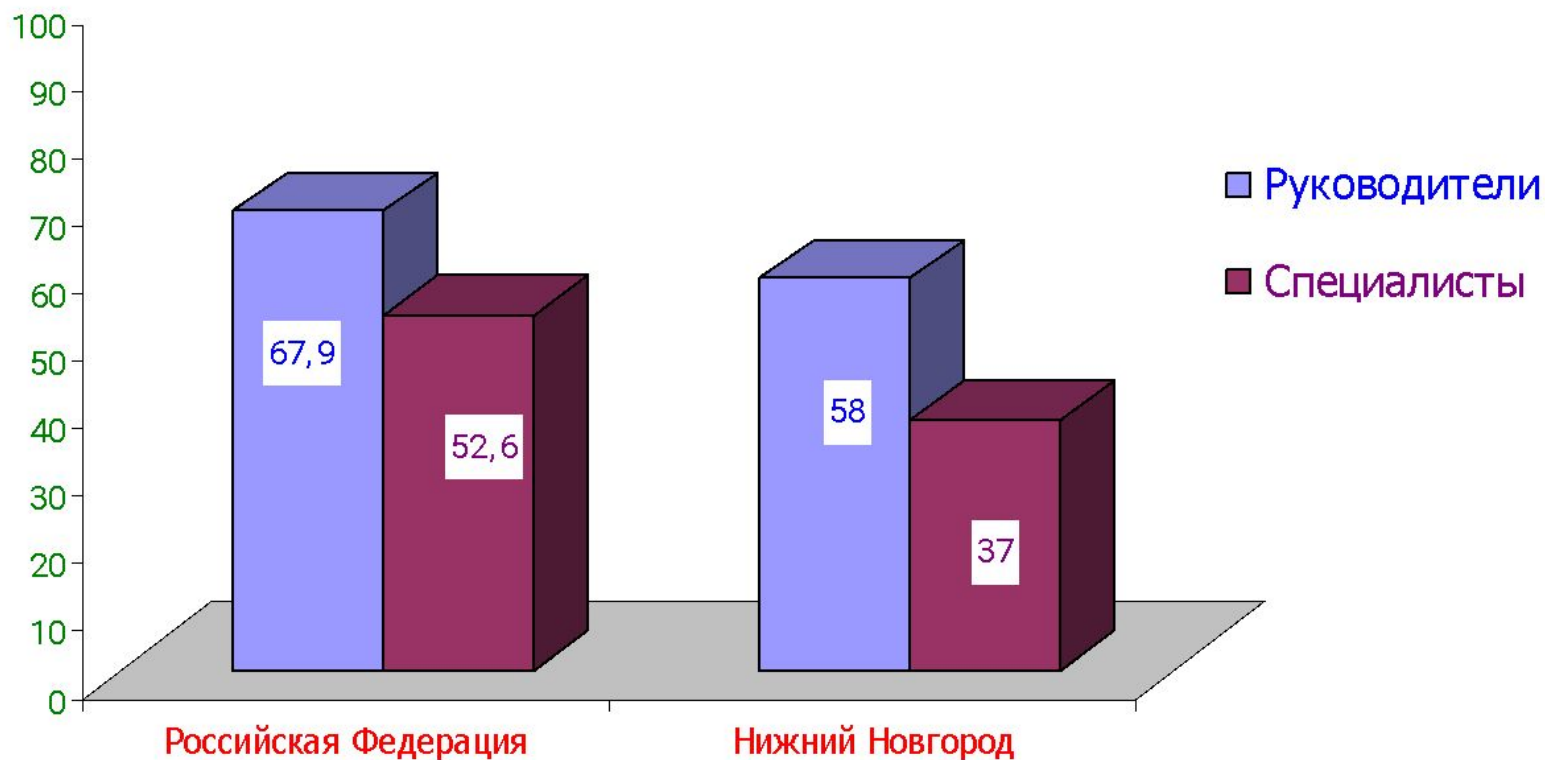

Состояние и проблемы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса

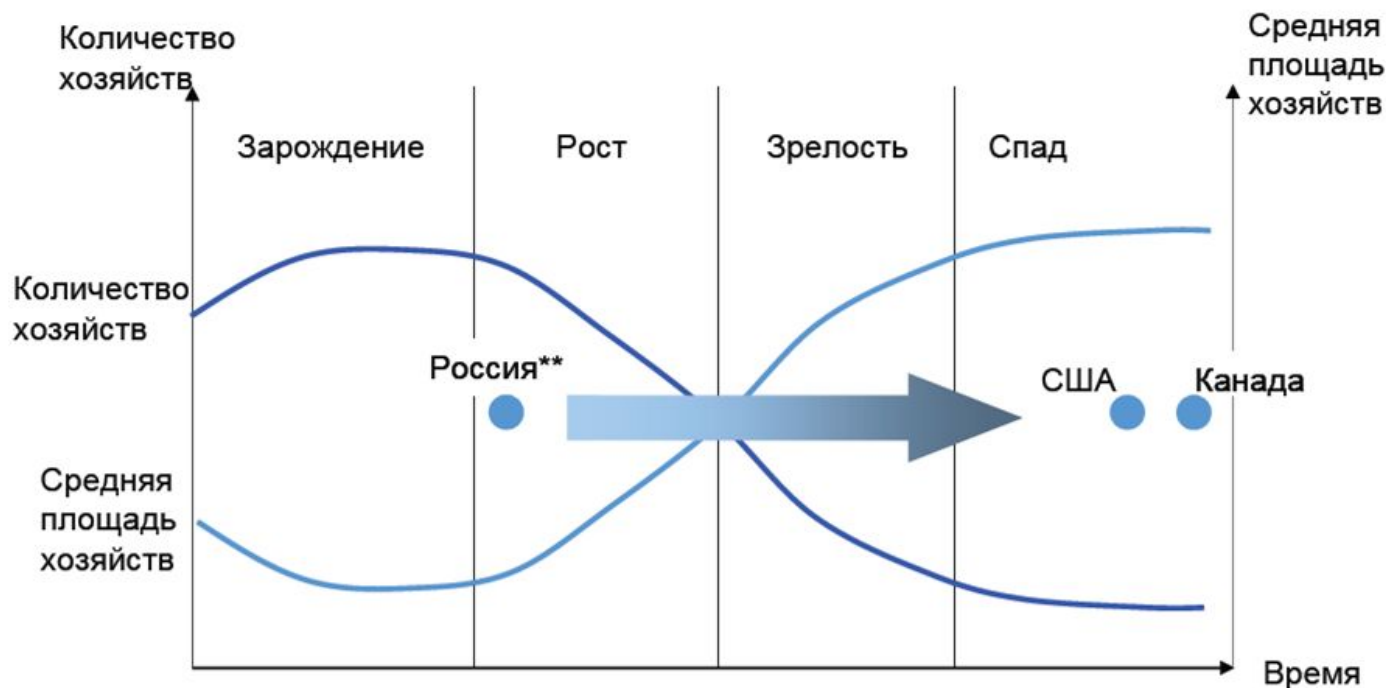
Козлов В.Д., д.э.н., профессор,
ректор Нижегородского
регионального института
управления и экономики АПК

Образовательный уровень руководителей сельскохозяйственных организаций (по данным 2005 года), %



