

Областная научно-практическая конференция  
«Профильное обучение в Архангельской области: модели, ресурсы, возможности»

Государственная политика в реализации профильного обучения.  
Анализ реализации профильного обучения в Архангельской области.



Архангельск 2009

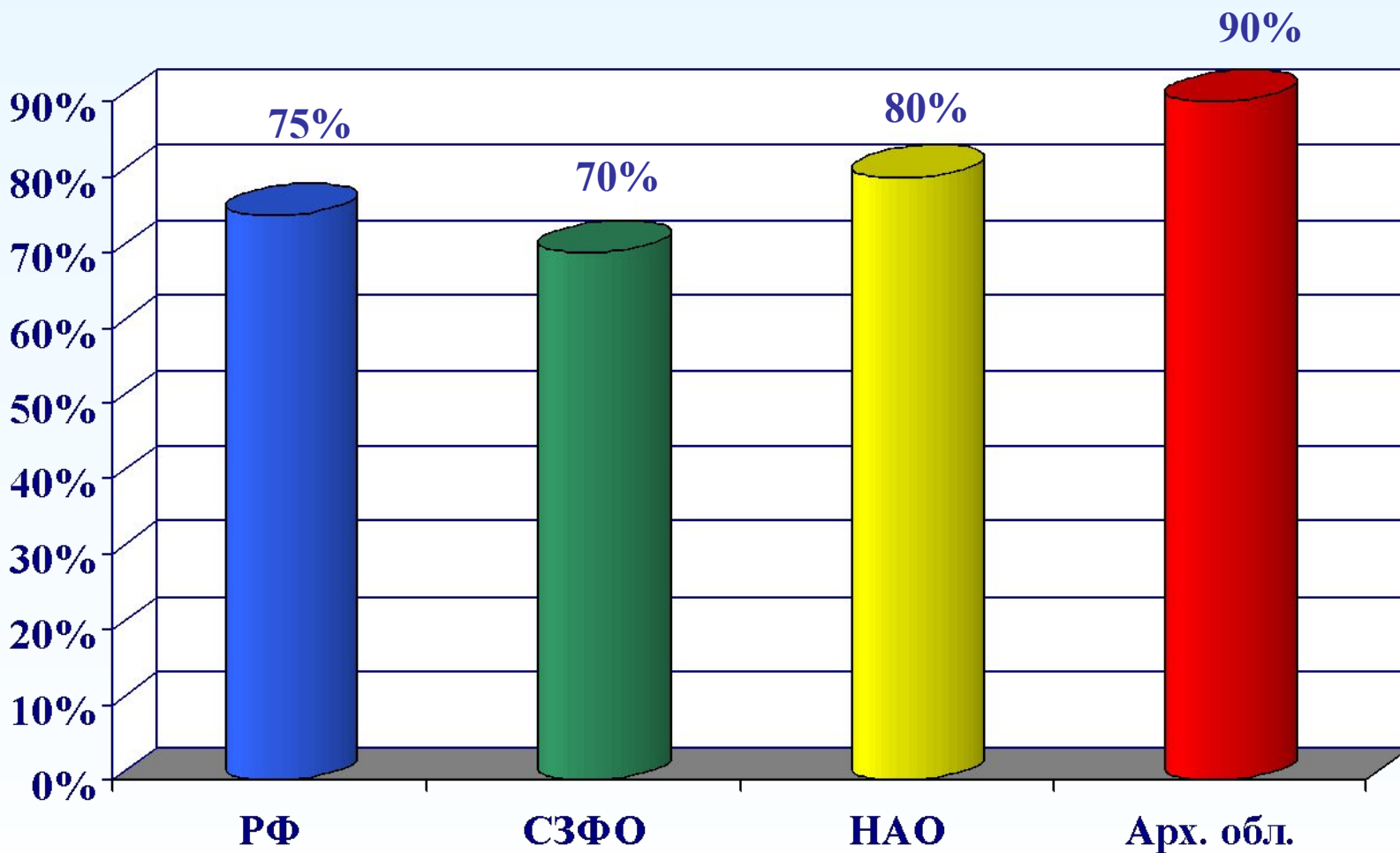
## Экспериментальная деятельность органов и учреждений образования Архангельской области

1. Апробация и внедрение комплекса инноваций, связанных с предпрофильной подготовкой выпускников основной школы.
2. Апробация и реализация инновационного компонента в системе профильного обучения.
3. Апробация и введение в массовую практику новой, независимой оценки качества образования в условиях государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
4. Организация поэтапного перехода общеобразовательных учреждений Архангельской области на Федеральный базисный учебный план 2004 г.

