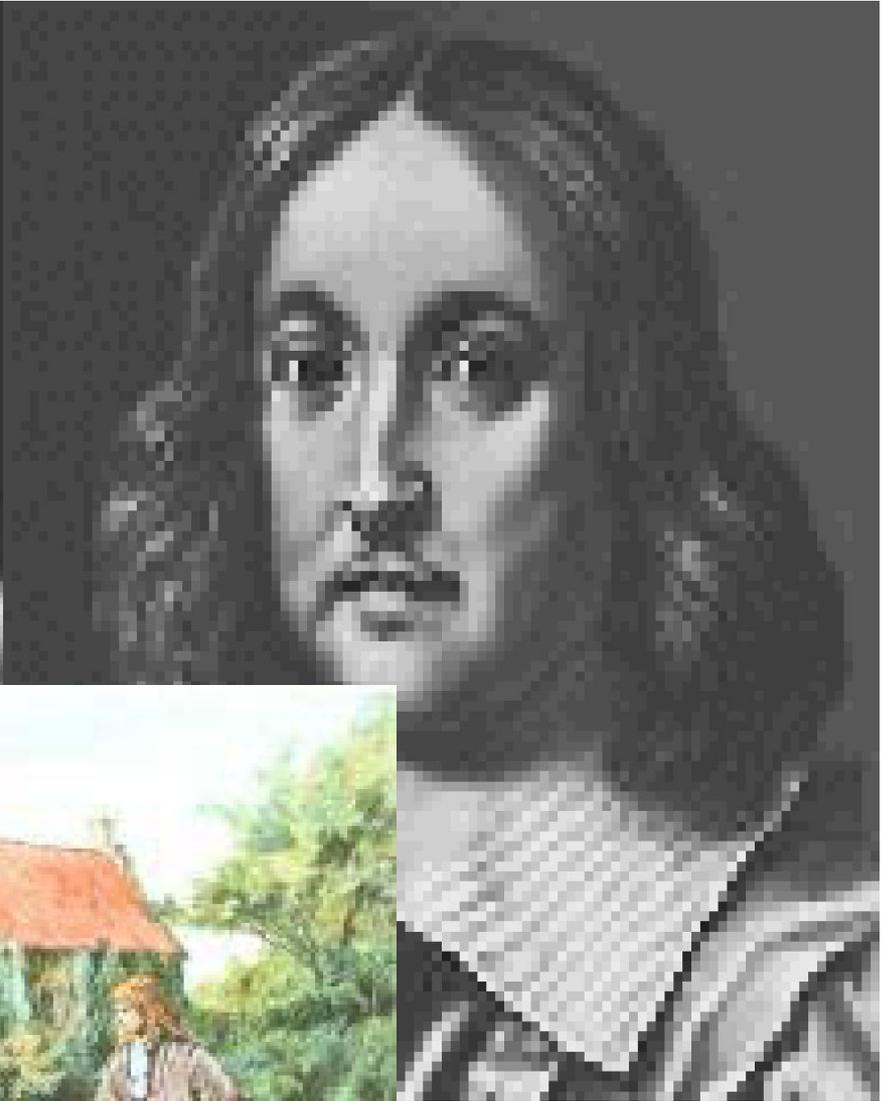