Сельское хозяйство России переходит в стадию роста

Жизненный цикл сельского хозяйства*

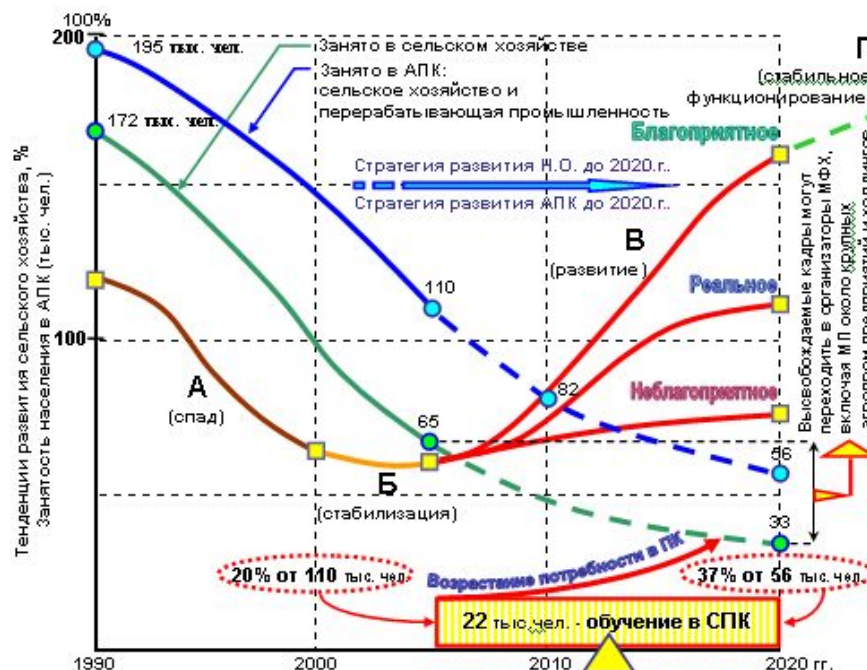


*кривые описывают тенденцию, а не точные значения количества хозяйств и их средней площади

**Оценка приведена для периода с 1990 г.. Оценку позиции России см. Приложение (оценка относительная в связи с большим количеством личных подсобных хозяйств)

Стратегическое видение развития АПК

Кадровое обеспечение стратегического развития АПК Нижегородской области анализ 1990 – 2005 гг., прогноз 2006 – 2020гг. (качественные и количественные показатели)



Факторы влияния:

- возрастающая конкуренция
- вступление России в ВТО
- доступность к ПК и ИП
- упрощение получения кредитов
- необходимость технологического переоснащения
- внедрение новых технологий
- необходимость улучшения социальных условий
- закрепление молодых кадров в селе
- ценовая политика

Кадровое обеспечение



Структурная схема СПК кадров АПК

Структурная схема СПК кадров АПК Нижегородской области

Блок 1

Кого
обучать?

Объектом деятельности СПК кадров АПК в 2006 - 2020 гг. являются 26 тысячи человек:

• Управленческие и финансовые кадры высшего звена	4 300 чел.
• Руководители подразделений среднего звена	3 800 чел.
• Специалисты	7 200 чел.
• Фермеры	600 чел.
• Организаторы малого бизнеса в сфере АПК и ЛПХ	10 000 чел.

Блок 2

Чему
обучать?

Общие рекомендации

- Базовые разделы обучения: менеджмент (33%), рыночная экономика (31%), новые направления науки и технологии (22%), законодательство в рыночной экономике (14%).
- Лицензированные учебные программы, модульные программы
 - Международные образовательные проекты

Блок 3

Как
обучать?

Диапазон с учетом ПК и ПП групп руководителей и специалистов

- *Виды обучения:* ПП с ПК (5%), ПП (15%), ПК (40%), КО (40%)
- *Формы обучения:* без отрыва от производства, с полным или частичным отрывом от производства; очная, заочная, вечерняя.
- *Новейшие образовательные технологии:* активные формы развивающего обучения. Непрерывное проф. образование
- *Преподавательский состав:* высококвалифицированные профессорско-преподавательские кадры и ведущие специалисты

Блок 4

Где
обучать?

Потенциал СПК кадров

- *Место обучения:* в учебных заведениях, в Администрациях муниципальных образований, на производстве (уточняется в договоре на ПК и ПП каждой группы с учетом категорий слушателей и направлений обучения).
- 19 техникумов, 5 колледжей, 2 лицея и 12 профтехучилищ;
- 3 ведущих ВУЗа; 4 сельских консультационных центра;
- 22 учебно-деловых центра Морозовского проекта

Блок 5

Кто
организует?

