

# Интернет-ресурсы как средство повышения качества образования

Выполнил: учитель химии  
МОУ лицея № 97 И.Г.Зеленина

# Достоинства интернет-ресурсов

- В ходе оказания образовательных услуг, направленных на повышение профессиональных качеств педагогов, все чаще используются Интернет-ресурсы, предоставляющие педагогам возможность:
  - в удобном для них индивидуальном темпе изучать теорию;
  - проводить экспериментальные исследования;
  - приобретать практические навыки и умения путем тренировочных действий;
  - осуществлять самоконтроль.
- При этом педагоги знакомятся как с новыми оригинальными методами обучения школьников, так и с технологиями использования компьютерной и телекоммуникационной техники в преподавании.

# Технологии образования

- технологию презентации и представления знаний;
- технологию практического тренинга;
- технологии самообразования;
- технологии контроля знаний.

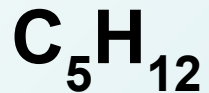
# Технология презентации знаний

- [www.chem.msu.ru](http://www.chem.msu.ru) - (портал фундаментального химического образования): электронная библиотека учебных материалов по химии;
- <http://school-collection.edu.ru> - видео-опыты по различным темам курса;
- [www.chemistry.ssu.samara.ru](http://www.chemistry.ssu.samara.ru) - учебник по органической химии (хорошие анимации)

# Структурные изомеры

- *Структурные изомеры* - соединения одинакового качественного и количественного состава, отличающиеся порядком связывания атомов, т.е химическим строением.

Например, составу



соответствует

3 структурных изомера:

Структурные изомеры



н-пентан

# Стереοизомеры

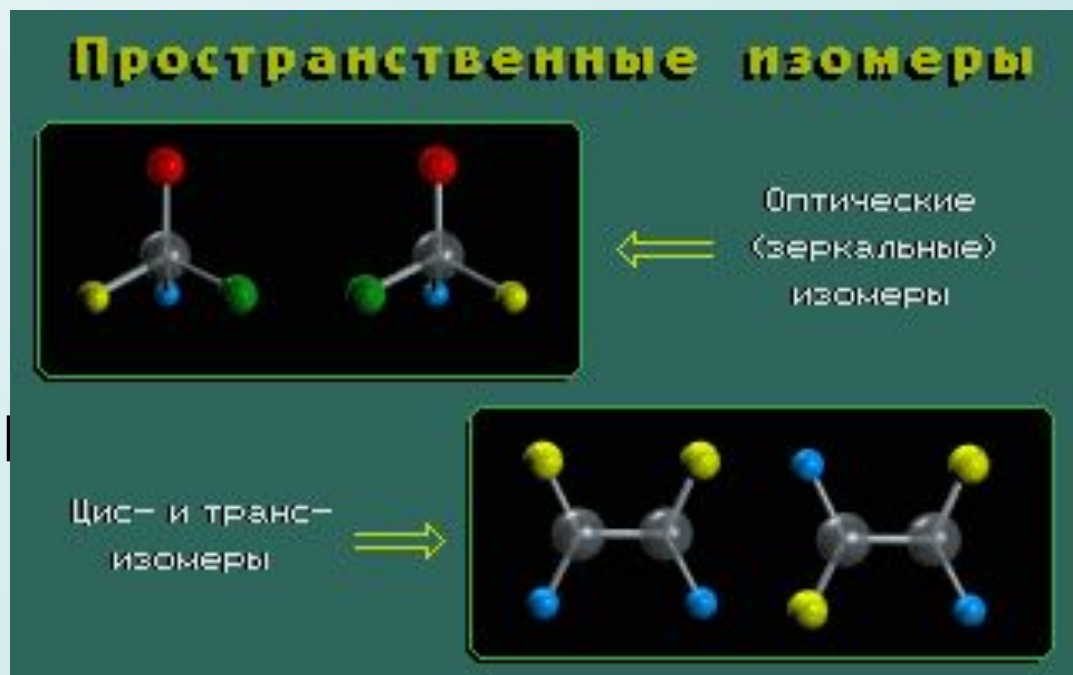
*Пространственные изомеры (стереοизомеры)* при одинаковом составе и одинаковом химическом строении различаются пространственным расположением атомов в молекуле.