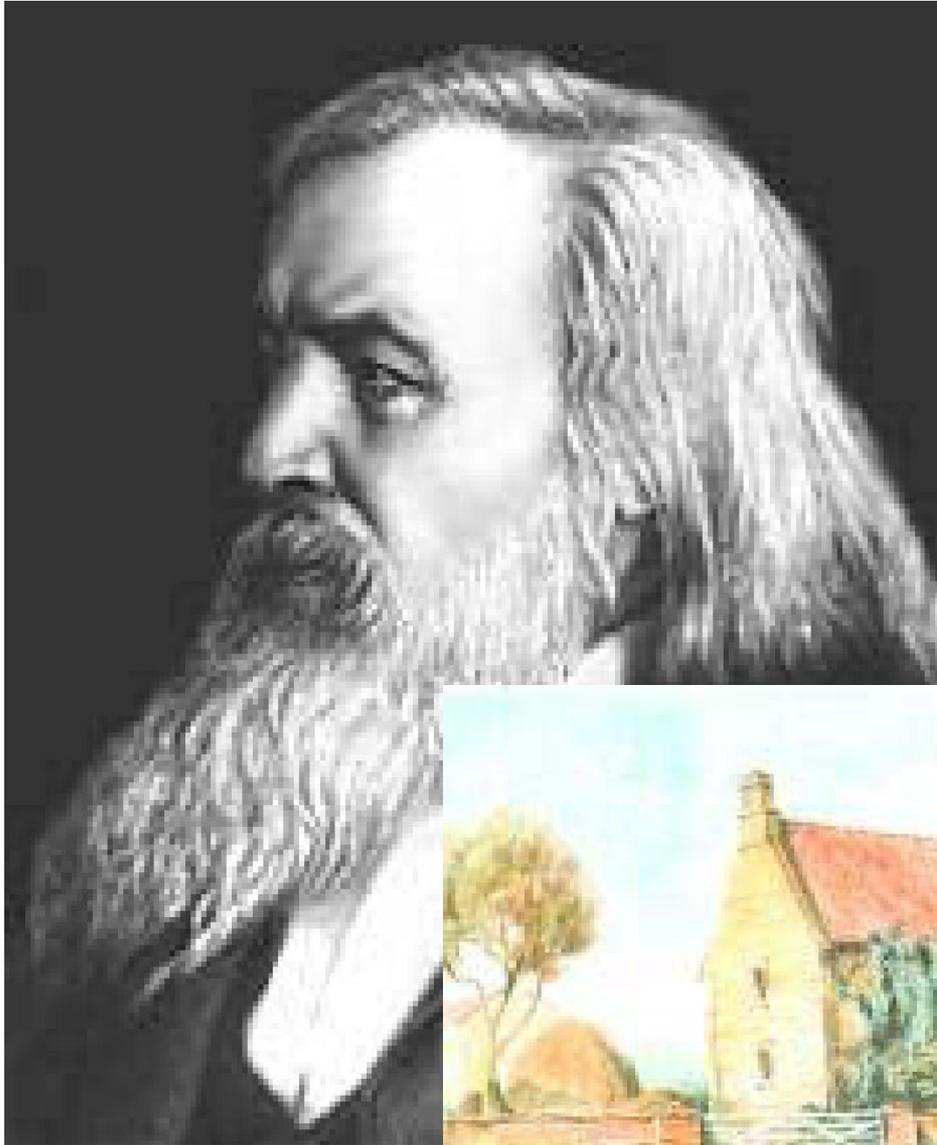