# Создания условий для массового перехода на профильное обучение

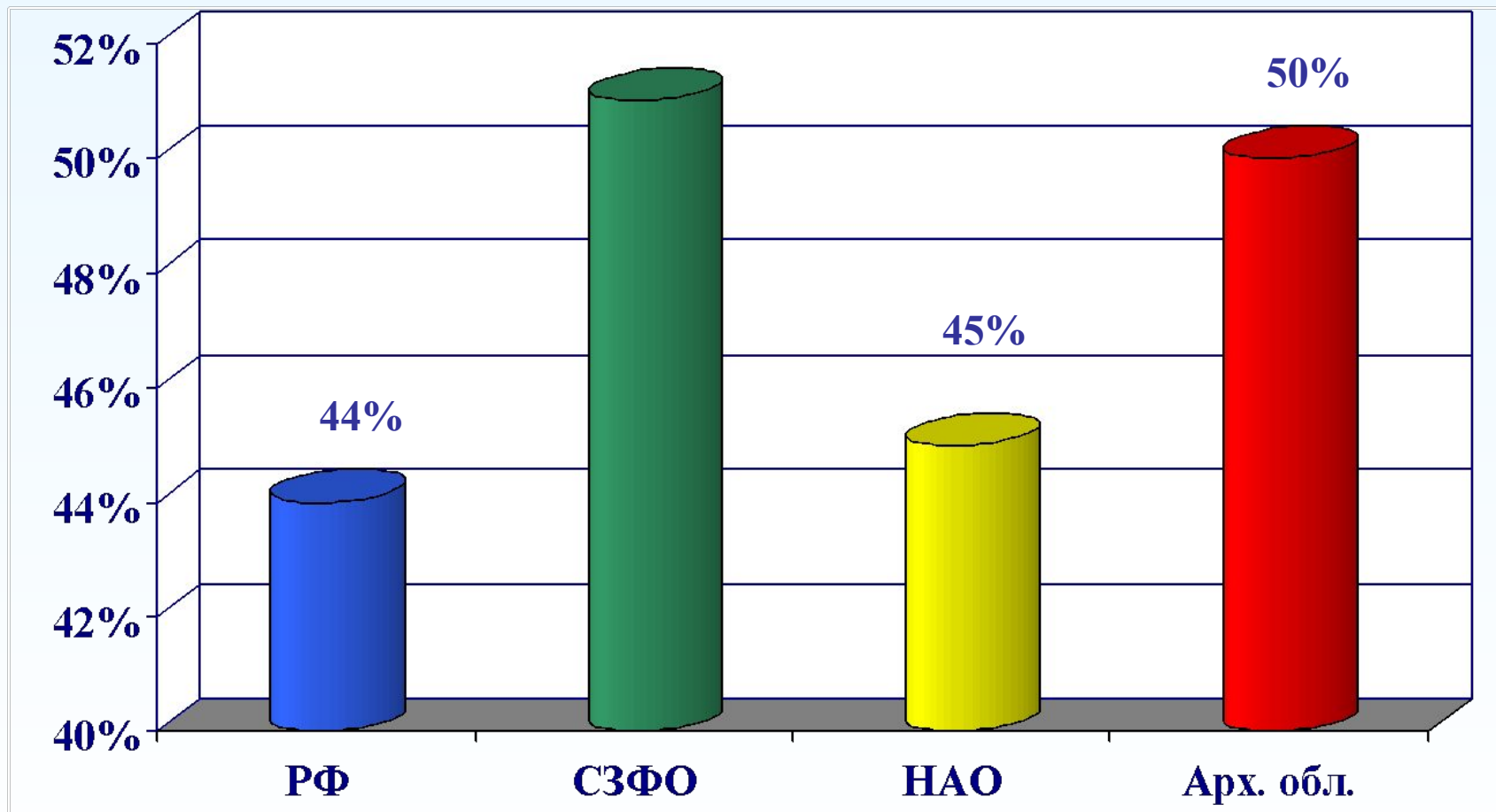
1. Проведение организационных мероприятий.
2. Нормативное правовое и методическое обеспечение экспериментов.
3. Создание кадровых условий.
4. Информационное обеспечение.
5. Организация контроля за деятельностью органов и учреждений образования по созданию системы профильного обучения, проведение мониторингового исследования, анализ и обобщение итогов работы, внедрение их в массовую образовательную практику.

