

Интернет-ресурсы как средство повышения качества образования

Выполнил: учитель химии
МОУ лицея № 97 И.Г.Зеленина

Достоинства интернет-ресурсов

- В ходе оказания образовательных услуг, направленных на повышение профессиональных качеств педагогов, все чаще используются Интернет-ресурсы, предоставляющие педагогам возможность:
 - в удобном для них индивидуальном темпе изучать теорию;
 - проводить экспериментальные исследования;
 - приобретать практические навыки и умения путем тренировочных действий;
 - осуществлять самоконтроль.
- При этом педагоги знакомятся как с новыми оригинальными методами обучения школьников, так и с технологиями использования компьютерной и телекоммуникационной техники в преподавании.

Технологии образования

- технологию презентации и представления знаний;
- технологию практического тренинга;
- технологии самообразования;
- технологии контроля знаний.

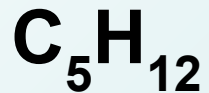
Технология презентации знаний

- www.chem.msu.ru - (портал фундаментального химического образования): электронная библиотека учебных материалов по химии;
- <http://school-collection.edu.ru> - видео-опыты по различным темам курса;
- www.chemistry.ssu.samara.ru - учебник по органической химии (хорошие анимации)

Структурные изомеры

- *Структурные изомеры* - соединения одинакового качественного и количественного состава, отличающиеся порядком связывания атомов, т.е химическим строением.

Например, составу



соответствует

3 структурных изомера:

Структурные изомеры



н-пентан

Стереоизомеры

Пространственные изомеры (стереоизомеры) при одинаковом составе и одинаковом химическом строении различаются пространственным расположением атомов в молекуле.

Пространственными изомерами являются *оптические* (зеркальные)

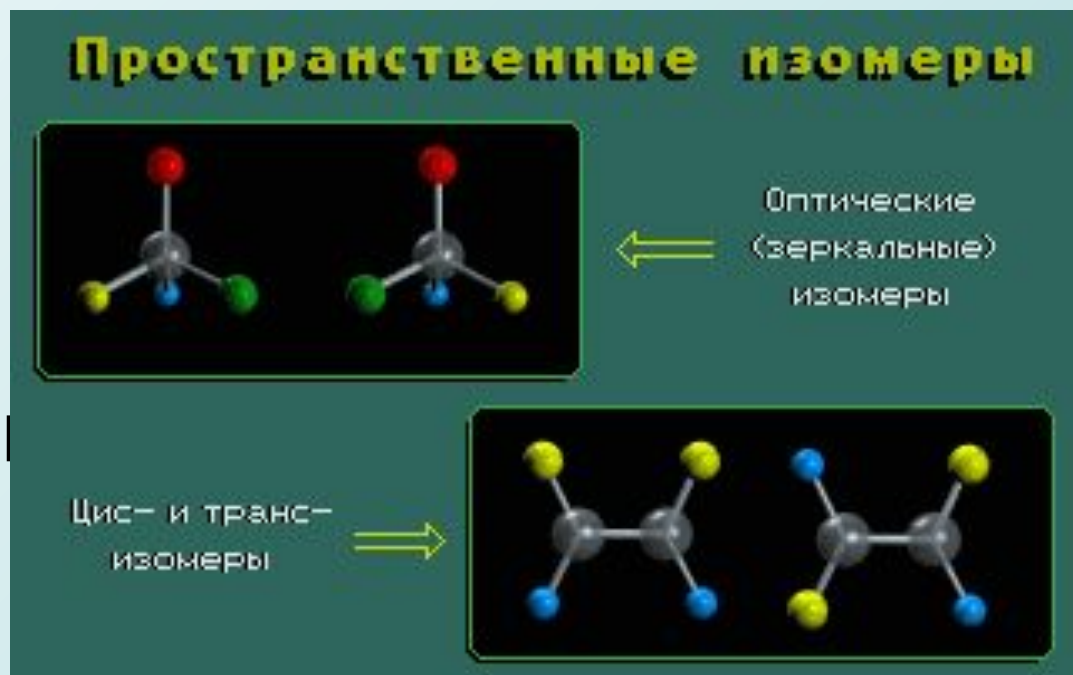
и *цис-транс* изомеры.