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным
изучением математики» г. Магнитогорска

«Система работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению»

Заседание творческой группы учителей начальных классов
17 октября 2011 год

Руководитель: Королева Е. В.



Содержание заседания

- 1. Размышляем:** Основные направления работы ТГ на 2011-2012уч.г.
- 2. Делимся опытом:** Представление опыта работы учителей начальной школы МОУ «СОШ №5 УИМ»
- 3. Размышляем:** «Научно-исследовательская деятельность человека» (по А. И. Савенкову)
- 4. Принимаем** Научно-методическое и информационное сопровождение развития исследовательской деятельности учащихся
- 5. Сотрудничаем** Вопросы анкеты

Рабочая тема ТГ 2011-2012 уч. год: «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего начального образования детей»

Цель работы ТГ: подготовка организаторов работы по развитию системы исследовательской деятельности учащихся в образовательном учреждении.

Задачи ТГ:

- обучение педагогов теоретико-методологическим основам исследовательской деятельности учащихся;
- выработка навыка постановки исследовательских задач в разных областях знания;
- освоение техники организации различных форм исследовательской деятельности учащихся.

Ожидаемый результат деятельности ТГ:

- распространение опыта работы педагогов по развитию системы исследовательской деятельности учащихся;
- повышение квалификации педагогов непосредственно занимающихся с детьми учебно-исследовательской работой, а также управленческих кадров, организующих учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.
- повышение качества исследовательских работ учащихся и увеличение результативности участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Заседание 1

Приглашенные специалисты:

- Королева Н. Д. – специалист МОУДОД ЦДТ Орджоникидзевского района г. Магнитогорска
- Филиппова И. А. – научный консультант МОУ «СОШ №5 УИМ»
- Пелих О. В. – заместитель директора по ВР в МОУ «СОШ №5 УИМ»

Представление опыта работы учителя начальной школы МОУ «СОШ №5 УИМ» Королевой Е. В.

*«Если хочешь научить меня чему-то,
Позволь мне идти медленно...
Дай мне приглядеться...
Потрогать и поддержать в руках
Послушать...
Понюхать...
И может быть попробовать на вкус...
О, сколько всего я смогу
Найти самостоятельно!»*

1. Представление системы работы в 1 «а» классе (2010-2011 уч. год)
2. Демонстрация исследовательских проектов учащихся 1 «а» класса
3. Просмотр видео – докладов учащихся на городской конференции

«Научно-исследовательская деятельность человека» по А.И.Савенкову)

Общая характеристика исследовательского обучения

- Особенности исследовательского обучения
- Исследование и проектирование в современном образовании
- Основы теории исследовательского обучения
- Место учебно-исследовательской практики ребенка в образовательном процессе начальной школы
- Требования к учителю
- Словарь понятий
- Рекомендуемая литература

Особенности исследовательского обучения

- главная задача учебных исследований – не столько приобщение детей к науке, сколько адаптация их к чрезвычайно динамичной, постоянно меняющейся среде обитания

Исследование и проектирование в современном образовании

- главная цель исследовательского обучения – формирование у учащегося готовности и способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.
- проектирование и исследование – изначально принципиально разные по направленности, смыслу и содержанию виды деятельности

Основы теории исследовательского

Принципы:

- ориентации на познавательные интересы учащегося;
- свободы выбора и ответственности за собственное обучение;
- опоры на развитие умений самостоятельного поиска информации;
- сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения;
- использования авторских программ

Место учебно-исследовательской практики ребенка в образовательном процессе начальной школы

- исследовательская практика ребенка интенсивно развивается в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях

Требования к учителю

- Обладать сверхчувствительностью к проблемам, быть способным видеть «удивительное в обыденном».
- Уметь находить и ставить перед учащимися реальные учебно-исследовательские задачи в понятной для них форме.
- Уметь увлечь учащихся дидактически ценной проблемой, сделав ее проблемой самих детей.
- Быть способным к выполнению функций координатора и партнера в исследовательском поиске. Помогая детям, уметь избегать директивных указаний и административного давления.
- Быть терпимым к ошибкам учеников, допускаемым ими в попытках найти собственное решение. Предлагать свою помощь или адресовать к нужным источникам информации только в тех случаях, когда учащийся начинает чувствовать безнадежность своего поиска. Организовывать мероприятия для проведения наблюдений, экспериментов и разнообразных «полевых» исследований. Предоставлять возможность для регулярных отчетов рабочих групп и обмена мнениями в ходе открытых общих обсуждений. Поощрять и всячески развивать критическое отношение к исследовательским процедурам.
- Уметь стимулировать предложения по улучшению работы и выдвижению новых, оригинальных направлений исследования. Внимательно следить за динамикой детских интересов к изучаемой проблеме.
- Уметь закончить проведение исследований и работу по обсуждению и внедрению решений в практику до появления у детей признаков потери интереса к проблеме.
- Быть гибким и при сохранении высокой мотивации разрешать отдельным учащимся продолжать работать над проблемой на добровольных началах, пока другие учащиеся ищут пути подхода к новой проблеме.

