


Роль
игровой деятельности
в формировании коммуникативной
компетенции младших школьников

Автор :
Учительница английского языка МОУ
«ШТАНАШСКАЯ ООШ» Красночетайского района
Чувашской Республики
Зотова Галина Вячеславовна

The top of the slide features five decorative circles. The first, third, and fifth circles are solid light purple. The second and fourth circles are hollow with a light purple outline. The background is a light blue with a faint, repeating pattern of a globe.

Главная задача учителя- использовать
все приемы и методы, чтобы
заинтересовать и поддержать интерес к
изучению иностранного языка.

Проанализировав большое
разнообразие приемов организации
учебной деятельности, я решила
рассказать, как я пользуюсь
различными играми на уроках
английского языка.

Игровая форма призвана служить формированию конкретных навыков и умений во всех аспектах английского языка и видах речевой деятельности.



Игры бывают:



- Лексическими
- Грамматическими
- Фонетическими
- Орфографическими
- Творческими



Игры для обучения чтению



Давным-давно в далекой сказочной стране жили буквы английского алфавита. Гласные буквы жили на ясной солнечной полянке, а согласные буквы были стражниками в замке злого волшебника. Однажды стражники – буквы **N** и **M** захватили в плен букву **A**. Плохо букве **A** в замке злого волшебника, очень хочется ей вернуться на полянку к другим гласным буквам. И нашелся храбрый спасатель- буква **E**. Он освободил букву **A**, открыл ее, но сам в неравной битве погиб. И в таких словах мы видим и пишем букву **E**, но не произносим и не читаем. А буква **A** теперь открытая и читается, так же, как и называется- звуком **[ei]**.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



• A dog
Words

A cat

A rabbit

A fish

A fox

A tiger

A horse

A parrot

A bear

A cock

An elephant

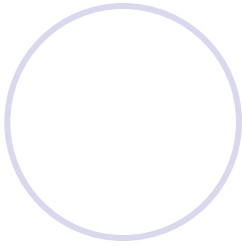
A mouse

A crocodile

A pig

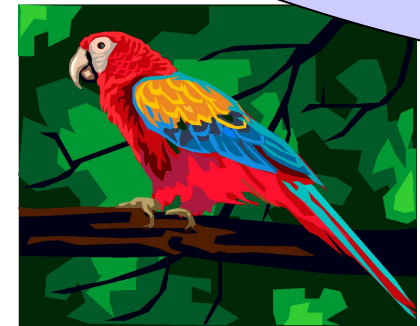
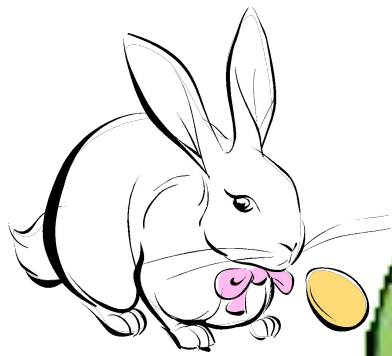
A monkey

A wolf



Find the words.

dog rabbit cat cock parrot fox fish mouse





ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Тема “Food”-одна из любимых тем учащихся начальной школы. Для прочного усвоения слов я использую целую серию лексических игр. Самые простые из них “Yes/No game”, “Left or right?”, “What’s missing?”. На следующем этапе учащимся нужно описать свой любимый фрукт (овощ), упомянуть цвет, размер, когда это можно есть, но не называть, что это. Задача класса- угадать.