Договорная основа обучения

- Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области,
- Администрации муниципальных образований,
- Руководители сельскохозяйственных предприятий,
- Руководители учебных заведений.

Блок 6

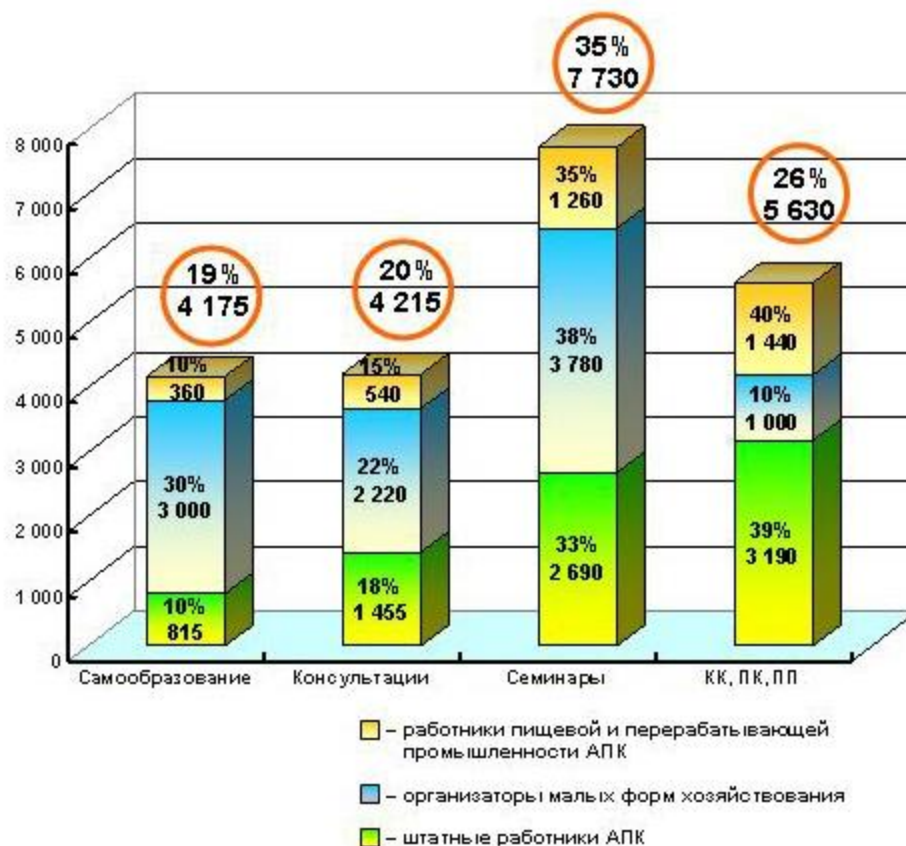
Кто
финансирует?

Финансовое обеспечение

• Предприятия, организации, слушатели	70%,
• Администрации муниципальных образований (бюджет)	20%,
• Взаимодействие с зарубежными проектами	5%,
• Партнерское финансирование	5%.