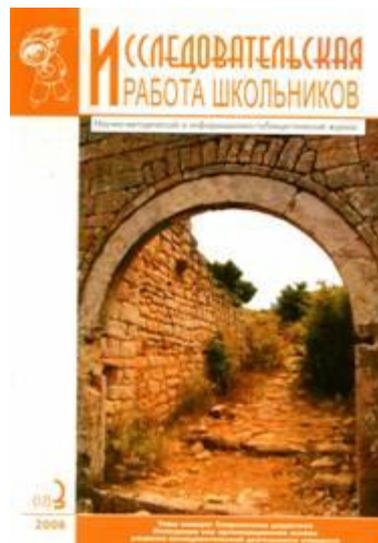
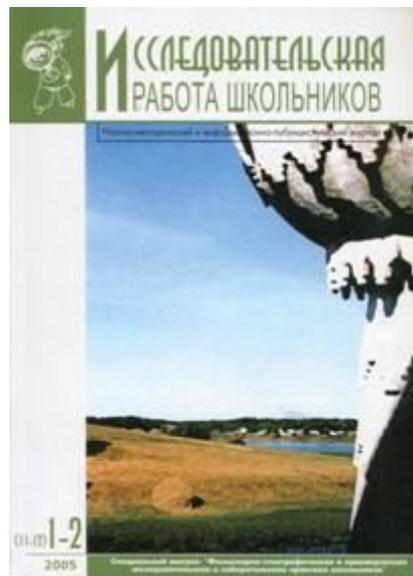
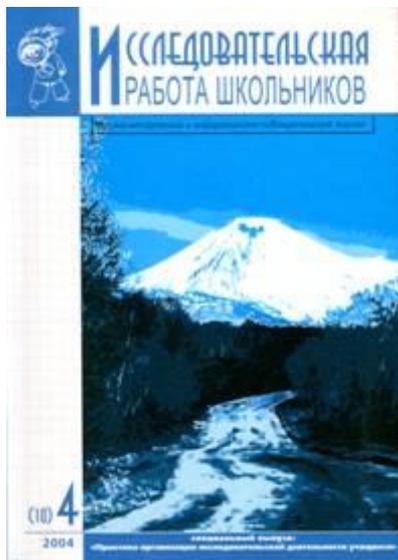
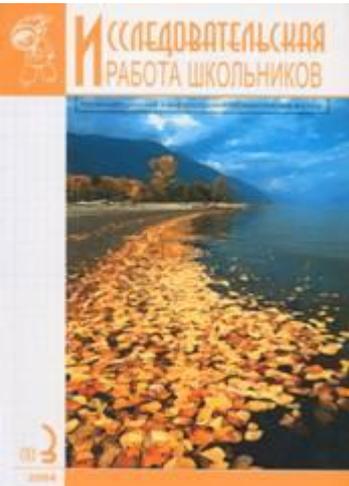


Научно-методическое и информационное сопровождение развития исследовательской деятельности учащихся



Журнал «Исследовательская работа школьников»

(2002 – 2008)



2009 № 1 (1)

научно-методический журнал

Исследователь

2009 № 1 (1) | Researcher

Исследователь / Researcher



Методология познания



Исследовательская деятельность младших школьников

175 лет
Дмитрию Ивановичу
Менделееву



подписной индекс:
39780 — полугодие
39781 — на год

Библиотека журнала
«Исследователь/Researcher»
подписной индекс 39742



Опыт Бурятского
республиканского
отделения ООДИ

Международное
сотрудничество

Российский конкурс
дошкольников
и младших школьников
«Я — исследователь»



научно-методический журнал

Исследователь

2009 № 3-4 (3-4) | Researcher



Развитие субъектности и исследовательская позиция личности

Библиотека журнала

Индекс

2014

Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ

Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Елена Николаевна
СУРЖИЧ
**ПО СЛЕДАМ
ГЕОЛОГИЧЕСКОГО
ВРЕМЕНИ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Степанов В.Т., Коробкин К.Ю., Баканов М.А.