Пространственными изомерами являются *оптические* (зеркальные)

и *цис-транс* изомеры. (шарики разного цвета обозначают разные атомы или атомные группы):

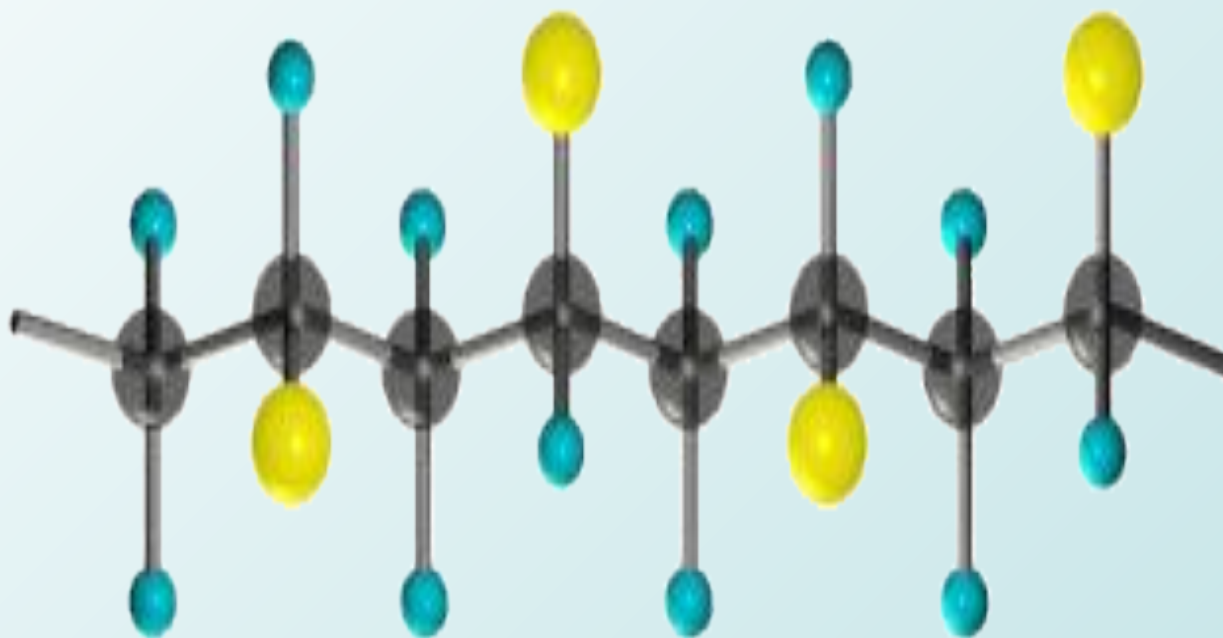
Молекулы таких изомеров

несовместимы в пространстве.



# Пространственное строение

Нерегулярное строение



Заместители R находятся по разные стороны от главной цепи:

# Технологии тренинга

- [www.chem.msu.ru/rus/school/sorokin](http://www.chem.msu.ru/rus/school/sorokin)

Сорокин В.В., Загорский В.В., Свитанько И.В.  
Задачи химических олимпиад

Задачи по различным разделам химии; в одном файле задачи по определенной теме и решения задач

<http://chem.olymp.mioo.ru>

Дистанционная подготовка к школьным олимпиадам

[www.chem.msu.ru/rus/olymp.ru](http://www.chem.msu.ru/rus/olymp.ru) - задания  
Российских и международных олимпиад



# Технологии самообразования, КОНТРОЛЯ

- Размещение домашнего задания в интернете
- **Разработка продукта: silver-test:**
  - Разработан сайт в сети Интернет;
  - Учитель может составить копилку вопросов и поместить на данный сайт, ученикам назначаются вопросы в случайном порядке;
  - У каждого ученика пароль и логин, могут выполнять задание где угодно, где есть доступ в интернет;
  - Программа составляет отчеты по классам, по темам; вторично выбираются те задания, которые ученик не выполнил ранее.
  - Учитель может задать тест, состоящий из нескольких тем и увидеть, какие темы плохо усвоены

# Интернет-порталы

Содержат богатейший материал, который предназначен, для всех, кто связан с образованием. С помощью порталов стала возможной организация сетевых сообществ педагогов в целях повышения их профессиональных качеств

- [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info) (очень много различных разработок, хорошо классифицированы)
- [www.integru.ru](http://www.integru.ru) (интернет-государство для учителей) – есть такие разделы: педсовет(активно обсуждается вопрос о рабочих программах), педагогический класс (описаны трудные, неудобные ситуации)
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сеть творческих учителей (библиотека готовых проектов, библиотека методик) – недостаточно проработана классификация по предметам.