# Охват предпрофильной подготовкой

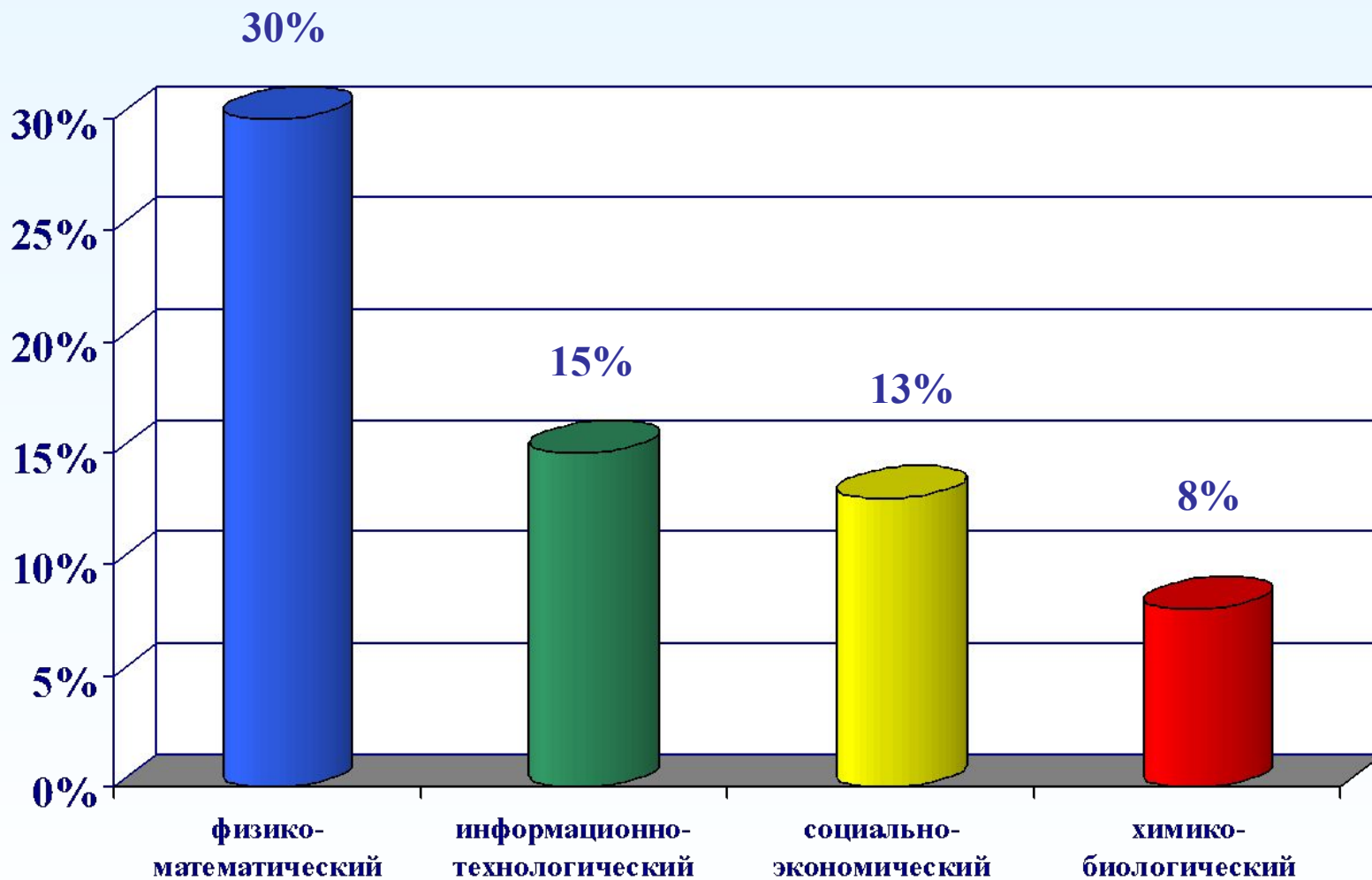


# Охват профильной подготовкой

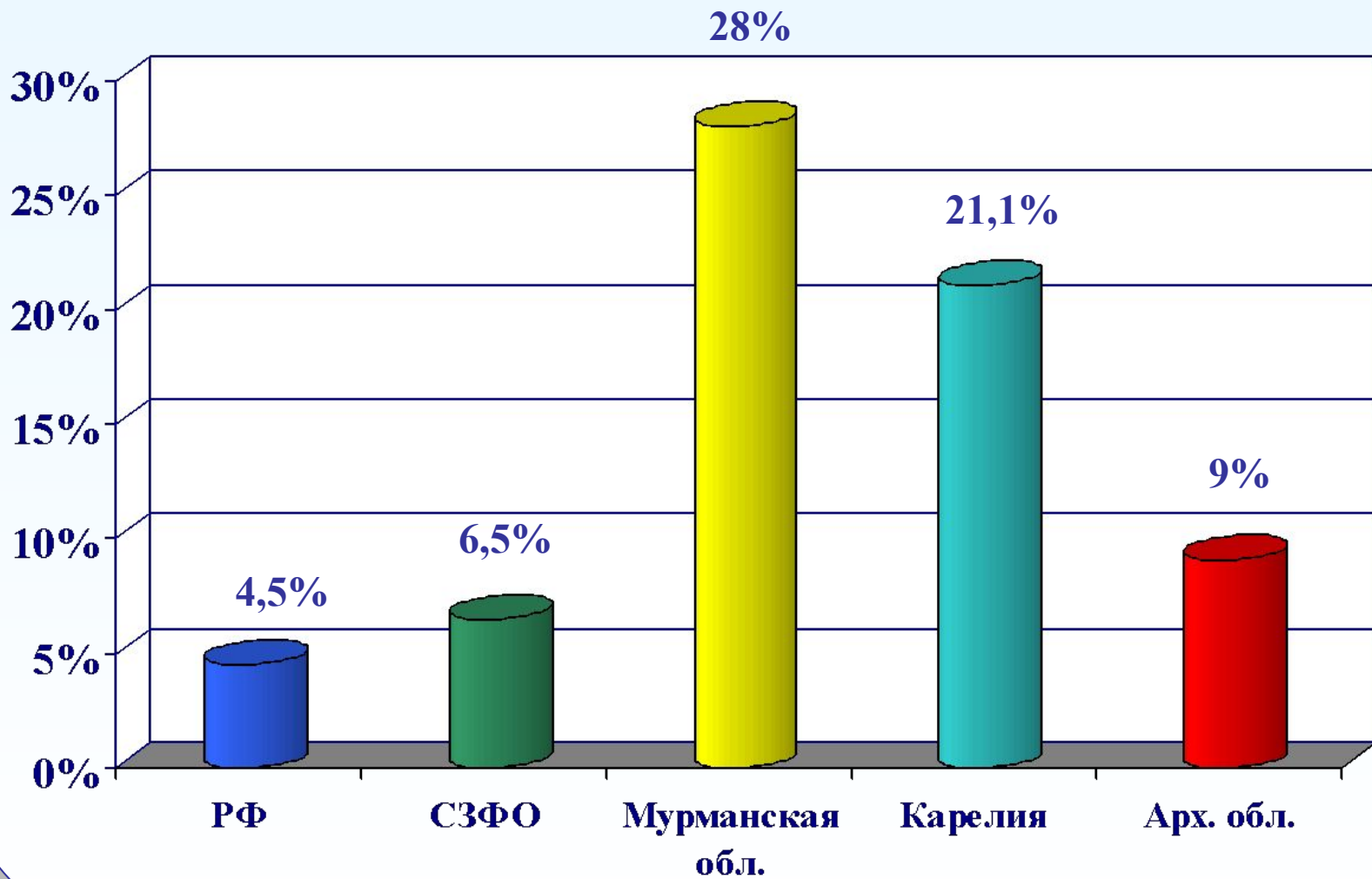
51%



# Выбор профиля учащимися



# Обучение по индивидуальным планам



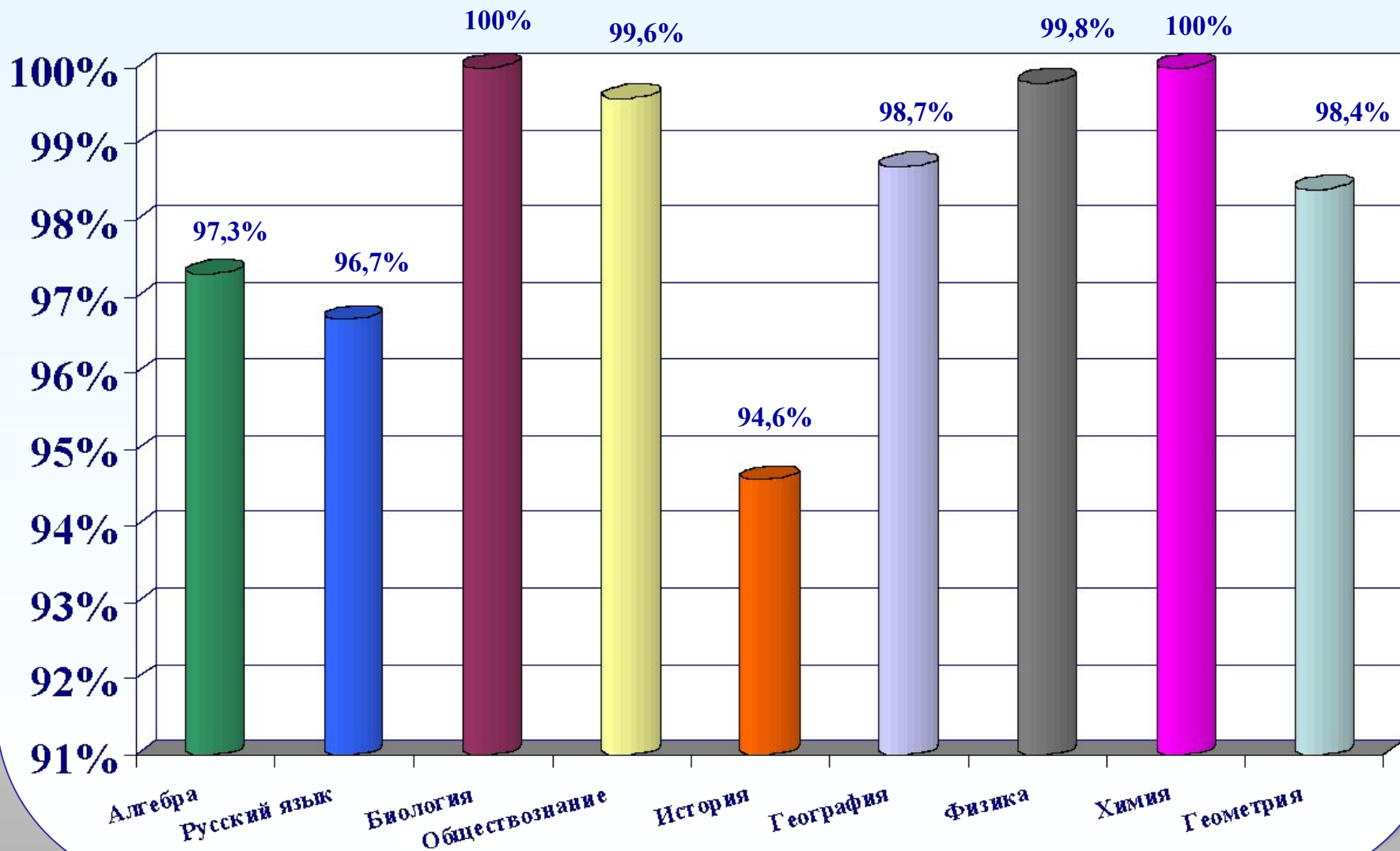
# Апробация новых форм проведения государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования

Доля выпускников 9-х классов, принимавших участие в эксперименте, (%)

<b>Предмет</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>
<b>Алгебра</b>	-	13,2	15,6	18,3	21,1
<b>Русский язык</b>	-	7,3	13,6	14,3	20,7
<b>Биология</b>	0,06	0,3	1,2	1,8	2,3
<b>Химия</b>	-	0,1	0,4	1,2	2,1
<b>География</b>	-	0,27	0,1	0,9	1,7