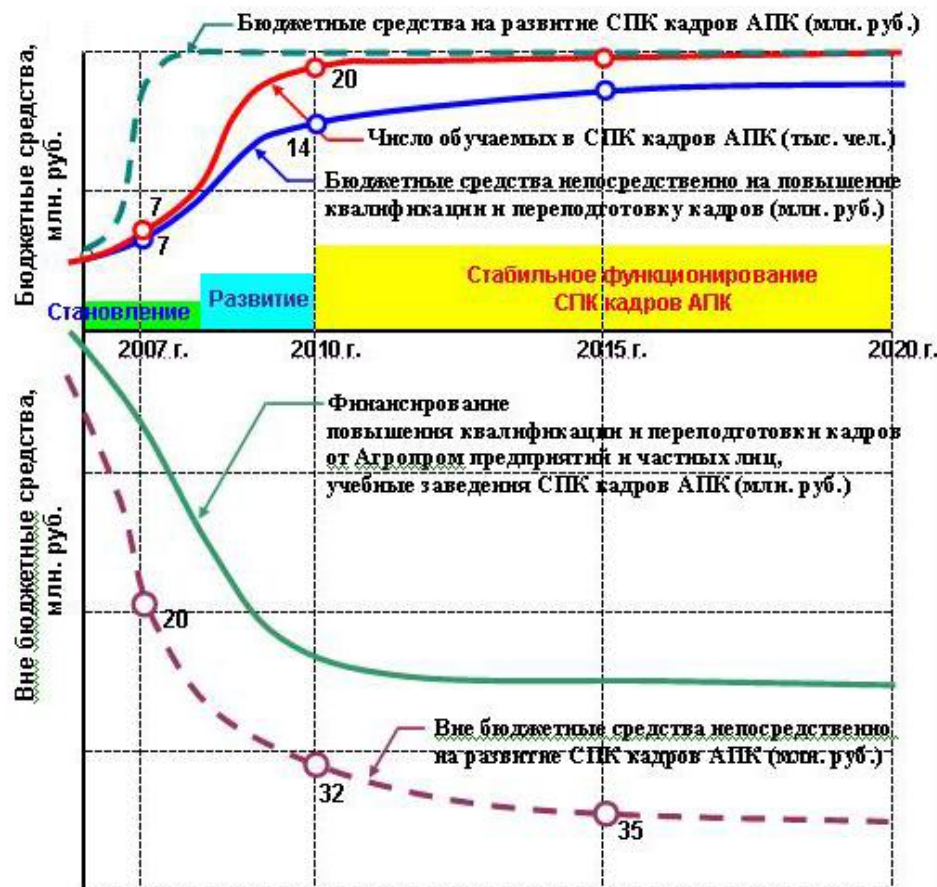
Формирование заказа на ПК и ПП кадров

Повышение профессионализма
кадров АПК Нижегородской области
объект деятельности СПК кадров АПК – 21 750 чел.



Финансовое обеспечение развития СПК кадров

Финансовое обеспечение развития СПК кадров АПК
Нижегородской области
(2007 – 2010 – 2020 гг.)



Источники финансирования	Года / Период				
	2007	2008	2009	2010	2020
Бюджетные средства (млн. руб.)	20–50%	20–47%	20–40%	20–38%	20–35%
Внебюджетные средства (млн. руб.)	20–50%	26–53%	30–60%	32–62%	35–65%
Всего (млн. руб.):	40	46	50	55	55

Учебные заведения СПК кадров АПК



Условные обозначения:

А - Академия - 1

И - Институт - 2

К - Колледж - 5

Л - Лицей - 2

Т - Техникум - 19

П - Профессиональное училище - 12

С - Сельские консультационные центры - 5

Ц - Учебно-деловые центры Морозовского проекта - 22

**Приволжский Государственный
Аграрный Университет**

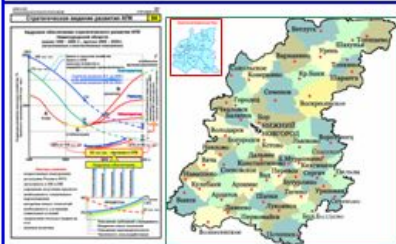


Приоритетные национальные Проекты в России

**«Развитие АПК»
(Эффективное сельское
хозяйство)**

**«Образование»
(Качественное
образование)**

Обеспечение непрерывного образования в Агропромышленном комплексе



- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия
- Нижегородский региональный институт управления и экономики
- Мордовский институт переподготовки кадров агробизнеса
- Удмуртский институт переподготовки кадров и агробизнеса
- Ульяновский институт переподготовки кадров агробизнеса
- Работкинский аграрный колледж

Базовые позиции в деятельности Университета

- Компетентный подход в образовании
- Ориентация на рынок труда в АПК
- Работа по кадровому обеспечению стратегического развития АПК до 2020 г.
- Аккредитация учебных заведений
- Лицензированные востребованные учебные программы

Виды образования

Начальное профессиональное	Среднее специальное	Двузоровская подготовка	Высшее профессиональное	Дополнительное профессиональное образование	Мастер делового администрирования	Аспирантура Докторантура	Стажировка на российских и зарубежных предприятиях
----------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------	--

Создание СПК кадров АПК Нижегородской области (26 тыс. руководителей и специалистов АПК Нижегородской области)

Подготовка специалистов в учебных заведениях – 800 чел.