**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
ПО ОБЩЕЙ АСТРОНОМИИ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Александр Ильич
САВЕНКОВ
**Методические рекомендации
участникам конкурса
«Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Сборник материалов программы
«РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ»
Московского городского Дворца
детского (Минского) творчества
за 2005 год



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Олимпиада по русскому языку
СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА №10

**ТЕТРАДЬ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**
Учитель: Гуреева Галина Александровна



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Светлана Леонидовна
БЕЛЫХ

**УПРАВЛЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТЬЮ
УЧЕНИКА**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

А.А. ДОЛГОВИЧ
**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ
ШКОЛЬНИКОВ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Александр Владимирович
КОРЧЕВ
**ВВЕДЕНИЕ В МИР
ГИДРОЛОГИИ
МАЛЫХ РЕК**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Дмитрий Александрович
КОРЧЕВ
**ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ
ЛЕСОВ И ПОЛЕЙ
ПОДМОСКОВЬЯ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Александр Владимирович
ЛЕОНОВИЧ

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
СБОРНИК СТАТЕЙ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

**МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**
Сборник методических материалов



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Оксана Борисовна БАЛАШОВА
**АЛТАЙ: ТЕЛЕЦКОЕ ОЗЕРО
ВИЗУАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ,
ФОЛЬКЛОР, ЭТНОГРАФИЯ**



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Александр Владимирович
ЛЕОНОВИЧ
**ТРЕНИНГ ПО ПОДГОТОВКЕ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ**
СЕРИЯ «АВГУСТ С. БАКИНОВА»



Библиотека журнала
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ»

Александр Владимирович
ЛЕОНОВИЧ
**РАЗГОВОР
ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ЗНАКИ**



100 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ
А.А. ДОЛГОВИЧ МОСКВА 2014

**СБОРНИК
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ**



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ
Сборник статей



Июль 2006

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ

Том I. Теория и методика



«Энциклопедии» ИДУ в стране

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ

Том II. Практика организации



Библиотека журнала
«Исследователь/Researcher»
Научно-методический сборник

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ





Общероссийское общественное движение творческих педагогов

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ


Найти

www.oodi.ru

[Документы](#)[Бюллетень](#)[Региональные отделения](#)[Партнерские программы](#)[Теория исследовательской деятельности](#)[Повышение квалификации](#)[Как вступить в Движение](#)[Региональные конференции](#)[Фотоальбом](#)[Сетевые проекты](#)[Форум](#)**Авторизация**[Регистрация](#)[Вспомнить пароль](#)

Краткая информация о Движении

Уважаемые коллеги!

Наше Движение возникло как сообщество единомышленников, которые понимают необходимость поддержки традиций отечественного образования, связанных с деятельностным подходом, индивидуальным творчеством, сотрудничеством участников образовательного процесса. Мы очень ценим вашу активную позицию и готовность развивать образовательные программы и проекты на основе исследовательской деятельности учащихся. В настоящий момент чрезвычайно важна общественная поддержка этого направления. В общем образовании все больше внимания сосредотачивается на подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. На этом фоне уходит на второй план задачи развития творческих способностей учащихся на основе выполнения ими индивидуальных проектов и исследовательских работ. А ведь именно эта работа ведет к выявлению талантливых детей и построению индивидуальных траекторий их развития, что в конечном счете определяет развитие интеллектуального потенциала нашей страны в будущем.

Новости

[Сетевой проект Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» и «Школы 5+»](#)

3 Октября

Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» и «Школа 5+» объявляют об открытии нового совместного сетевого проекта в области естественно-научных дисциплин.

Подробнее — в [бюллетене](#).