(шарики разного цвета обозначают разные атомы или атомные группы):

Молекулы таких изомеров

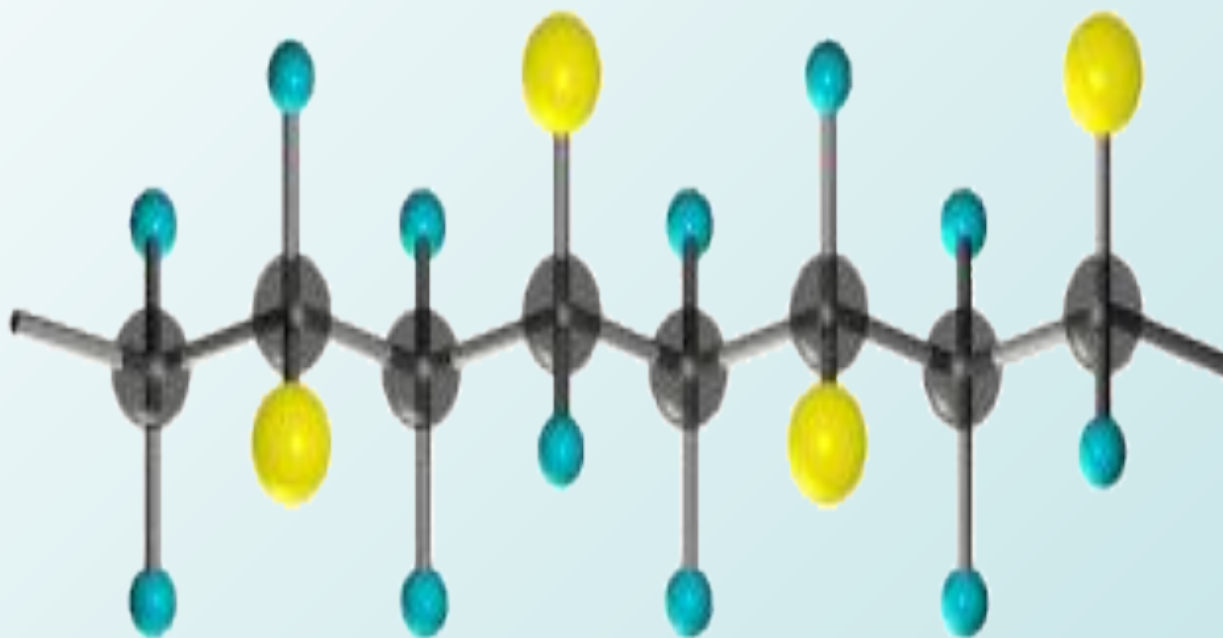
несовместимы

в пространстве.



Пространственное строение

Нерегулярное строение



Заместители R находятся по разные стороны от главной цепи:

Технологии тренинга

- www.chem.msu.ru/rus/school/sorokin

Сорокин В.В., Загорский В.В., Свитанько И.В.
Задачи химических олимпиад

Задачи по различным разделам химии; в одном файле задачи по определенной теме и решения задач

<http://chem.olymp.mioo.ru>

Дистанционная подготовка к школьным олимпиадам

www.chem.msu.ru/rus/olymp.ru - задания
Российских и международных олимпиад

Технологии самообразования, КОНТРОЛЯ

- Размещение домашнего задания в интернете
- **Разработка продукта: silver-test:**
 - Разработан сайт в сети Интернет;
 - Учитель может составить копилку вопросов и поместить на данный сайт, ученикам назначаются вопросы в случайном порядке;
 - У каждого ученика пароль и логин, могут выполнять задание где угодно, где есть доступ в интернет;
 - Программа составляет отчеты по классам, по темам; вторично выбираются те задания, которые ученик не выполнил ранее.
 - Учитель может задать тест, состоящий из нескольких тем и увидеть, какие темы плохо усвоены

Интернет-порталы

Содержат богатейший материал, который предназначен, для всех, кто связан с образованием. С помощью порталов стала возможной организация сетевых сообществ педагогов в целях повышения их профессиональных качеств

- www.zavuch.info (очень много различных разработок, хорошо классифицированы)
- www.integru.ru (интернет-государство для учителей) – есть такие разделы: педсовет(активно обсуждается вопрос о рабочих программах), педагогический класс (описаны трудные, неудобные ситуации)
- www.it-n.ru – сеть творческих учителей (библиотека готовых проектов, библиотека методик) – недостаточно проработана классификация по предметам.