


Роль
игровой деятельности
в формировании коммуникативной
компетенции младших школьников

Автор :
Учительница английского языка МОУ
«ШТАНАШСКАЯ ООШ» Красночетайского района
Чувашской Республики
Зотова Галина Вячеславовна

Five decorative circles are arranged horizontally at the top of the slide. They alternate in style: a solid light purple circle, a light purple circle with a thin pink outline, a solid light purple circle, a light purple circle with a thin pink outline, and a solid light purple circle.

Главная задача учителя- использовать
все приемы и методы, чтобы
заинтересовать и поддержать интерес к
изучению иностранного языка.

Проанализировав большое
разнообразие приемов организации
учебной деятельности, я решила
рассказать, как я пользуюсь
различными играми на уроках
английского языка.

Игровая форма призвана служить формированию конкретных навыков и умений во всех аспектах английского языка и видах речевой деятельности.



Игры бывают:



- Лексическими
- Грамматическими
- Фонетическими
- Орфографическими
- Творческими



Игры для обучения чтению



Давным-давно в далекой сказочной стране жили буквы английского алфавита. Гласные буквы жили на ясной солнечной полянке, а согласные буквы были стражниками в замке злого волшебника. Однажды стражники – буквы **N** и **M** захватили в плен букву **A**. Плохо букве **A** в замке злого волшебника, очень хочется ей вернуться на полянку к другим гласным буквам. И нашелся храбрый спасатель- буква **E**. Он освободил букву **A**, открыл ее, но сам в неравной битве погиб. И в таких словах мы видим и пишем букву **E**, но не произносим и не читаем. А буква **A** теперь открытая и читается, так же, как и называется- звуком **[ei]**.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



• A dog
Words

A cat

A rabbit

A fish

A fox

A tiger

A horse

A parrot

A bear

A cock

An elephant

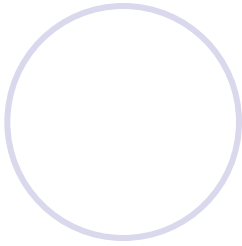
A mouse

A crocodile

A pig

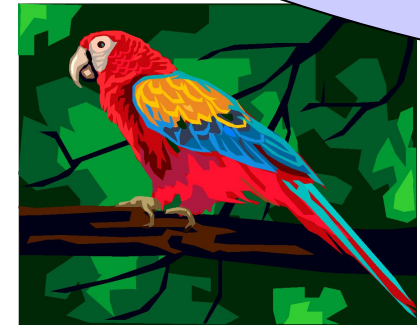
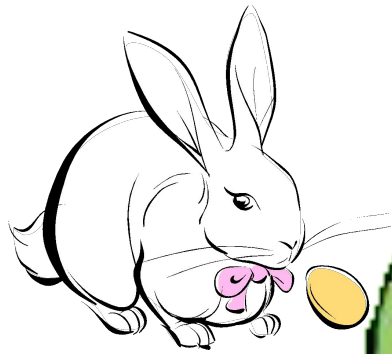
A monkey

A wolf



Find the words.

dog rabbit cat cock parrot fox fish mouse





ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Тема “Food”-одна из любимых тем учащихся начальной школы. Для прочного усвоения слов я использую целую серию лексических игр. Самые простые из них “Yes/No game”, “Left or right?”, “What’s missing?”. На следующем этапе учащимся нужно описать свой любимый фрукт (овощ), упомянуть цвет, размер, когда это можно есть, но не называть, что это. Задача класса- угадать.





a poet



ПОЭТ

писатель

актер





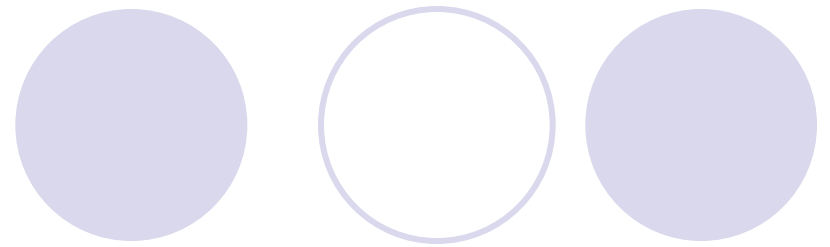
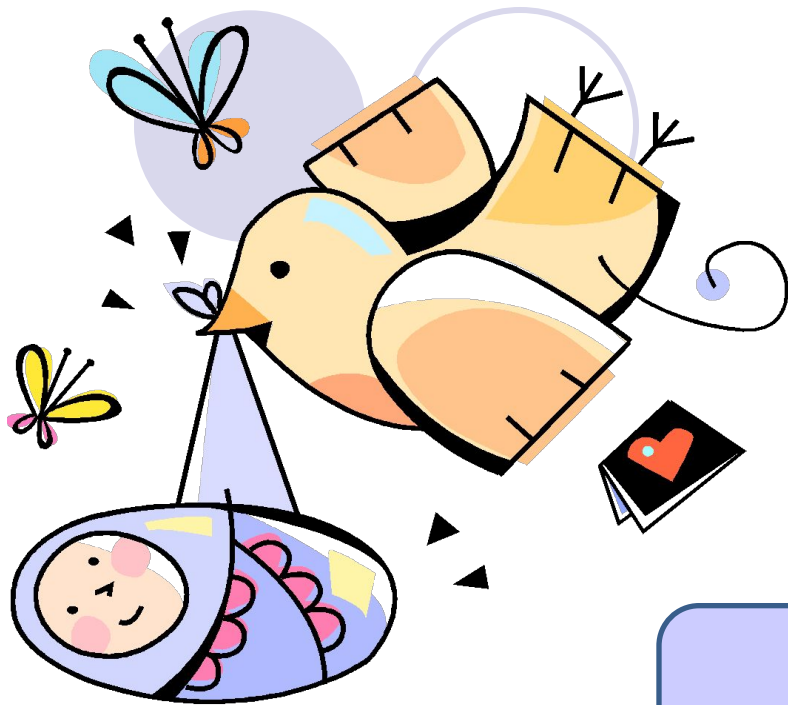
a song