Подходы

**Системный
Стратегический
Комплексный**







Преимущества

- Интеграция ресурсов (материальные, финансовые)
- Координация и система управления
- Подготовка специалистов АПК (в не зависимости от ведомственной принадлежности учебных заведений)
- Экономное расходование федеральных бюджетных средств и увеличение внебюджетного финансирования
- Подготовка специалистов нового поколения – лидеров агропромышленного бизнеса

Эффективность

- Университет – учебно-научный инновационный комплекс (УНИК)
- Кадровое обеспечение стратегического развития АПК
- Подготовка профессорско-преподавательского состава
- Ориентация на практические учебные, методические и научные разработки
- Комплексное использование и распространение опыта на образовательные учреждения и Агропром предприятия

Приоритетные национальные проекты «Развитие АПК» и «Образование»
Распространение модели Приволжской системы подготовки кадров АПК

Уровни системы СПК кадров АПК	Схема структуры СПК кадров АПК ♦ единая система России ♦ 6-уровней ♦ координационные функции в управлении	
Федеральный	Министерство образования и науки РФ Министерство сельского хозяйства РФ	 Россия
Федерально-окружной	Правительства субъектов РФ Координационный Совет директоров Окружные центры СПК кадров АПК РФ	 7 федеральных округов
Окружной	Администрация полномочного представителя Президента РФ Окружной центр СПК кадров АПК Областные центры СПК кадров АПК	 Приволжский федеральный округ 15 субъектов
Региональный	Правительство области (край, республика) Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Областной центр ПК кадров АПК Учебные заведения СПК кадров АПК	 Нижегородская область 50 муниципальных образований
Муниципальный	Администрация муниципального образования Отделы АПК Учебные заведения СПК кадров АПК	 Муниципальное образование 5 - 15 поселков
Поселковый	Руководители учебных заведений СПК кадров АПК Администрация поселка Ответственный за АПК Учебные заведения СПК кадров АПК	 Руководители предприятий и бизнеса АПК: - крупные предприятия - холдинги - фермеры - малый бизнес - личные подсобные хозяйства Поселение

Некоторые предложения по улучшению системы кадрового обеспечения АПК Нижегородской области

1. Создание образовательного кластера «Кадры АПК»

1.1. Организационно-методическое сотрудничество 64 учебных заведений и центров Нижегородской области:

1.1.1. Виртуальные кафедры;

1.1.2. Подготовка преподавателей;

1.1.3. Создание учебно-методических комплексов по актуальным проблемам АПК;

1.1.4. Усиление дистанционных методов обучения.

1.2. Создание учебно-консультационных пунктов (5-12) на передовых предприятиях АПК;

1.3. Создание Выставочного центра «Инновации АПК – лучший передовой опыт».

-
2. **Разделение образовательных программ по целевым группам:**
 - а). Школа лидеров АПК;
 - б). Школа специалистов: Новые компетентности;
 3. **Учебное хозяйство – расширение объема производственной практики, стажировки;**
 4. **Формирование на базе ряда Нижегородских и ПФО учебных заведений «Приволжского федерального аграрного университета»:** расширение ресурсного маневра, рынка образования и труда.
 5. **Интенсификация исследования и проектного консультирования в области перспективных направлений:**
 - 5.1. Энергонасыщенные культуры (РАПС);
 - 5.2. Горизонтальные холдинги (районные и межрайонные);
 - 5.3. Кооперативы и ЛПХ – условия выживания и развития;
 - 5.4. Мониторинг рыночных индикаторов – прогнозы трендов;
 - 5.5. Экологически чистые продукты питания.
-