<b>Физика</b>	0,36	1,7	2,1	2,5	3,5
<b>Геометрия</b>	0,07	-	-	1,0	1,8
<b>Обществознание</b>	-	0,3	2,2	3,4	5,5
<b>История России</b>	0,02	0,3	0,3	0,3	0,8



# Количество выпускников, справившихся с экзаменационной работой



## Работа с одаренными детьми как элемент системы профильного обучения

В области функционирует областная очно-заочная школа для одаренных детей. В ней ежегодно по различным профильным направлениям обучается до 200 учащихся старших классов практически из всех муниципальных образований области. Занятия в школе ведется лучшими учителями г. Архангельска, преподавателями вузов г. Архангельска, Санкт-Петербурга, Москвы.

Очно-заочные школы работают в Вельском, Вилегодском, Каргопольском, Мезенском, Онежском, Приморском, Холмогорском районах, в 2010 году планируются открыть в Архангельске, Коряжме.

## Результаты участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников



ОУ, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

1. Архангельский городской лицей им М.В. Ломоносова.
2. Новодвинская гимназия.
3. Лицей № 17 г. Северодвинска.
4. Гимназия № 6 г. Архангельска.
5. Гимназия 21 г. Архангельска.
6. Средняя школа № 28 г. Северодвинска.
7. Средняя школа № 22 г. Архангельска.
8. Ново-Лавельская средняя школа Пинежского района.
9. Карпогорская средняя школа Пинежского района.
10. Северодвинская городская гимназия.
11. Эколо-биологический лицей г. Архангельска.