1 Октября

[Фотоконкурс «Фото и Наука» \(SPS\)](#)

24 Сентября

[Заседание расширенного Президиума](#)

21 Сентября

[Как научить детей сотрудничать?](#)

Новое в фотоальбоме



29.07.2008

[Международная исследовательская школа](#)

43 фотографии



26.05.2008

[Третья общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»](#)

Поиск по сайту

Разделы сайта

- [МЕТОДИКА](#)
- [ПРАКТИКА](#)
- [УЧАСТНИКИ](#)
- [ОБУЧЕНИЕ](#)
- [ПРОЕКТЫ](#)
- [Информация](#)
- [Городская экспериментальная площадка](#)
- [Курсы повышения квалификации](#)
- [Юные таланты Московии](#)

Вход для редакторов

Имя:

Пароль:

Новости портала

■ XIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Москве с 16 по 20 апреля пройдут XIV Всероссийские юношеские Чтения им. Вернадского.

[подробнее](#)

■ Конференция-конкурс «ЮНИОР»

27 - 28 января 2007 г. в Московском инженерно-физическом институте(государственном университете) состоится Всероссийская конференция-конкурс научных работ учащихся старших классов «Юниор». Данный конкурс проводится Минобразованием РФ в рамках Международного смотра научного и инженерного творчества школьников (International Science and Engineering Fair, ISEF), спонсором которого является корпорация Intel.

[подробнее](#)

■ Экспедиция «Карелия-2006». Итоги и впечатления.

[статья](#)

■ Международная выставка молодежных исследовательских проектов "Экспо-Наука" в г. Веракрус (Мексика) 28 июля - 10 августа 2006 г.

С 28 июля по 10 августа 2006 года в г.Веракрус, Мексика пройдет выставка молодежных исследовательских проектов «Экспо-Наука. Латинская Америка-2006». В выставке примут участие около тысячи молодежных проектов из стран Америки, Европы, Азии, Африки. Делегация МГДД(Ю)Т так же примет участие в этом мероприятии.

[подробнее](#)

■ Проект интернет-трансляции "Москва-Солнечное затмение 2006"

Полное солнечное затмение - редкое природное явление, которое пройдет 29 марта 2006 года. В рамках трансляции тысячи людей смогут стать свидетелями уникального природного явления - полного солнечного затмения: увидят солнечную корону, смогут задать вопросы специалистам-астрономам и физикам, узнать, как ведут себя животные во время затмения, поделиться впечатлениями с учащимися, наблюдающими за затмением непосредственно в Турции. В проекте смогут принять участие учащиеся всех Московских школ, имеющие доступ в Интернет.

[подробнее](#)[Все новости по теме](#) | [наверх](#)

Информация

Вы находитесь в информационном пространстве Интернет-портал Исследовательской Деятельности Учащихся.

Портал разработан при участии:

- [Корпорации Intel](#)
- [Межвузовского "Физтех-Центра"](#)
- [Дома научно-технического творчества молодежи](#) (филиал МГДД(Ю)Т)
- [Лицея № 1553 "Лицей на Донской"](#)

«Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»

Проводящие организации

- Российское психологическое общество
- Московское региональное отделение Российского психологического общества
- Федерация психологов образования России
- Общероссийское движение творческих педагогов «Исследователь»
- Общероссийская детская общественная организация
- «Общественная Малая академия наук „Интеллект будущего“»
- Московский педагогический государственный университет
- Департамент образования города Москвы
- Московский городской педагогический университет
- Московский городской психолого-педагогический университет
- Московский институт открытого образования
- НИИ инновационных стратегий развития общего образования
- Южное окружное управление Департамента образования города Москвы
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества
- Лицей № 1553 «Лицей на Донской»



www.isssl.redu. ru

V-я конференция состоится в феврале 2011

Статистика заседания

- Информация об участниках ТГ
- Заполнение анкеты

Фотография заседания