a poet



ПОЭТ

писатель

актер





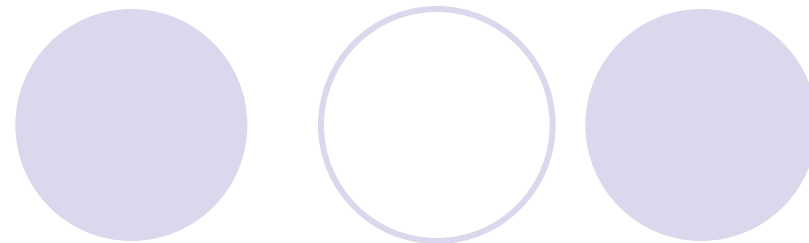
a song



песня

петь

стихотворение

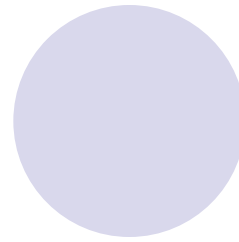
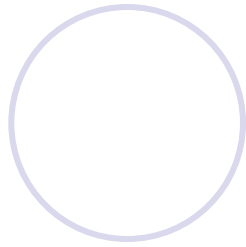


a name

имена

ИМЯ

называть



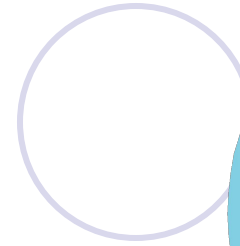
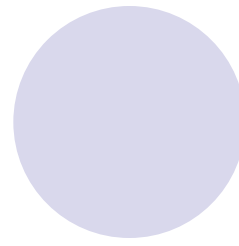
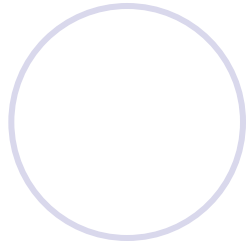
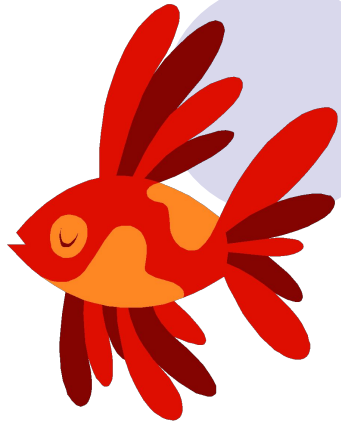
a farm

ферма

фермер

деревня





a fish

рыба

птица

пицца



Circle YES or NO



Can the owl skip?

YES

NO

Can the fish fly?

YES

NO

Can the cock swim ?

YES

NO

Can the frog climb?

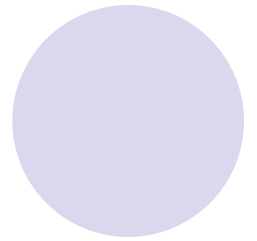
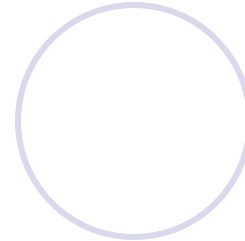
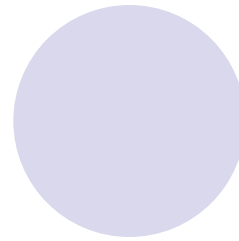
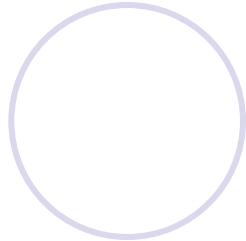
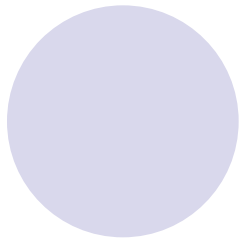
YES

NO

Can the crocodile dance?

YES

NO



С целью повышения познавательного интереса и мотивации на уроке я использую инсценирование песен на знакомый мотив.

I want to be a doctor

I want to be a doctor

I want to be , I want to be, I want to be a doctor.



Полезные ссылки



- www.britishcouncil.ru
- www.teachingenglish.org.uk
- www.britishcouncil.org/kids
- www.learnenglish.org.uk
- www.elspartyland.com
- www.smic.be/smic5022/teacherhandouts.htm
- www.eslcafe.com/ideas/index.html
- www.in2english.com/teaching
- www.nacell.org.uk/resources/pub_cilt/portfolio.htm
- www.englishclub.com
- www.vocabulary.com
- www.english-zone.com
- www.link2english.com
- www.elt.thomson.com
- www.primaryresources.co.uk

