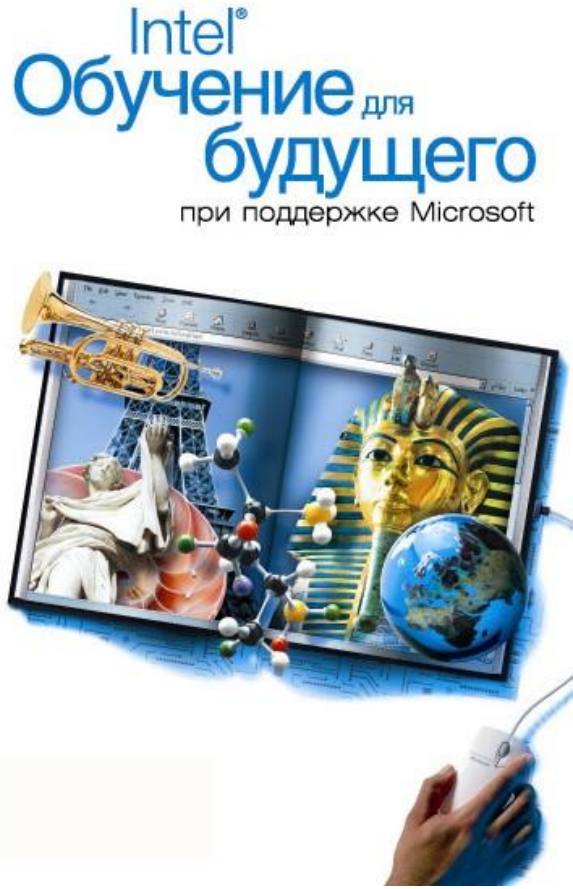
Московский городской педагогический университет

Учебный проект

«НЕСТЬ»
(Отрицания в языке)



Авторы:

Афанасьева Ж.В., Лихачёв С.В.

Москва 2007

intel
innovation in education

Аннотация

Данный учебный проект охватывает блок тем, связанных с правописанием НЕ с разными частями речи и постановкой тире между подлежащим и сказуемым.

Указанные темы, как показывает многолетняя практика не только авторов проекта, но и всех учителей-словесников, являются одними из наиболее трудных в школьном курсе предмета «Русский язык».

Решая поставленные проблемные вопросы, школьники смогут самостоятельно прийти к выводу о том, что правописание частицы НЕ обусловлено значением, грамматическими особенностями языковой единицы, а также ее происхождением.

Таким образом, учащиеся не только повысят свою орфографическую и пунктуационную грамотность, но и будут формировать и развивать навыки исследовательской деятельности, навыки работы с информационными ресурсами, в том числе и электронными, познакомятся с обучающими возможностями информационной техники.

intel
innovation in education

Участники

Ученики СОШ № 1155 г. Москвы

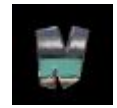
8 кл. «Б»: Антонова Т., Сергеев С., Филимонова Ж.

10 кл. «Б»: Кузнецов В., Федина А., Яркий М.

Предметная область

Русский язык

intel
innovation in education



Методические задачи

Познакомить школьников со следующими видами работы:

- Поисковая работа в Интернете и с литературными (бумажными) источниками
- Анализ словарей и разработка собственных дефиниций
- Написание художественных микротекстов для использования в упражнениях
- Разработка алгоритмов правил

Дидактические задачи

- Развитие навыков исследовательской деятельности
- Развитие навыков работы с информационными ресурсами, в том числе и электронными
- Знакомство с обучающими возможностями информационной техники
- Повышение орфографической и пунктуационной грамотности

intel
innovation in education

Учебные темы программы

1.Частицы НЕ и НИ.
2. Правописание НЕ с именами существительными.
3. Правописание НЕ с именами прилагательными.
4. Правописание НЕ с наречиями на *–о, -е.*
5. Правописание НЕ с местоимениями.
6. Правописание НЕ с глаголами.
7. Правописание НЕ с причастиями.
8. Правописание НЕ с деепричастиями.
9. Тире между подлежащим и сказуемым.

intel
innovation in education

ВОПРОСЫ

Основополагающий вопрос

Почему и как мы пишем НЕ?

Проблемные вопросы

1. Кто такая невеста?
2. (Ни)что не берется (ни)откуда? (Ни)что не исчезает бесследно?
3. Почему Петя (не)доедал?
4. Если «Бедность не порок», то почему «Жизнь прожить – не поле перейти?»

intel
innovation in education

Деятельность учащихся

- ***Анализ словарных статей и разработка собственных дефиниций***
- ***Поисковая работа с литературными (бумажными) источниками***
- ***Поисковая работа в Интернете***
- ***Разработка алгоритма правила***
- ***Написание художественных микротекстов для использования в упражнениях***

intel
innovation in education

Темы самостоятельных исследований учащихся

Проблемный вопрос	Тема исследования учащихся
Кто такая невеста?	Как и почему пишется НЕ с именами существительными (прилагательными, наречиями на – О, – Е)?
(Ни)что не берется (ни) откуда? (Ни)что не исчезает бесследно?	Как и почему пишется НЕ с местоимениями?
Почему Петя (не) доедал?	Как и почему пишется НЕ с глаголами, деепричастиями, причастиями?
Если «бедность не порок», то почему «Жизнь прожить – не поле перейти»?	Когда и почему надо ставить тире между подлежащим и сказуемым?

intel
innovation in education

План проведения проекта

Этап	Содержание деятельности	время
Введение в тему	Обсуждение содержания проекта, основополагающего и проблемных вопросов	1 урок
Организация групп	Формирование групп, формулирование вопросов, выбор формы представления результатов	1 урок
Самостоятельная деятельность	Анализ информации, составление алгоритмов, подбор примеров и т.д.	3 урока
Оформление результатов	Подготовка презентации, публикации	1-2 урока
Подведение итогов	Проведение презентации, представление публикации, их оценка учителем и жюри	1 урок

intel
innovation in education

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП к нему («визитка»)**
- **Примеры работ учащихся:**
  - презентации учеников «Кто такая невеста? (правописание НЕ)»
  - «Если «Бедность не порок», то почему «Жизнь прожить – не поле перейти»?
  - публикация ученика буклет «64 НЕ»
- **Web-сайт проекта**
- **Критерии оценки работ учащихся** (презентации, публикации)
- **Дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся** (задания на правописание НЕ, задания на постановку тире между подлежащим и сказуемым при НЕ)
- **Методические материалы учителя *:*** (лист контроля работы учащегося в проекте)
- **План применения учебного проекта в школе**
- **Список информационных материалов, необходимых для поддержки самостоятельных исследований учащихся в ходе проекта**

intel
innovation in education

Контактная информация

Афанасьева Ж.В., Лихачёв С.В.,

кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе, МГПУ

Тел. 948-43-95

E-mail:Jascal@post.ru

intel
innovation in education