песня

петь

стихотворение

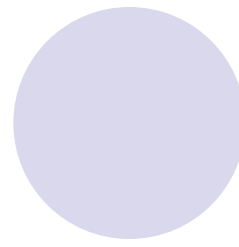
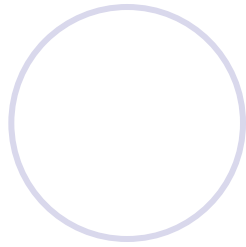


a name

имена

ИМЯ

называть



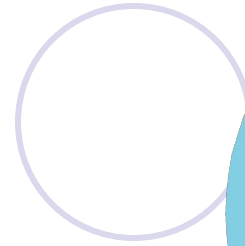
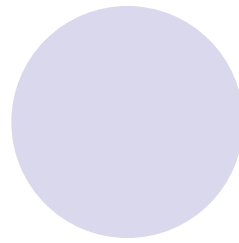
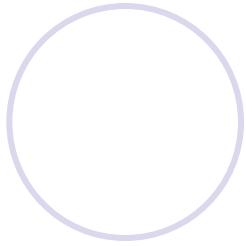
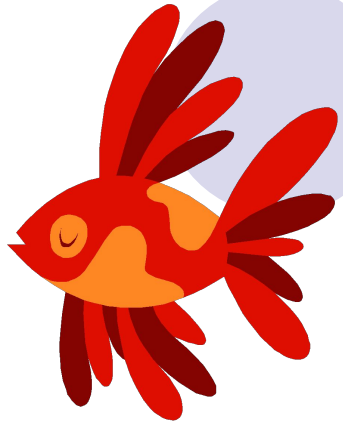
a farm

ферма

фермер

деревня





a fish

рыба

птица

пицца



Circle YES or NO



Can the owl skip?

YES

NO

Can the fish fly?

YES

NO

Can the cock swim ?

YES

NO

Can the frog climb?

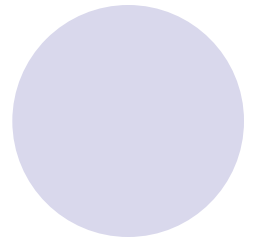
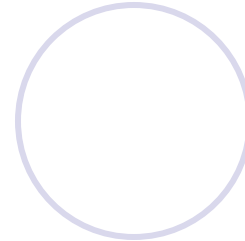
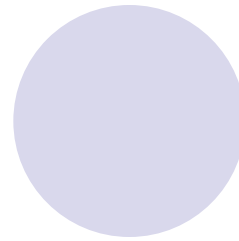
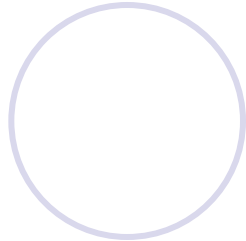
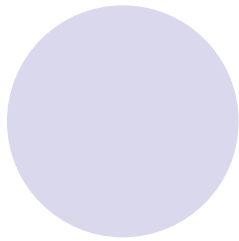
YES

NO

Can the crocodile dance?

YES

NO



С целью повышения познавательного интереса и мотивации на уроке я использую инсценирование песен на знакомый мотив.

I want to be a doctor

I want to be a doctor

I want to be , I want to be, I want to be a doctor.



Полезные ссылки



- www.britishcouncil.ru
- www.teachingenglish.org.uk
- www.britishcouncil.org/kids
- www.learnenglish.org.uk
- www.elspartyland.com
- www.smic.be/smic5022/teacherhandouts.htm
- www.eslcafe.com/ideas/index.html
- www.in2english.com/teaching
- www.nacell.org.uk/resources/pub_cilt/portfolio.htm
- www.englishclub.com
- www.vocabulary.com
- www.english-zone.com
- www.link2english.com
- www.elt.thomson.com
- www.primaryresources.co.uk

