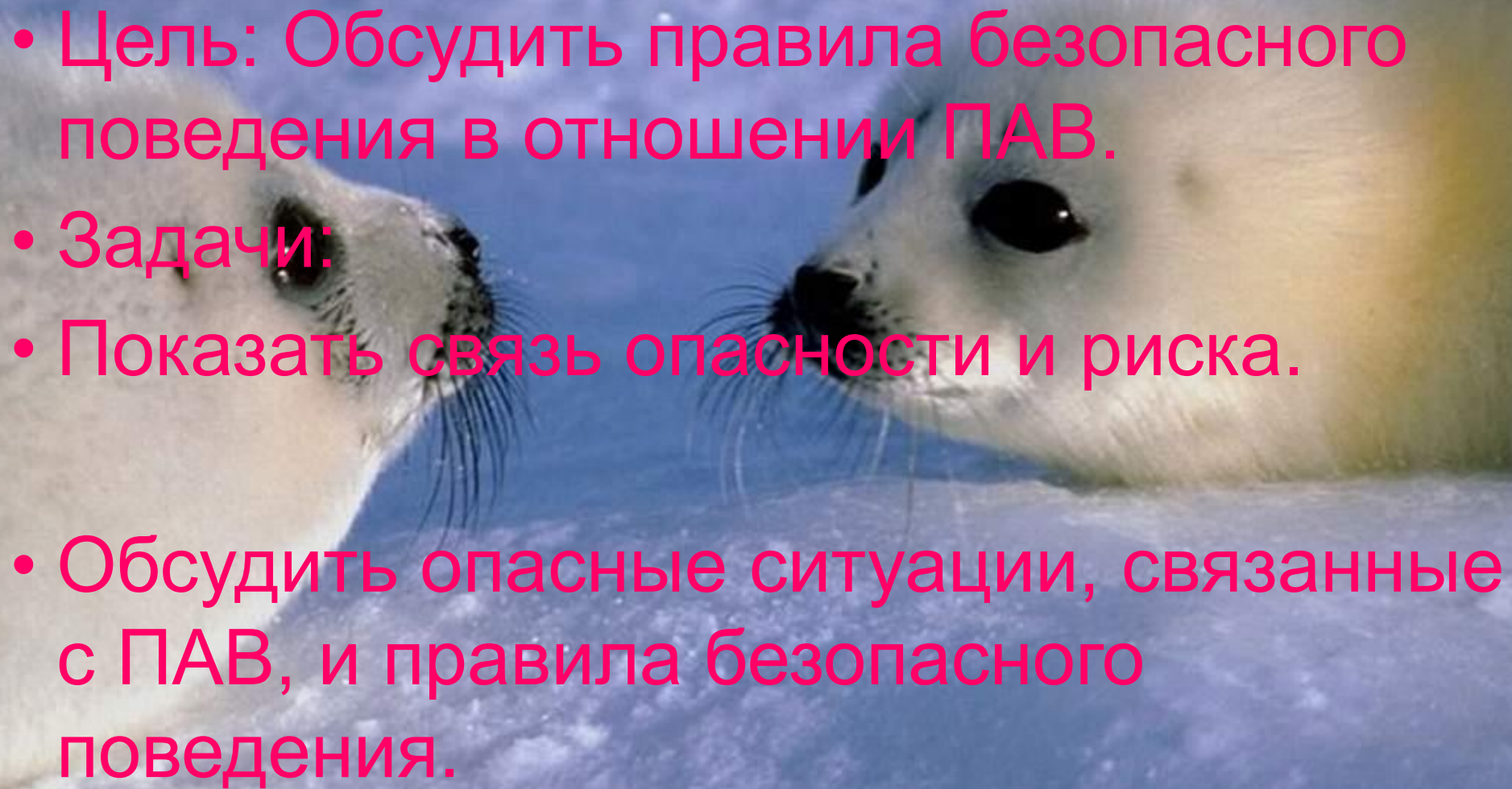
A lush green forest with a waterfall cascading over rocks. The water is white and foamy, creating a misty atmosphere. The surrounding trees are dense and vibrant green.

Урок

соблюдая безопасность

фрагмент

для учащихся 6 класса

- 
- A close-up photograph of two white seal pups resting on a blue-tinged ice surface. The pups are facing each other, with their heads and whiskers clearly visible. The background is a soft-focus view of the ice.
- Цель: Обсудить правила безопасного поведения в отношении ПАВ.
 - Задачи:
 - Показать связь опасности и риска.
 - Обсудить опасные ситуации, связанные с ПАВ, и правила безопасного поведения.

ТЕСТ

1 ситуация

2 ситуация

3 ситуация

4 ситуация

5 ситуация



Ситуация 1. Вы нашли таблетки. Вы не знаете, что это за таблетки. Ваши действия:

А)Вы отдали таблетки учительнице.

Б)Поделились с товарищами, попробовали.

В)Выбросили в мусорное ведро.

Ситуация 2 Вы нашли баллончик с аэрозолем. Ваши действия:

А)Вы выбросили его в костер.

Б)Вы передали его вашему учителю.

В)Попробовали узнать, что находится внутри.

Ситуация 3. Вы нашли на улице чью то сумку . Ваши действия:

А)Позвонили в милицию.

Б)Принесли домой.

В)Вместе с товарищами разделили ее содержимое.

Ситуация 4. На школьном дворе вы нашли использованный шприц. Ваши действия:

А)Вы его не трогали и сказали о находке дворнику.

Б)Положили себе в карман.

Ситуация 5. Вы нашли что-то похожее на сахарную пудру или шербет в маленькой коробочке. Ваши действия:

А)Вы пробуете это на вкус, чтобы узнать, что это такое.

Б)Передаете находку учителю.

ПОДУМАЙ



МОЛОДЕЦ



- сделай правильный выбор



здоровье



риск

нездоровье



Правила безопасного поведения

- Занимаясь уборкой в ванной комнате следует носить резиновые перчатки.
- Не следует нюхать неизвестные вещества.
- Не следует пробовать неизвестные вещества на вкус.
- Не следует кататься на лестничных перилах.

СЛОВАРЬ:

физическое здоровье:



крепкое тело человека
это физическое,
крепкое тело человека

умственное здоровье

это ум и сила духа человека



социальное здоровье

это благополучие человека
и умение ладить с окружающими



РИСК

вероятность того, что поступок может иметь последствия





Кто сказал, что все надо попробовать?

Кто сказал, что все надо познать?

Нужно верную выбрать дорогу,

Чтобы твердо по жизни шагать!